



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ
ΝΟΜΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ

Αριθμός Γνωμοδότησης: 22/2023

ΝΟΜΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ

Τμήμα Ε΄

Συνεδρίαση της 15^{ης} Φεβρουαρίου 2023

Σύνθεση:

Πρόεδρος: Νίκη Μαριόλη, Αντιπρόεδρος Ν.Σ.Κ..

Μέλη: Δήμητρα Κεφάλα, Αντιπρόεδρος Ν.Σ.Κ., Κωνσταντίνος Γεωργάκης, Βασίλειος Καραγεώργος, Χρήστος Μητκίδης, Βασιλική Παπαθεοδώρου, Ευάγγελος Μαρίνης, Περικλής Αγγέλου, Ευστράτιος Ηλιαδέλης, Θωμάς Καζάκος και Ξανθή Μπασάκου, Νομικοί Σύμβουλοι του Κράτους.

Εισηγήτρια: Αφροδίτη Καρούκη, Πάρεδρος Ν.Σ.Κ. (γνώμη χωρίς ψήφο).

Αριθμός Ερωτήματος: Το με αρ. πρωτ. 142101/Z1/16-11-2022 έγγραφο του Τμήματος Α΄ Οργάνωσης Ανώτατης Εκπαίδευσης της Διεύθυνσης Οργανωτικής και Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης της Γενικής Διεύθυνσης Ανώτατης Εκπαίδευσης της Γενικής Γραμματείας Ανώτατης Εκπαίδευσης, που υπογράφεται από τον Υφυπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Περίληψη ερωτήματος: Ερωτάται ποιο είναι το αρμόδιο όργανο για να εκδώσει, σύμφωνα με το άρθρο 5 παρ. 2 του ν. 1865/1989, πιστοποιητικό ισοτιμίας πτυχίων Κ.Α.Τ.Ε., Κ.Α.Τ.Ε.Ε. και ισότιμων προς αυτά, τα οποία απονεμήθηκαν μετά από σπουδές διάρκειας μικρότερης των τριών ετών, με πτυχία Τ.Ε.Ι. αντίστοιχης ειδικότητας, αφού προηγουμένως διαπιστώσει τη συνδρομή στο πρόσωπο του

κατόχου τους πενταετούς επαγγελματικής ή και διδακτικής πείρας μετά τη λήψη των πτυχίων ή την απόκτηση της ισοτιμίας.

Στο πιο πάνω ερώτημα, το Νομικό Συμβούλιο του Κράτους (Τμήμα Ε΄) γνωμοδοτεί ως εξής:

Ιστορικό

Στο έγγραφο του ερωτήματος και στα στοιχεία του φακέλου που το συνοδεύουν εκτίθενται τα ακόλουθα:

Με το ν.δ. 652/1970 ιδρύθηκαν τα Κέντρα Ανωτέρας Τεχνικής Εκπαίδευσης (Κ.Α.Τ.Ε.). Ακολούθως, με τον ν. 576/1977 ιδρύθηκαν τα Κέντρα Ανωτέρας Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Κ.Α.Τ.Ε.Ε.), που προβλέφθηκε ότι ανήκαν στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, ενώ από την έναρξη ισχύος του τα λειτουργούντα Κ.Α.Τ.Ε ανήχθησαν σε Κ.Α.Τ.Ε.Ε.. Με τον ν. 1404/1983 ιδρύθηκαν τα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Τ.Ε.Ι.), τα οποία προβλέφθηκε ότι ανήκαν στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, ενώ από τη δημοσίευση του νόμου καταργήθηκαν τα Κ.Α.Τ.Ε.Ε.. Με τις παραγράφους 1 και 2 του άρθρου 5 του ν. 1865/1989 ορίστηκε ότι τα πτυχία Κ.Α.Τ.Ε., Κ.Α.Τ.Ε.Ε. και τα ισότιμα προς αυτά, που αποκτήθηκαν μετά από σπουδές τριών ετών (έξι εξαμήνων), είναι ισότιμα προς τα πτυχία των Τ.Ε.Ι. αντίστοιχων ειδικοτήτων, ενώ εκείνα που αποκτήθηκαν μετά από σπουδές διάρκειας μικρότερης των τριών ετών (έξι εξαμήνων) αναγνωρίζονται ως ισότιμα με τα πτυχία των Τ.Ε.Ι., αντίστοιχης ειδικότητας, εφόσον οι κάτοχοί τους έχουν τουλάχιστον πενταετή επαγγελματική ή και διδακτική πείρα, μετά τη λήψη τους ή την απόκτηση της ισοτιμίας. Η επαγγελματική ή διδακτική πείρα διαπιστώνεται από το Συμβούλιο του αντίστοιχου ΤΕΙ έπειτα από εισήγηση του Τμήματος και γνώμη του Συμβουλίου της οικείας Σχολής. Το Συμβούλιο του ΤΕΙ εκδίδει το αντίστοιχο πιστοποιητικό ισοτιμίας. Με τον ν. 2916/2001 τα Τ.Ε.Ι. εντάχθηκαν στην Ανώτατη Εκπαίδευση, ενώ με τους νόμους 4521/2018, 4559/2018, 4589/2019 και 4610/2019 συγχωνεύτηκαν δια απορροφήσεως από πανεπιστημιακά ιδρύματα ή καταργήθηκαν ως αυτοτελή νομικά πρόσωπα και εντάχθηκαν σε πανεπιστήμια. Κατόπιν τούτου δημιουργήθηκε προβληματισμός στην ερωτώσα υπηρεσία σχετικά με το όργανο που είναι πλέον αρμόδιο για τη διαπίστωση της προαναφερόμενης επαγγελματικής ή και διδακτικής πείρας και την έκδοση του ανωτέρω πιστοποιητικού ισοτιμίας. Στο έγγραφο του ερωτήματος επισυνάπτεται το με αρ.πρωτ. 22271/22/ΓΠ έγγραφο του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας προς την ερωτώσα υπηρεσία, με το οποίο

τίθεται το ίδιο ερώτημα, με αφορμή αίτηση που έχει κατατεθεί στο πανεπιστήμιο για τη χορήγηση πιστοποιητικού ισοτιμίας πτυχίου που απονεμήθηκε από την Ανώτερη Σχολή Στελεχών, Τμήμα Στελεχών Λογιστηρίου, με το αντίστοιχο πτυχίο Τ.Ε.Ι. Το Συμβούλιο Ένταξης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας αποφάνθηκε ότι δεν έχει τη σχετική αρμοδιότητα, σύμφωνα με τα οριζόμενα στον ν.4589/2019. Επισυνάπτεται επίσης, η με αρ.πρωτ. 236/19-4-2022 γνωμοδότηση της Νομικής Συμβούλου του πανεπιστημίου, στην οποία διαλαμβάνεται ότι το Συμβούλιο Ένταξης δεν έχει την επίμαχη αρμοδιότητα, εφόσον οι αρμοδιότητές του αναφέρονται περιοριστικά στην παράγραφο 1 του άρθρου 13 του ν.4589/2019, διαπιστώνεται κενό νόμου και προτείνεται να ερωτηθεί η αρμόδια υπηρεσία.

Νομοθετικό Πλαίσιο

1. Στο άρθρο 16 παρ. 1,2,6 και 7 του Συντάγματος ορίζονται τα εξής:
« Άρθρο 16

1. Η τέχνη και η επιστήμη, η έρευνα και η διδασκαλία είναι ελεύθερες· η ανάπτυξη και η προαγωγή τους αποτελεί υποχρέωση του Κράτους...

2. Η παιδεία αποτελεί βασική αποστολή του Κράτους...

3...4...

5. Η ανώτατη εκπαίδευση παρέχεται αποκλειστικά από ιδρύματα που αποτελούν νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου με πλήρη αυτοδιοίκηση. Τα ιδρύματα αυτά τελούν υπό την εποπτεία του Κράτους, έχουν δικαίωμα να ενισχύονται οικονομικά από αυτό και λειτουργούν σύμφωνα με τους νόμους που αφορούν τους οργανισμούς τους. Συγχώνευση ή κατάτμηση ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων μπορεί να γίνει και κατά παρέκκλιση από κάθε αντίθετη διάταξη, όπως νόμος ορίζει.

Ειδικός νόμος ορίζει όσα αφορούν τους φοιτητικούς συλλόγους και τη συμμετοχή των σπουδαστών σ' αυτούς.

6. Οι καθηγητές των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων είναι δημόσιοι λειτουργοί. Το υπόλοιπο διδακτικό προσωπικό τους επιτελεί επίσης δημόσιο λειτουργήμα, με τις προϋποθέσεις που νόμος ορίζει. Τα σχετικά με την κατάσταση όλων αυτών των προσώπων καθορίζονται από τους οργανισμούς των οικείων ιδρυμάτων.

Οι καθηγητές των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων δεν μπορούν να παυθούν προτού λήξει σύμφωνα με το νόμο ο χρόνος υπηρεσίας τους παρά μόνο με τις ουσιαστικές προϋποθέσεις που προβλέπονται στο άρθρο 88 παράγραφος 4 και ύστερα από απόφαση συμβουλίου που αποτελείται κατά πλειοψηφία από ανώτατους δικαστικούς λειτουργούς, όπως νόμος ορίζει...

7. Η επαγγελματική και κάθε άλλη ειδική εκπαίδευση παρέχεται από το Κράτος και με σχολές ανώτερης βαθμίδας για χρονικό διάστημα όχι μεγαλύτερο από τρία χρόνια, όπως προβλέπεται ειδικότερα από το νόμο, που ορίζει και τα επαγγελματικά δικαιώματα όσων αποφοιτούν από τις σχολές αυτές.

8...».

2. Στα άρθρα 1 παρ. 1, 2 και 4 παρ. 1 του ν.δ. 652/1970 «Περί Κέντρων Ανωτέρας Τεχνικής Εκπαιδεύσεως» (Α 180) ορίζονταν τα εξής:

«Άρθρον 1

Ίδρυσις

1. Ίδρύονται πέντε Κέντρα Ανωτέρας Τεχνικής Εκπαιδεύσεως (Κ.Α.Τ.Ε.) υπαγόμενα εις το Υπουργείον Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Έκαστον των Κέντρων τούτων αποτελεί συγκρότημα Δημοσίων Σχολών Ανωτέρας Τεχνικής Εκπαιδεύσεως.

2...

Άρθρον 2

Σκοπός

1. Σκοπός των δυνάμει του παρόντος Ν.Δ. ιδρυομένων Κ.Α.Τ.Ε. είναι η εκπαίδευσις τεχνικών στελεχών ανωτέρου επιπέδου, ινα συμβάλλωσιν εις την προαγωγήν της Εθνικής Οικονομίας. Τα στελέχη ταύτα αποτελούν την ενδιάμεσον βαθμίδα μεταξύ της Ανωτάτης επιστημονικής και Μέσης τεχνικής βαθμίδος.

2. Η υπό των Κ.Α.Τ.Ε. παρεχομένη εκπαίδευσις περιλαμβάνει θεωρητικήν διδασκαλίαν, άσκησιν εις εργαστήρια και άσκησιν εις το επάγγελμα ελεγχόμενην υπό της Σχολής.

Άρθρον 4

Διάρκεια σπουδών και ασκήσεων εις το επάγγελμα.

1. Αι εις έκαστον Κ.Α.Τ.Ε. σπουδαί δια τους ακολοθούντας πλήρες πρόγραμμα φοιτήσεως διαρκούν από ενός μέχρι τριών ετών κατά τα οριζόμενα ως ακολούθως...

2...

3. Στα άρθρα 1 παρ. 1 και 3, 24, 25 παρ. 1 και 2, 27 και 69 παρ. 1 του ν. 576/1977 «Περί οργανώσεως και διοικήσεως της Μέσης και Ανωτέρας Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαιδεύσεως» (Α 102) ορίζονταν τα εξής¹:

¹ Με το άρθρο 51 παρ. 1 περ. α' του ν. 1404/1983 καταργήθηκε από την έναρξη ισχύος του ο ν. 576/1977 σε ό,τι αφορούσε στην ανώτερη τεχνική επαγγελματική εκπαίδευση αρμοδιότητας του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ενώ με το άρθρο 95 παρ. 12 του ν. 1566/1985 (Α 167) καταργήθηκε εξ ολοκλήρου.

«Άρθρον 1

1. Η Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευσις διακρίνεται εις Μέσην και Ανωτέραν.

2...

3. Η Ανωτέρα Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευσις παρέχεται εις Ανωτέρας Τεχνικάς και Επαγγελματικάς Σχολάς.

4...

Άρθρον 24

Η Ανωτέρα Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευσις ανήκει εις την τρίτην βαθμίδα Εκπαιδεύσεως, παρέχεται δε εις τας Ανωτέρας Τεχνικάς και Επαγγελματικάς Σχολάς.

Άρθρον 25

1. Αι Ανώτεροι Τεχνικοί και Επαγγελματικοί Σχολαί σκοπόν έχουν την παροχήν εις τους σπουδαστάς αυτών των απαιτουμένων θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων, ώστε ούτοι να καταστούν ανωτέρου επιπέδου στελέχη, συμβάλλοντα εις την ανάπτυξιν ωρισμένου τομέως της εθνικής οικονομίας, δι' εφαρμογής των επιστημονικών πορισμάτων και μελετών.

2. Η φοίτησις είναι ημερησία υποχρεωτική, διάρκειάς τεσσάρων (4) έως εξ (6) εξαμήνων, αναλόγως της ειδικότητος.

3...

Άρθρον 27

1. Τα κέντρα Ανωτέρας Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαιδεύσεως (Κ.Α.Τ.Ε.Ε) συγκροτούν πλείονες Ανώτεροι Τεχνικοί και Επαγγελματικοί Σχολαί. Λειτουργία Ανωτέρας Τεχνικής και Επαγγελματικής Σχολής μη ανηκούσης εις Κ.Α.Τ.Ε.Ε. δεν επιτρέπεται.

Άρθρον 69

1. Από της ενάρξεως ισχύος του παρόντος τα ήδη λειτουργούντα ΚΑΤΕ ανάγονται εις ΚΑΤΕΕ.

2...».

4. Στα άρθρα 1, 15 παρ. 1 και 2, 25 παρ. 2 περίπτ. α' και 35 παρ. 1 του ν. 1404/1983 «Δομή και λειτουργία των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων» (Α' 173), όπως ίσχυαν στην αρχική τους μορφή, ορίζονταν τα εξής:

«Άρθρο 1

Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα – Αποστολή

1. Ιδρύονται Τεχνολογικά εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Τ.Ε.Ι.), τα οποία ανήκουν στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Τα Τ.Ε.Ι. είναι νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου και αυτοδιοικούνται στα πλαίσια του νόμου αυτού και του εσωτερικού κανονισμού. Η εποπτεία του κράτους ασκείται από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων σύμφωνα με τις διατάξεις του νόμου αυτού.

2. Τα Τ.Ε.Ι. διακρίνονται σαφώς ως προς το ρόλο και την κατεύθυνση των ίδιων και των αποφοίτων τους και ως προς το περιεχόμενο και τους τίτλους σπουδών από τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) και έχουν ειδικότερα ως αποστολή:

α) Να παρέχουν θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση, επαρκή για την εφαρμογή επιστημονικών, τεχνολογικών, καλλιτεχνικών ή άλλων γνώσεων και δεξιοτήτων στο επάγγελμα.

β) Να συμβάλλουν στη δημιουργία υπεύθυνων πολιτών, ικανών να συνεισφέρουν ως στελέχη εφαρμογής στα πλαίσια του δημοκρατικού προγραμματισμού, στην οικονομική, κοινωνική και πολιτιστική ανάπτυξη της χώρας.

γ) Να υλοποιήσουν το δικαίωμα δωρεάν παιδείας κάθε έλληνα πολίτη, ανάλογα με τις κλίσεις του και με όσα προβλέπουν οι σχετικοί νόμοι.

3. Στα πλαίσια της αποστολής τους τα Τ.Ε.Ι.: α) Συμβάλλουν στον επαγγελματικό προσανατολισμό, τόσο των σπουδαστών τους όσο και των νέων γενικότερα.

β) Διατηρούν αμφίδρομη σχέση με τις αντίστοιχες παραγωγικές μονάδες και τους οργανωμένους κλάδους της οικονομίας της περιφέρειάς τους.

γ) Συνεργάζονται μεταξύ τους ή με άλλα εκπαιδευτικά ή τεχνολογικά ιδρύματα η φορείς ή υπηρεσίες του εσωτερικού ή του εξωτερικού για την επίτευξη της αποστολής τους.

δ) Υπηρετούν την ανάγκη για συνεχιζόμενη εκπαίδευση των αποφοίτων τους και για διαρκή επιμόρφωση του ελληνικού λαού.

ε) Ενημερώνουν την κοινή γνώμη για την πορεία πραγματοποίησης των στόχων τους.

στ) Συντονίζουν τις επιδιώξεις τους με εκείνες των Α.Ε.Ι. όπως προβλέπονται με το Ν. 1268/1982, στην κοινή προσπάθεια για μια αυτοδύναμη οικονομική ανάπτυξη του τόπου.

ζ) Παίρνουν μέρος σε ερευνητικά προγράμματα πάνω σε θέματα εφαρμογής της τεχνολογίας.

Άρθρο 15

Εκπαιδευτικό προσωπικό

1. Το κύριο διδακτικό έργο ασκείται από το εκπαιδευτικό προσωπικό(Ε.Π.) το οποίο ανήκει σε μια από τις βαθμίδες, καθηγητών επίκουρων καθηγητών ή καθηγητών εφαρμογών.

2. Τα μέλη του Ε.Π ασκούν δημόσιο λειτούργημα. Η υπηρεσιακή τους κατάσταση ρυθμίζεται κατά τις διατάξεις του παρόντος νόμου και του εσωτερικού κανονισμού.

3...

Άρθρο 25

Περιεχόμενο σπουδών και επαγγελματικά δικαιώματα.

1...

2.α) Οι σπουδές σε κάθε τμήμα καταλήγουν στην απόκτηση πτυχίου που δίνει τη δυνατότητα άσκησης ενός επαγγέλματος.

Άρθρο 35

Κατάργηση των Κ.Α.Τ.Ε.Ε.

1. Από τη δημοσίευση του νόμου αυτού καταργούνται τα "Κέντρα Ανωτέρας Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαιδύσεως" (Κ.Α.Τ.Ε.Ε.).

2...

5. Στο άρθρο 5 παρ. 1 και 2 του ν. 1865/1989 ορίζεται:

« Άρθρο 5

Ισοτιμία πτυχίων ΚΑΤΕΕ-ΤΕΙ

1. Τα πτυχία ΚΑΤΕ, ΚΑΤΕΕ και τα ισότιμα προς αυτά, που αποκτήθηκαν μετά από σπουδές 3 ετών (6 εξαμήνων), είναι ισότιμα προς τα πτυχία των ΤΕΙ αντίστοιχων ειδικοτήτων.

2. Τα πτυχία ΚΑΤΕ και ΚΑΤΕΕ και τα ισότιμα προς αυτά που αποκτήθηκαν μετά από σπουδές διάρκειας μικρότερης των τριών ετών (6εξαμήνων) αναγνωρίζονται ως ισότιμα με τα πτυχία των ΤΕΙ, αντίστοιχης ειδικότητας, εφ' όσον οι κάτοχοί τους έχουν τουλάχιστον πενταετή επαγγελματική ή και διδακτική πείρα, μετά τη λήψη τους ή την απόκτηση της ισοτιμίας.

Η επαγγελματική ή και διδακτική πείρα διαπιστώνεται από το Συμβούλιο του αντίστοιχου ΤΕΙ έπειτα από εισήγηση του τμήματος και γνώμη του Συμβουλίου της οικείας σχολής. Το Συμβούλιο του ΤΕΙ εκδίδει το αντίστοιχο πιστοποιητικό ισοτιμίας.

3...»

6. Στα άρθρα 1 παρ. 1 και 3, 2, 5 παρ. 12 και 6 παρ. 6 περίπτ. α' του ν.2916/2001«Διάρθρωση της ανώτατης εκπαίδευσης και ρύθμιση θεμάτων του τεχνολογικού τομέα αυτής» (Α 114) ορίζεται:

«Άρθρο 1

Διάρθρωση της ανώτατης εκπαίδευσης

1. α) Η ανώτατη εκπαίδευση αποτελείται από δύο παράλληλους τομείς: αα) τον πανεπιστημιακό τομέα, ο οποίος περιλαμβάνει τα Πανεπιστήμια, τα Πολυτεχνεία και την Ανωτάτη Σχολή Καλών Τεχνών και ββ) τον τεχνολογικό τομέα, ο οποίος περιλαμβάνει τα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα.

3. Τα δύο τελευταία εδάφια της παραγράφου 1 του άρθρου 1 του ν. 1404/1983 αντικαθίστανται ως ακολούθως: "Τα Τ.Ε.Ι. είναι νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου, πλήρως αυτοδιοικούμενα, σύμφωνα με το άρθρο 16 παρ. 5 του Συντάγματος. Η οργάνωση και η λειτουργία τους διέπονται από τις διατάξεις του νόμου, ενώ ειδικότερα θέματα ρυθμίζονται με τον εσωτερικό κανονισμό κάθε Τ.Ε.Ι.."

Άρθρο 2

Προσόντα εκπαιδευτικού προσωπικού των Τ.Ε.Ι.

Το άρθρο 15 του Ν. 1404/1983, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, αντικαθίσταται ως ακολούθως: Άρθρο 15. Εκπαιδευτικό Προσωπικό Τ.Ε.Ι.

1. Το κύριο διδακτικό και ερευνητικό έργο ασκείται από το εκπαιδευτικό προσωπικό (Ε.Π.), το οποίο ανήκει σε μια από τις βαθμίδες Καθηγητή Τ.Ε.Ι., Αναπληρωτή Καθηγητή Τ.Ε.Ι., Επίκουρου Καθηγητή Τ.Ε.Ι. και Καθηγητή Εφαρμογών Τ.Ε.Ι..

2. Τα μέλη του Ε.Π. των Τ.Ε.Ι. είναι δημόσιοι λειτουργοί και απολαμβάνουν τις εγγυήσεις του άρθρου 16 παρ. 6 του Συντάγματος.

3...

Άρθρο 5

Ρύθμιση θεμάτων σπουδών και διοίκησης των Τ.Ε.Ι.

1...11...

12. Στο άρθρο 25 του ν. 1404/1983:

α) Ο τίτλος του άρθρου αντικαθίσταται ως ακολούθως:

"Περιεχόμενο σπουδών - Επαγγελματικά και ακαδημαϊκά δικαιώματα".

β) Η παράγραφος 1 αντικαθίσταται ως ακολούθως:

"1.α)...

β)...

γ) Η διάρκεια σπουδών στα Τμήματα των Τ.Ε.Ι. είναι κατά κανόνα οκτώ εξάμηνα και περιλαμβάνει τον αριθμό των εξαμηνιαίων προγραμμάτων διδασκαλίας και το εξάμηνο εκπόνησης της πτυχιακής εργασίας, κατά τη διάρκεια του οποίου μπορεί να πραγματοποιείται και η καθοδηγούμενη και αξιολογούμενη άσκηση στο επάγγελμα. Επιτρέπεται, ανάλογα με τη φύση και την έκταση του γνωστικού αντικείμενου ενός Τμήματος Τ.Ε.Ι., να καθορισθεί, με το προεδρικό διάταγμα του εδαφίου α', η διάρκεια σπουδών στο Τμήμα αυτό σε επτά εξάμηνα."

γ) Προστίθεται παράγραφος 3 ως ακολούθως:

"3. Το πτυχίο που χορηγείται από Τμήματα Τ.Ε.Ι. είναι βασικός τίτλος σπουδών ανώτατης εκπαίδευσης, ο οποίος δίνει τη δυνατότητα πρόσβασης σε προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών σε ελληνικά ή ξένα Πανεπιστήμια, με τις προϋποθέσεις που εκάστοτε ισχύουν για τους πτυχιούχους ανώτατης εκπαίδευσης."».

Άρθρο 6

Μεταβατικές Ρυθμίσεις

1...

6. α) Η αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων Τ.Ε.Ι. συνεχίζεται και ολοκληρώνεται μέχρι 31 Αυγούστου 2002, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 26 του Ν. 1404/1983, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων συγκροτείται, σε περίπτωση μη ολοκλήρωσης της αναμόρφωσης προγράμματος σε κάποιο Τμήμα, πενταμελής επιτροπή κατά ειδικότητα με μέλη Ε.Π. του ίδιου ή άλλου Τ.Ε.Ι., η οποία ολοκληρώνει την αναμόρφωση του προγράμματος του Τμήματος αυτού και το υποβάλλει στο Συμβούλιο της οικείας Σχολής.».

7. Στο άρθρο 2 παρ. 1 του ν. 3549/2007 «Μεταρρύθμιση του θεσμικού πλαισίου για τη δομή και λειτουργία των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων» (Α 69) ορίζεται:

«Άρθρο 2

Διάρθρωση των Α.Ε.Ι.

1. α) Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.), κατά την έννοια του άρθρου 16 παράγραφος 5 του Συντάγματος, είναι τα ιδρύματα της ανώτατης εκπαίδευσης, η οποία αποτελείται από δύο παράλληλους τομείς: αα) τον πανεπιστημιακό τομέα, ο οποίος περιλαμβάνει τα Πανεπιστήμια, τα Πολυτεχνεία και την Ανωτάτη Σχολή Καλών Τεχνών και ββ) τον τεχνολογικό τομέα, ο οποίος περιλαμβάνει τα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά

Ιδρύματα (Τ.Ε.Ι.) και την Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης.²

β) Τα εδάφια α` και γ` της παραγράφου 1 του άρθρου 1 του ν. 2916/2001 (ΦΕΚ 114 Α`) καταργούνται.

2...».

8. Στο άρθρο 1 του ν. 4009/2011 «Δομή, λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων» (Α 195) ορίζετο³:

«Άρθρο 1

Διάρθρωση της ανώτατης εκπαίδευσης-Νομική μορφή των Α.Ε.Ι.

1. Η ανώτατη εκπαίδευση παρέχεται από τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.). Τα Α.Ε.Ι. είναι νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου πλήρως αυτοδιοικούμενα. Η εποπτεία του κράτους ασκείται από τον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 16 του Συντάγματος και τον παρόντα νόμο.

2. Η ανώτατη εκπαίδευση αποτελείται από δύο παράλληλους τομείς:

α) τον πανεπιστημιακό τομέα, που περιλαμβάνει τα Πανεπιστήμια, τα Πολυτεχνεία και την Ανώτατη Σχολή Καλών Τεχνών, τα οποία στο εξής αναφέρονται ως «Πανεπιστήμια» και β) τον τεχνολογικό τομέα, που περιλαμβάνει τα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Τ.Ε.Ι.) και την Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.), τα οποία στο εξής αναφέρονται ως «Τ.Ε.Ι.».

3...».

9. Στο άρθρο 1 του ν. 4485/2017 «Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (Α 114) ορίζετο⁴:

«Άρθρο 1

Διάρθρωση της ανώτατης εκπαίδευσης - Νομική μορφή των Α.Ε.Ι.

1. Η ανώτατη εκπαίδευση παρέχεται από τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.). Τα Α.Ε.Ι. είναι νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου πλήρως αυτοδιοικούμενα και τελούν υπό την εποπτεία του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

²Η περίπτωση α` καταργήθηκε με την παράγραφο 25 του άρθρου 81 του ν. 4009/2011

³Το άρθρο αυτό καταργήθηκε με το άρθρο 88 περ. β' του ν. 4485/2017

⁴Το άρθρο 1 καταργήθηκε με την περίπτωση β' του άρθρου 485 του ν. 4957/2022 (Α 141).

2. Η ανώτατη εκπαίδευση αποτελείται από δύο διακριτούς παράλληλους τομείς:

α) τον πανεπιστημιακό τομέα, που περιλαμβάνει τα Πανεπιστήμια, τα Πολυτεχνεία και την Ανώτατη Σχολή Καλών Τεχνών, τα οποία στο εξής αναφέρονται ως “Πανεπιστήμια”,
β) τον τεχνολογικό τομέα, που περιλαμβάνει τα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Τ.Ε.Ι.) και την Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.), τα οποία στο εξής αναφέρονται ως “Τ.Ε.Ι.”».

10. Στην παράγραφο 1 του άρθρου 1 του ν. 4521/2018 «Ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και άλλες διατάξεις (Α 38) ορίζεται:

«Άρθρο 1

Ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής

1. Ιδρύεται από την έναρξη ισχύος του παρόντος, το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, ως νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου πλήρως αυτοδιοικούμενο, σύμφωνα με το άρθρο 16 του Συντάγματος και την περίπτωση α της παρ. 2 του άρθρου 1 του ν. 4485/2017 (Α 114), με έδρα το Αιγάλεω. Το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Πειραιά (Τ.Ε.Ι. Πειραιά), με έδρα τον Πειραιά, και το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Αθηνών (Τ.Ε.Ι. Αθηνών), με έδρα το Αιγάλεω, συγχωνεύονται διά απορροφήσεως από το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, αυτοδικαίως από την ίδρυσή του, χωρίς άλλη διαδικασία και κατά παρέκκλιση κάθε άλλης ισχύουσας διάταξης...».

11. Στα άρθρα 1 παρ. 1 και 9 παρ. 1 του ν. 4559/2018 «Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιόνιο Πανεπιστήμιο και άλλες διατάξεις» (Α 142) ορίζεται:

«Άρθρο 1

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και Τ.Ε.Ι. Ηπείρου.

1. Από 1.10.2018 το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Ηπείρου (Τ.Ε.Ι. Ηπείρου), με έδρα την Άρτα καταργείται ως αυτοτελές νομικό πρόσωπο και εντάσσεται στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, το οποίο υπεισέρχεται αυτοδικαίως και χωρίς άλλη διατύπωση σε όλα τα ενοχικά και εμπράγματα δικαιώματα και σε όλες τις υποχρεώσεις του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου, ως οιονεί καθολικός διάδοχος αυτού, χωρίς την καταβολή φόρου, τέλους ή άλλου δικαιώματος υπέρ του Δημοσίου ή των Ο.Τ.Α. ή άλλων νομικών προσώπων, τηρουμένων των διατυπώσεων δημοσιότητας για τα ακίνητα...

Άρθρο 9

Ιόνιο Πανεπιστήμιο και Τ.Ε.Ι. Ιονίων Νήσων

1. Από 1.10.2018 το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Ιονίων Νήσων (Τ.Ε.Ι. Ιονίων Νήσων), με έδρα το Αργοστόλι καταργείται ως αυτοτελές νομικό πρόσωπο και

εντάσσεται στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο, το οποίο υπεισέρχεται αυτοδικαίως και χωρίς άλλη διατύπωση σε όλα τα ενοχικά και εμπράγματα δικαιώματα και σε όλες τις υποχρεώσεις του Τ.Ε.Ι. Ιονίων Νήσων, ως οιονεί καθολικός διάδοχος αυτού, χωρίς την καταβολή φόρου, τέλους ή άλλου δικαιώματος υπέρ του Δημοσίου ή των Ο.Τ.Α. ή άλλων νομικών προσώπων, τηρουμένων των διατυπώσεων δημοσιότητας για τα ακίνητα...».

12. Στα άρθρα 1 παρ. 1 και 7 παρ. 1 και 3 του ν. 4589/2019 «Συνέργειες Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών και Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τα Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας και Στερεάς Ελλάδας...» (Α 13) ορίζεται:

« Άρθρο 1

1. Το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλίας (Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας), με έδρα τη Λάρισα, καταργείται από την έναρξη ισχύος του παρόντος ως αυτοτελές νομικό πρόσωπο και εντάσσεται στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, το οποίο υπεισέρχεται αυτοδικαίως και χωρίς άλλη διατύπωση σε όλα τα ενοχικά και εμπράγματα δικαιώματα και σε όλες τις υποχρεώσεις του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας, ως οιονεί καθολικός διάδοχος αυτού, χωρίς την καταβολή φόρου, τέλους ή άλλου δικαιώματος υπέρ του Δημοσίου ή των Ο.Τ.Α. ή άλλων νομικών προσώπων, τηρουμένων των διατυπώσεων δημοσιότητας για τα ακίνητα.

2...

Άρθρο 7

Ένταξη του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών και στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

1. Το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Στερεάς Ελλάδας (Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας) καταργείται από την έναρξη ισχύος του παρόντος ως αυτοτελές νομικό πρόσωπο και εντάσσεται στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.), το οποίο υπεισέρχεται αυτοδικαίως και χωρίς άλλη διατύπωση σε όλα τα ενοχικά και εμπράγματα δικαιώματα και σε όλες τις υποχρεώσεις του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας, ως οιονεί καθολικός διάδοχος αυτού, χωρίς την καταβολή φόρου, τέλους ή άλλου δικαιώματος υπέρ του Δημοσίου ή των Ο.Τ.Α. ή άλλων νομικών προσώπων, τηρουμένων των διατυπώσεων δημοσιότητας για τα ακίνητα.

2...

3. Κατ' εξαίρεση: α) εντάσσονται στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών τα Τμήματα Δασοπονίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος, Διοίκησης Συστημάτων

Εφοδιασμού και Διοίκησης, Οικονομίας και Επικοινωνίας Πολιτιστικών και Τουριστικών Μονάδων του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας και περιέρχονται σε αυτό αυτοδικαίως κατά πλήρη κυριότητα, νομή και κατοχή τα κτίρια, εργαστήρια και λοιπές δομές που εξυπηρετούν τα ανωτέρω Τμήματα, καθώς και η λοιπή ακίνητη περιουσία του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας στο Καρπενήσι, τη Θήβα και την Άμφισσα, σύμφωνα με τη διαδικασία της παραγράφου 1, β) εντάσσονται στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας τα Τμήματα Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ, Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ, Νοσηλευτικής και Φυσικοθεραπείας του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας και περιέρχονται σε αυτό αυτοδικαίως κατά πλήρη κυριότητα, νομή και κατοχή τα κτίρια, εργαστήρια και λοιπές δομές που εξυπηρετούν τα ανωτέρω Τμήματα, καθώς και η λοιπή ακίνητη περιουσία του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας στη Λαμία, σύμφωνα με τη διαδικασία της παραγράφου 1.».

13. Στα άρθρα 6 παρ. 1, 16 παρ. 1, 23 παρ. 1 και 2, 38 παρ.1 και 2 και 48 παρ. 1 του ν.4610/2019 «Συνέργειες Πανεπιστημίων-Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση...» (Α 70) ορίζεται:

« Άρθρο 6

1. Το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Κεντρικής Μακεδονίας (Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας), το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης (Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης) και το Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης (Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης) καταργούνται ως αυτοτελή νομικά πρόσωπα και εντάσσονται στο ΔΙ.ΠΑ.Ε., το οποίο υπεισέρχεται αυτοδικαίως και χωρίς άλλη διατύπωση σε όλα τα ενοχικά και εμπράγματα δικαιώματα και σε όλες τις υποχρεώσεις των Τ.Ε.Ι., ως οιονεί καθολικός διάδοχός τους, χωρίς την καταβολή φόρου, τέλους ή άλλου δικαιώματος υπέρ του δημοσίου ή των Ο.Τ.Α. ή άλλων νομικών προσώπων, τηρουμένων των διατυπώσεων δημοσιότητας για τα ακίνητα...

Άρθρο 16

1. Το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Δυτικής Μακεδονίας (Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας), με έδρα την Κοζάνη, καταργείται από την έναρξη ισχύος του παρόντος ως αυτοτελές νομικό πρόσωπο και εντάσσεται στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, το οποίο υπεισέρχεται αυτοδικαίως και χωρίς άλλη διατύπωση σε όλα τα ενοχικά και εμπράγματα δικαιώματα και σε όλες τις υποχρεώσεις του Τ.Ε.Ι., ως οιονεί καθολικός διάδοχος αυτού, χωρίς την καταβολή φόρου, τέλους ή άλλου δικαιώματος υπέρ του Δημοσίου ή των Ο.Τ.Α. ή άλλων νομικών προσώπων, τηρουμένων των διατυπώσεων δημοσιότητας για τα ακίνητα...

Άρθρο 23

Ίδρυση Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου

1. Ίδρύεται από την έναρξη ισχύος του παρόντος, το Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο, ως νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου πλήρως αυτοδιοικούμενο, σύμφωνα με το άρθρο 16 του Συντάγματος και την περίπτωση α` της παρ. 2 του άρθρου 1 του ν. 4485/2017 (Α 114), με έδρα το Ηράκλειο. Το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Κρήτης (Τ.Ε.Ι. Κρήτης) καταργείται από την έναρξη ισχύος του παρόντος ως αυτοτελές νομικό πρόσωπο και εντάσσεται στο Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο, το οποίο υπεισέρχεται αυτοδικαίως και χωρίς άλλη διατύπωση σε όλα τα ενοχικά και εμπράγματα δικαιώματα και σε όλες τις υποχρεώσεις του Τ.Ε.Ι., ως οιονεί καθολικός διάδοχος αυτού, χωρίς την καταβολή φόρου, τέλους ή άλλου δικαιώματος υπέρ του Δημοσίου ή των Ο.Τ.Α. ή άλλων νομικών προσώπων, τηρουμένων των διατυπώσεων δημοσιότητας για τα ακίνητα.

Άρθρο 38

Ένταξη του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας στο Πανεπιστήμιο Πατρών και στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

1. Το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Δυτικής Ελλάδας (Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας), με έδρα την Πάτρα καταργείται από την έναρξη ισχύος του παρόντος ως αυτοτελές νομικό πρόσωπο και εντάσσεται στο Πανεπιστήμιο Πατρών, το οποίο υπεισέρχεται αυτοδικαίως και χωρίς άλλη διατύπωση σε όλα τα ενοχικά και εμπράγματα δικαιώματα, με εξαίρεση τα ακίνητα του Τ.Ε.Ι., και σε όλες τις υποχρεώσεις του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας, ως οιονεί καθολικός διάδοχος αυτού, με την επιφύλαξη της παραγράφου 7, χωρίς την καταβολή φόρου, τέλους ή άλλου δικαιώματος υπέρ του Δημοσίου ή των Ο.Τ.Α. ή άλλων νομικών προσώπων...

2. Κατ` εξαίρεση, εντάσσονται στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου η Σχολή Τεχνολογικών Εφαρμογών, τα Τμήματα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών Τ.Ε., Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε., Μηχανολόγων Μηχανικών Τ.Ε. και Πολιτικών Μηχανικών Τ.Ε. του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας και περιέρχονται σε αυτό αυτοδικαίως κατά πλήρη κυριότητα, νομή και κατοχή τα εργαστήρια, ο εξοπλισμός, τα αρχεία, βιβλιοθήκες και λοιπές δομές που εξυπηρετούν τις ανωτέρω ακαδημαϊκές μονάδες.

3...

Άρθρο 48

Ένταξη του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

1. Το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Πελοποννήσου (Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου), με έδρα την Καλαμάτα, καταργείται από την έναρξη ισχύος του παρόντος ως αυτοτελές νομικό πρόσωπο και εντάσσεται στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, το οποίο υπεισέρχεται αυτοδικαίως και χωρίς άλλη διατύπωση σε όλα τα ενοχικά και εμπράγματα δικαιώματα και σε όλες τις υποχρεώσεις του Τ.Ε.Ι., ως οιονεί καθολικός διάδοχος αυτού, χωρίς την καταβολή φόρου, τέλους ή άλλου δικαιώματος υπέρ του Δημοσίου ή των Ο.Τ.Α. ή άλλων νομικών προσώπων, τηρουμένων των διατυπώσεων δημοσιότητας για τα ακίνητα...».

14. Στο άρθρο 3 παρ. 1 του ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις.» (Α 141) ορίζεται:

«Άρθρο 3

Διάρθρωση της ανώτατης εκπαίδευσης - Αποστολή των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων

1. Η ανώτατη εκπαίδευση παρέχεται από τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.). Τα Α.Ε.Ι. είναι νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου πλήρως αυτοδιοικούμενα και σε αυτά περιλαμβάνονται τα Πανεπιστήμια, τα Πολυτεχνεία, η Ανώτατη Σχολή Καλών Τεχνών και η Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης.».

15. Στα άρθρα 13, 14 και 19 παρ. 4 του ν. 4115/2013 ορίζονται τα εξής:

«Άρθρο 13

Νομική μορφή-Έδρα του Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.)

1. Με την υπ` αριθ. 119959/Η/20.10.2011 (Β` 2351) κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων η οποία κυρώθηκε με την παρ. 2 του άρθρου 329 του ν. 4072/2012 (Α`86), το νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου με την επωνυμία «Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης Δομών Δια Βίου Μάθησης (Ε.ΚΕ.ΠΙΣ.)», που συστήθηκε με το άρθρο 22 του ν. 2469/1997 (Α`38) και το νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου με την επωνυμία «Εθνικό Κέντρο Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Κ.Ε.Π.)», που συστήθηκε με το άρθρο 16 του ν. 2224/1994 (Α`112), συγχωνεύτηκαν με απορρόφηση στο νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου με την επωνυμία «Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων (Ε.Ο.Π.Π.)» που συστήθηκε με το άρθρο 11 του ν. 3879/2010 (Α`163) και καταργήθηκαν ως αυτοτελή νομικά πρόσωπα. Με την αυτή κοινή υπουργική απόφαση το Ν.Π.Ι.Δ. με την επωνυμία

«Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων (Ε.Ο.Π.Π.)» μετονομάστηκε σε «Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού» (εφεξής Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.).

2. Ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. αποτελεί νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου και ανήκει στον ευρύτερο δημόσιο τομέα, διαθέτει διοικητική και οικονομική αυτοτέλεια, έχει κοινωφελή και μη κερδοσκοπικό χαρακτήρα, λειτουργεί χάριν του δημοσίου συμφέροντος και εποπτεύεται από τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού.

3. Η έδρα του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. βρίσκεται στην Αθήνα.

«Άρθρο 14

Σκοπός και αρμοδιότητες του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.1. Ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. αποτελεί τον εθνικό φορέα πιστοποίησης των εισροών και εκροών της μη τυπικής εκπαίδευσης και της άτυπης μάθησης και λειτουργεί ως εθνική δομή των Ευρωπαϊκών Δικτύων που διαχειρίζονται θέματα προσόντων και ευρωπαϊκών εργαλείων διαφάνειας και κινητικότητας, όπως το Εθνικό Σημείο Συντονισμού του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων, το Εθνικό Κέντρο Ευρωδιαβατηρίου, το Ελληνικό Εθνικό Κέντρο Πληροφόρησης για τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό, μέλος του Ευρωπαϊκού Δικτύου Euroguidance, το Εθνικό Σημείο Αναφοράς στο Ευρωπαϊκό Δίκτυο για τη Διασφάλιση της Ποιότητας στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (EQA-VET) και το Ευρωπαϊκό Σύστημα Ακαδημαϊκών Μονάδων για την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ECVET).

2. Σκοποί του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. είναι ιδίως:

α) η πιστοποίηση των εισροών της μη τυπικής εκπαίδευσης και, ειδικότερα: αα) η πιστοποίηση των δομών, των επαγγελματικών περιγραμμάτων, των προγραμμάτων των φορέων της αρχικής και της συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης και γενικότερα της μη τυπικής εκπαίδευσης, περιλαμβανομένης της γενικής εκπαίδευσης ενηλίκων, ββ) η πιστοποίηση των φορέων συνοδευτικών υποστηρικτικών υπηρεσιών και των φορέων παροχής συμβουλευτικών υπηρεσιών επαγγελματικού προσανατολισμού και γγ) η χορήγηση άδειας λειτουργίας των φορέων αυτών, όπου αυτό απαιτείται, β) η εξασφάλιση των προϋποθέσεων και η εξυπηρέτηση των στόχων που αναφέρονται στα εθνικά, τα ευρωπαϊκά και τα συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης σε σχέση με την πιστοποίηση των εισροών και εκροών της μη τυπικής εκπαίδευσης,

- γ) η δημιουργία και ανάπτυξη του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων και η αντιστοίχισή του με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων, η αντιστοίχιση των προσόντων που αποκτώνται μέσω της τυπικής εκπαίδευσης, της μη τυπικής εκπαίδευσης και της άτυπης μάθησης, στα επίπεδα του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, η αντιστοίχιση στο Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων διεθνών κλαδικών προσόντων και η δημιουργία των κλαδικών περιγραφικών δεικτών σε μορφή γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων, που αντιστοιχούν στα επίπεδα του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων,
- δ) η πιστοποίηση των εκροών της μη τυπικής εκπαίδευσης και της άτυπης μάθησης και, ειδικότερα: αα) η ανάπτυξη συστήματος αναγνώρισης και πιστοποίησης των προσόντων που αποκτώνται μέσω της μη τυπικής εκπαίδευσης και της άτυπης μάθησης, η πιστοποίηση των προσόντων αυτών και η αντιστοίχισή τους στα επίπεδα του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, ββ) η πιστοποίηση των εκπαιδευτών ενηλίκων, των στελεχών συνοδευτικών υποστηρικτικών εργασιών και των στελεχών παροχής συμβουλευτικών υπηρεσιών επαγγελματικού προσανατολισμού και γγ) η αδειοδότηση, ο έλεγχος και η εποπτεία της λειτουργίας φορέων πιστοποίησης των προσόντων που αποκτώνται μέσω της μη τυπικής εκπαίδευσης και της άτυπης μάθησης,
- ε) η ανάπτυξη και η εφαρμογή συστήματος μεταφοράς πιστωτικών μονάδων για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση,
- στ) η διασφάλιση της ποιότητας της δια βίου μάθησης και της δια βίου Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΣΥ.Ε.Π.) σε συνεργασία με τους λοιπούς αρμόδιους δημόσιους φορείς,
- ζ) η εισήγηση του καθορισμού των επαγγελματικών δικαιωμάτων των κατόχων προσόντων που αποκτώνται στο πλαίσιο της δια βίου μάθησης, πλην της ανώτατης εκπαίδευσης,
- η) η αναγνώριση της ισοτιμίας των τίτλων που απονέμονται από καταργημένους ελληνικούς φορείς επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, καθώς και η αναγνώριση της ισοτιμίας τίτλων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης της αλλοδαπής, με εξαίρεση αυτών της ανώτατης εκπαίδευσης,
- θ) η επιστημονική και τεχνική υποστήριξη των αρμόδιων φορέων των Υπουργείων Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού και Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Πρόνοιας, στο σχεδιασμό και την εφαρμογή της Εθνικής Πολιτικής για τη Συμβουλευτική και τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό,

ι) η ανάπτυξη της επικοινωνίας και ο συντονισμός της δράσης των δημόσιων και ιδιωτικών φορέων παροχής υπηρεσιών «Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού» με σκοπό τη βελτίωση των ήδη παρεχόμενων υπηρεσιών, μέσω της συνεχούς ενημέρωσης και ανταλλαγής πληροφοριών,

ια) η δημιουργία Εθνικού Δικτύου Ενημέρωσης και Πληροφόρησης όλων των ενδιαφερόμενων φορέων και προσώπων σε θέματα εκπαίδευσης, κατάρτισης και ανταλλαγών με τις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης,

ιβ) Η παροχή κάθε είδους και μορφής υπηρεσιών επαγγελματικού προσανατολισμού προς τους αρμόδιους φορείς των Υπουργείων Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού, Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Πρόνοιας, τα Κέντρα και τους φορείς επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, τις επιχειρήσεις, καθώς και τις οργανώσεις των εργοδοτών και εργαζομένων,

ιγ) η εκπαίδευση, κατάρτιση και επιμόρφωση στελεχών του τομέα «Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού» σε συνεργασία ή/και συμπληρωματικά με τους υπάρχοντες φορείς (δομές) των Υπουργείων Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού και Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Πρόνοιας,

ιδ) ο προσδιορισμός αφ' ενός των προϋποθέσεων και κανόνων λειτουργίας των φορέων Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού και αφ' ετέρου της επάρκειας των προσόντων των στελεχών παροχής υπηρεσιών Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού και η τήρηση αντίστοιχων μητρώων,

ιε) ο προσδιορισμός των προϋποθέσεων παροχής υπηρεσιών Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΣΥ.Ε.Π.) από φυσικά και νομικά πρόσωπα, των προδιαγραφών πιστοποίησης της επάρκειας των προσόντων των στελεχών παροχής υπηρεσιών ΣΥ.Ε.Π., της διαδικασίας διασφάλισης ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών και της τήρησης των απαιτούμενων μητρώων.

3. Για την εκπλήρωση των σκοπών του ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. ιδίως:

α)...

ια) εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων για την έκδοση κανονιστικού πλαισίου για την αναγνώριση της ισοτιμίας των τίτλων που απονέμονται από ελληνικούς φορείς επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης που έχουν καταργηθεί, καθώς και την αναγνώριση της ισοτιμίας τίτλων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης της αλλοδαπής, με εξαίρεση αυτών της ανώτατης εκπαίδευσης,

ιβ)...

κα) πραγματοποιεί κάθε σχετική με τις ανωτέρω αρμοδιότητες δραστηριότητα που του αναθέτει ο Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων με απόφασή του που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως,

κβ)...

4. Η άσκηση των αρμοδιοτήτων της παραγράφου 2 του παρόντος άρθρου μπορεί να εξειδικεύεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού.

5. Προς τούτο, ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. δύναται να:

α)...

ιβ) πραγματοποιεί κάθε σχετική δραστηριότητα στα πλαίσια των αρμοδιοτήτων του, που του αναθέτει ο Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού.

ιγ)...

Άρθρο 19

Έλεγχος - Πιστοποίηση Αξιολόγηση - Έγκριση - Εποπτεία Φορέων και Προσώπων

1...

4. Με αποφάσεις του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. γίνεται η αναγνώριση της ισοτιμίας των τίτλων που απονέμονται από καταργημένους ελληνικούς φορείς επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, καθώς και η αναγνώριση της ισοτιμίας τίτλων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης της αλλοδαπής, με εξαίρεση αυτών της ανώτατης εκπαίδευσης. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού και του κατά περίπτωση συναρμόδιου Υπουργού, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, ρυθμίζονται οι όροι, η διαδικασία, οι προϋποθέσεις, η σύσταση, η συγκρότηση και ο τρόπος λειτουργίας του εισηγητικού οργάνου, για τις ισοτιμίες τίτλων και κάθε άλλο, σχετικό προς τα ανωτέρω, ειδικότερο, τεχνικό ή λεπτομερειακού χαρακτήρα θέμα που αφορά στην αρμοδιότητα αυτή του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π..

5...

16. Κατ' εξουσιοδότηση της ανωτέρω παραγράφου 4 του άρθρου 19 του ν. 4115/2013 εκδόθηκε η ΔΠ 59948/17-10-2017 απόφαση του υφυπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων «Σύσταση, συγκρότηση και τρόπος λειτουργίας της Επιτροπής Ισοτιμιών (Ε.Ι.) τίτλων σπουδών καταργημένων φορέων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης της ημεδαπής ή φορέων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης

της αλλοδαπής, με εξαίρεση αυτών της ανώτατης εκπαίδευσης. Όροι, Προϋποθέσεις και Διαδικασία» (B 3710), στα άρθρα 1, 2, 3, και 4 της οποίας ορίζονται τα εξής:

«Άρθρο 1

Σύσταση Επιτροπής Ισοτιμιών

1. Στην έδρα του Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.) συνιστάται Επιτροπή Ισοτιμιών (Ε.Ι.), η οποία αποτελείται από οχτώ (8) μέλη που ορίζονται με τους αναπληρωτές τους.

2....

Άρθρο 2

Έργο της Επιτροπής Ισοτιμιών

Έργο της Επιτροπής Ισοτιμιών είναι:

1. Η εξέταση των αιτημάτων των ενδιαφερομένων για αναγνώριση ισοτιμίας τίτλων σπουδών καταργημένων φορέων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης της ημεδαπής ή τίτλων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης της αλλοδαπής, με εξαίρεση αυτών της ανώτατης εκπαίδευσης.

2. Η εισήγηση προς το Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. για την αναγνώριση ή μη ισοτιμίας ή κατάταξης τίτλων σπουδών που απονέμονταν από καταργημένους φορείς επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης της ημεδαπής ή τίτλων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης της αλλοδαπής, με εξαίρεση αυτών της Ανώτατης Εκπαίδευσης.

3...

Άρθρο 3

Δικαιολογητικά

1. Ο ενδιαφερόμενος για ισοτιμία του τίτλου σπουδών του, σύμφωνα με την παρούσα απόφαση, καταθέτει στον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. τα παρακάτω δικαιολογητικά, ανάλογα με την περίπτωση:

A. Για τίτλους σπουδών της αλλοδαπής:

1...

B. Για τίτλους σπουδών της ημεδαπής ή Κύπρου:

1. Φωτοαντίγραφο του τίτλου σπουδών επαγγελματικής εκπαίδευσης ή κατάρτισης. ΜΟΝΟ για τις ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ: Φωτοαντίγραφο του αναλυτικού/ωρολογίου προγράμματος σπουδών της Στρατιωτικής Σχολής.

2. Απόδειξη καταβολής χρηματικού ποσού ανταποδοτικού τέλους σε λογαριασμό του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. (για την περίπτωση αρχικής αίτησης ή επανεξέτασης), το οποίο καθορίζεται με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων και του Υπουργού Οικονομικών.

3. Συμπληρωμένη Αίτηση - Υπεύθυνη Δήλωση. (Οι απόφοιτοι των Στρατιωτικών Σχολών συμπληρώνουν και το Ερωτηματολόγιο διαθέσιμο στον ιστότοπο του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.).

Άρθρο 4

Διαδικασία

1. Ο ενδιαφερόμενος αποστέλλει ή προσκομίζει στον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. φάκελο, ο οποίος περιλαμβάνει την αίτηση και τα δικαιολογητικά που αναφέρονται στο άρθρο 3. Ο φάκελος εξετάζεται από την Ε.Ι., προκειμένου να εισηγηθεί για την ισοτιμία ή μη του κατατεθειμένου τίτλου σπουδών. Ειδικότερα εξετάζονται: τα κατώτερα προσόντα εισαγωγής στη συγκεκριμένη σχολή καθώς και οι εκπαιδευτικές διέξοδοι μετά το πέρας των σπουδών, η διάρκεια των σπουδών και ο όγκος των εκπαιδευτικών προγραμμάτων, η βαρύτητα των μαθημάτων ανάλογα με την ειδικότητα, τα μαθησιακά αποτελέσματα, οι πιστωτικές μονάδες εφόσον υπάρχουν, ο τύπος της εκπαιδευτικής διαδικασίας (π.χ. εξ αποστάσεως ή δια ζώσης), το εκπαιδευτικό επίπεδο του τίτλου σπουδών στη χώρα προέλευσης, το επίπεδο του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων, εφόσον υπάρχει.

2. Ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. για τη διευκόλυνση του έργου της Επιτροπής Ισοτιμιών δύναται να ζητήσει από τον ενδιαφερόμενο να προσκομίσει κάθε επιπλέον αναγκαίο στοιχείο, με βάση τα προσκομισθέντα δικαιολογητικά ή να προβεί σε σχετική έρευνα σύμφωνα με την παρ. 3 του άρθρου 2.

3. Μετά την εξέταση του φακέλου του ενδιαφερόμενου, η Ε.Ι. εισηγείται προς το Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. τη χορήγηση ισοτιμίας ή μη του τίτλου σπουδών. Το Δ.Σ. αποφαινεται για τη χορήγηση ή μη της ισοτιμίας του τίτλου σπουδών. Στην απόφαση του Δ.Σ. για τη χορήγηση της ισοτιμίας του τίτλου σπουδών αναφέρεται και το επίπεδο του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων (ΕΠΠ) του τίτλου με τον οποίο ισοτιμάται, εφόσον ο τίτλος αυτός έχει ενταχθεί στο ΕΠΠ. Το αποτέλεσμα του αιτήματός του κοινοποιείται εγγράφως στον ενδιαφερόμενο.

Ερμηνεία και εφαρμογή των διατάξεων

Από τις προαναφερόμενες διατάξεις, ερμηνευόμενες αυτοτελώς, αλλά και σε συνδυασμό μεταξύ τους, ενόψει και όλου του νομικού πλαισίου εντός του οποίου

εντάσσονται, του σκοπού που εξυπηρετούν και την υπαγωγή σ' αυτές των πραγματικών περιστατικών που τέθηκαν υπόψη από την ερωτώσα υπηρεσία, συνάγονται τα ακόλουθα:

17. Όπως έχει κριθεί (ΟλΣΤΕ 1958/2000, 678/2005), από τις διατάξεις των παραγράφων 2, 5, 6 και 7 του άρθρου 16 του Συντάγματος προκύπτει ότι η ανώτατη εκπαίδευση και η ανώτερη επαγγελματική εκπαίδευση ανήκουν μεν στην ίδια τρίτη βαθμίδα, διακρίνονται όμως σαφώς μεταξύ τους ως προς την αποστολή και την οργάνωση. Βασική αποστολή των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) είναι η καλλιέργεια της επιστήμης, που αναλύεται σε έρευνα και διδασκαλία. Αντιθέτως, η επαγγελματική εκπαίδευση που χορηγείται από σχολές ανώτερης βαθμίδας αποσκοπεί στη μετάδοση ειδικών γνώσεων και εμπειριών καταλλήλων για την άσκηση ορισμένου επαγγέλματος και αντιστοίχως στη δημιουργία στελεχών απαραίτητων για τη λειτουργία της σύγχρονης οικονομίας. Διαφορετική είναι και η οργανωτική διάρθρωση, αφού η ανώτατη εκπαίδευση παρέχεται αποκλειστικώς σε ιδρύματα, υπό τη μορφή Ν.Π.Δ.Δ., με πλήρη αυτοδιοίκηση, από καθηγητές που απολαύουν προσωπικής ανεξαρτησίας ανάλογης με εκείνη των δικαστικών λειτουργών, ενώ η επαγγελματική εκπαίδευση παρέχεται από «σχολές ανώτερης βαθμίδας», χωρίς συνταγματική κατοχύρωση της κρατικής νομικής μορφής των σχολών και του υπηρεσιακού καθεστώτος του διδακτικού προσωπικού. Παράλληλα, ο συντακτικός νομοθέτης έκρινε σκόπιμο να ενισχύσει τη διαφοροποίηση των δύο οργανωτικών σχημάτων, με τον περιορισμό της διάρκειας των σπουδών της ανώτερης επαγγελματικής εκπαίδευσης στα τρία έτη. Ο διαχωρισμός αυτός των Α.Ε.Ι. από τις σχολές ανώτερης βαθμίδας, που παρέχουν επαγγελματική ή άλλη ειδική εκπαίδευση, δεν μπορεί ούτε να ματαιωθεί αμέσως από τον κοινό νομοθέτη, με την εξίσωση αυτών, ούτε να καταστρατηγηθεί, με την παράταση του χρόνου σπουδών πέραν της συνταγματικώς οριζόμενης τριετίας και την ταυτόχρονη αλλοίωση του προγράμματος σπουδών, ώστε να μη παρέχεται σε αυτές η επιτασσύμενη από το Σύνταγμα επαγγελματική ή άλλη ειδική εκπαίδευση, αλλά εκπαίδευση προσομοιάζουσα προς την παρεχόμενη από τα Α.Ε.Ι. (ΟλΣΤΕ 1260/1995, ΟλΣΤΕ 1958/2000, ΣΤΕ 1291/2003 7μ., 2514, 2515/2003).

18. Επειδή, η, κατά τα ανωτέρω, επιβαλλόμενη από το Σύνταγμα ποιοτική διαφοροποίηση της παρεχόμενης εκπαίδευσης μεταξύ των αποφοίτων Α.Ε.Ι. και σχολών ανώτερης βαθμίδας και η πρόβλεψη για την έκδοση νόμου περί καθορισμού

των επαγγελματικών δικαιωμάτων μόνο για τους τελευταίους αυτούς αποφοίτους έχει ως συνέπεια το ότι, όταν, κατά την κείμενη νομοθεσία, για την άσκηση ορισμένου επαγγέλματος απαιτείται, ως τυπικό προσόν, η κατοχή πτυχίου Α.Ε.Ι., οι κάτοχοι του πτυχίου αυτού δραστηριοποιούνται, κατ' αρχήν, σε όλο το εύρος του αντίστοιχου επαγγέλματος, διεξάγοντας όλες τις δυνατές επαγγελματικές πράξεις, εκτός αν υπάρχει διαφορετική νομοθετική ρύθμιση. Αντίθετα, ο προβλεπόμενος στο άρθρο 16 παρ. 7 του Συντάγματος νόμος δεν μπορεί να ορίσει τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων σχολών ανώτερης βαθμίδας κατά πλήρη εξομοίωση με τα αντίστοιχα δικαιώματα των αποφοίτων Α.Ε.Ι. που δραστηριοποιούνται στον ίδιο επαγγελματικό τομέα, διότι η εξομοίωση αυτή θα αναιρούσε την ανωτέρω ποιοτική διάκριση μεταξύ ανώτατης και ανώτερης εκπαίδευσης και θα καθιστούσε τα χορηγούμενα πτυχία ουσιαστικώς ισότιμα, ως αναγκαίους τίτλους για την άσκηση ορισμένου επαγγέλματος, κατά καταστρατήγηση του Συντάγματος (ΣΤΕ 267/2016). Κατά τα λοιπά, ο νομοθέτης προβαίνοντας στον προσδιορισμό των επαγγελματικών δικαιωμάτων υπόκειται μόνον στους περιορισμούς που επιβάλλονται από την κατοχυρούμενη με το άρθρο 4 του Συντάγματος αρχή της ισότητας, η οποία αποκλείει την αυθαίρετη εξομοίωση των αποφοίτων σχολών των Τ.Ε.Ι. του ν. 1404/1983, που αποτελούν σχολές ανώτερης βαθμίδας, με τους διπλωματούχους ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων (ΟΛΣΤΕ 678/2005).

19. Ο κοινός νομοθέτης, εξειδικεύοντας τους ορισμούς του άρθρου 16 παρ. 7 του Συντάγματος, ίδρυσε τα Κέντρα Ανωτέρας Τεχνικής Εκπαίδευσης (Κ.Α.Τ.Ε.), με το ν.δ. 652/1970, και εν συνεχεία, με τον ν. 576/1977 τα Κέντρα Ανωτέρας Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Κ.Α.Τ.Ε.Ε.), τα οποία συγκροτούσαν περισσότερες Ανώτερες Τεχνικές και Επαγγελματικές Σχολές. Τα κέντρα αυτά καταργήθηκαν με το άρθρο 35 παρ. 1 του ν. 1404/1983 και ιδρύθηκαν με τον ίδιο νόμο τα Τ.Ε.Ι., ως σχολές της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Κινούμενος στο πλαίσιο των ανωτέρω συνταγματικών διατάξεων, ο νομοθέτης όρισε ειδικότερα ότι η αποστολή των Τ.Ε.Ι. συνίστατο στην παροχή θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων για την εφαρμογή τους σε ορισμένο επάγγελμα και στη δημιουργία «στελεχών εφαρμογής» για την οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη της χώρας και ότι, ως εκ της αποστολής τους αυτής, «*τα Τ.Ε.Ι. διακρίνονται σαφώς ως προς τον ρόλο και την κατεύθυνση των ίδιων και των αποφοίτων τους και ως προς το περιεχόμενο και τους τίτλους σπουδών από τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα*» (άρθρο 1 παρ. 2). Σύμφωνα με την παρ. 2 περίπτ. α' του

άρθρου 25, «Οι σπουδές σε κάθε τμήμα καταλήγουν στην απόκτηση πτυχίου, που δίνει τη δυνατότητα άσκησης ενός επαγγέλματος», ενώ σύμφωνα με την περίπτ. γ' «Στους πτυχιούχους των Τ.Ε.Ι. αναγνωρίζονται επαγγελματικά δικαιώματα, που καθορίζονται με προεδρικά διατάγματα, τα οποία εκδίδονται με πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργού [...] Με ίδια προεδρικά διατάγματα καθορίζονται οι προϋποθέσεις και κάθε άλλη λεπτομέρεια για τη χορήγηση άδειας άσκησης επαγγέλματος όπου αυτή απαιτείται», Τέλος, με τις μεταβατικές διατάξεις ρυθμίσθηκαν αφενός μεν θέματα σχετικά με τους σπουδαστές των Κ.Α.Τ.Ε.Ε., και ειδικότερα η εγγραφή και ένταξή τους στις αντίστοιχες σχολές των Τ.Ε.Ι. (άρθρο 37) και αφετέρου θέματα που αφορούσαν την ένταξη του προσωπικού των Κ.Α.Τ.Ε.Ε. σε θέσεις προσωπικού των Τ.Ε.Ι. (άρθρο 38). Από τις διατάξεις του ν. 1404/1983 προκύπτει ότι ο νομοθέτης οργάνωσε, με τον νόμο αυτό, τα Τ.Ε.Ι. ως σχηματισμούς της προβλεπόμενης στο άρθρο 16 παρ. 7 του Συντάγματος ανώτερης επαγγελματικής εκπαίδευσης, όπως προηγουμένως είχε πράξει με τα Κ.Α.Τ.Ε. και τα Κ.Α.Τ.Ε.Ε., και τα διέκρινε σαφώς από τα Α.Ε.Ι. (ΟΛΣΤΕ 1958/2000).

20. Εν συνεχεία ο νομοθέτης -στο πλαίσιο της ευχέρειας που έχει να ιδρύει νέα Α.Ε.Ι., εφόσον πληρούνται οι προϋποθέσεις που θέτει το άρθρο 16 του Συντάγματος για την ανώτατη εκπαίδευση, και να μετατρέπει σε Α.Ε.Ι. σχολές της ανώτερης επαγγελματικής ή άλλης ειδικής εκπαίδευσης, οργανώνοντάς της σύμφωνα με τα προβλεπόμενα από το Σύνταγμα, δηλαδή ως νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου πλήρως αυτοδιοικούμενα, με κύριο εκπαιδευτικό προσωπικό αυξημένων προσόντων, που απολαμβάνει των εγγυήσεων του Συντάγματος και εφόσον έχουν ως αποστολή την παροχή ανώτατης εκπαίδευσης (ΣΤΕ 7μ. 1291/2003, 2515/2003)- θέσπισε τον ν. 2916/2001. Με τον νόμο αυτό ορίστηκε ότι η ανώτατη εκπαίδευση αποτελείται από δύο παράλληλους τομείς, τον πανεπιστημιακό τομέα και τον τεχνολογικό τομέα, ο οποίος περιλαμβάνει τα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, αντικαταστάθηκαν διατάξεις του ν. 1404/1983 και προβλέφθηκε, μεταξύ άλλων, ότι τα Τ.Ε.Ι. είναι νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου πλήρως αυτοδιοικούμενα, σύμφωνα με το άρθρο 16 παρ. 5 του Συντάγματος (άρθρο 1 παρ. 3), ότι το κύριο διδακτικό και ερευνητικό έργο ασκείται από το εκπαιδευτικό προσωπικό (ανήκον σε μία από τις βαθμίδες Καθηγητή Τ.Ε.Ι., Αναπληρωτή Καθηγητή Τ.Ε.Ι., Επίκουρου Καθηγητή Τ.Ε.Ι. και Καθηγητή Εφαρμογών Τ.Ε.Ι.), τα μέλη του οποίου είναι δημόσιοι λειτουργοί και απολαμβάνουν τις εγγυήσεις του άρθρου 16 παρ. 6 του Συντάγματος (άρθρο 2), ότι η διάρκεια σπουδών στα Τμήματα των Τ.Ε.Ι. είναι

κατά κανόνα οκτώ εξάμηνα, ότι το πτυχίο που χορηγείται είναι βασικός τίτλος σπουδών ανώτατης εκπαίδευσης, ο οποίος δίνει την δυνατότητα πρόσβασης σε προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών σε ελληνικά ή ξένα Πανεπιστήμια και ότι Τμήματα Τ.Ε.Ι. μπορούν να συμπράττουν στη λειτουργία ή να συνδιοργανώνουν με πανεπιστήμια προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών (άρθρο 5).

21. Όπως συνάγεται από τις ως άνω διατάξεις, με τον ν. 2916/2001 καταργήθηκαν τα Τ.Ε.Ι. ως σχολές ανώτερης βαθμίδας και ταυτόχρονα ιδρύθηκαν, με την ίδια ονομασία, ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα (ΣτΕ 2514/2003). Ειδικότερα, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 1 του ν. 2916/2001, τα Τ.Ε.Ι. αποβλέπουν στην παροχή εκπαίδευσης, η οποία δεν έχει τα χαρακτηριστικά της ανώτερης επαγγελματικής εκπαίδευσης, δηλαδή απλής μετάδοσης εξειδικευμένων γνώσεων, εμπειριών και δυνατοτήτων για την άσκηση ορισμένου επαγγέλματος, και τούτο διότι δίδεται ιδιαίτερη έμφαση στην θεωρητική και εφαρμοσμένη επιστημονική κατάρτιση των αποφοίτων τους και την διεξαγωγή τεχνολογικής έρευνας για την ανάπτυξη και μεταφορά σύγχρονης τεχνολογίας και τεχνογνωσίας, προβλέπεται δυνατότητα συμμετοχής ή σύμπραξης σε προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών, ενώ παράλληλα, με την διάταξη του άρθρου 6 παρ. 6 εδ. α΄ ορίζεται μεταβατική περίοδος για την αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών όλων των Τμημάτων των Τ.Ε.Ι..

22. Από τα ανωτέρω και ειδικότερα από την με το άρθρο 1 του ν.2916/2001 οργάνωση των Τ.Ε.Ι. ως ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, ενόψει και της κατά το Σύνταγμα οργανωτικής και λειτουργικής διάκρισης μεταξύ ανώτατης και ανώτερης επαγγελματικής εκπαίδευσης, συνάγεται ότι τα πτυχία που απονεμήθηκαν από τα Τ.Ε.Ι. πριν τον ν.2916/2001 δεν εξομοιώνονται με τα πτυχία των Τ.Ε.Ι. μετά τον παραπάνω νόμο (ΝΣΚ 105/2021). Για τον λόγο αυτό η πρόβλεψη που υπήρχε στην αιτιολογική έκθεση του νόμου (στο άρθρο 5 παρ. 12 περ. γ΄, σελ. 23) για την τροποποίηση της περίπτωσης γ΄ της παραγράφου 2 του άρθρου 25 του ν. 1404/1983 ώστε να αναγνωρίζονται στους πτυχιούχους των Τ.Ε.Ι. επαγγελματικά δικαιώματα, «ανεξαρτήτως του χρόνου λήψεως του πτυχίου» απαλείφθηκε από τον νόμο που ψηφίστηκε.

23. Κατ' ακολουθία των ανωτέρω, η ρύθμιση στο άρθρο 5 παρ. 1 του ν. 1865/1989 των προϋποθέσεων ισοτιμίας των πτυχίων Κ.Α.Τ.Ε. και Κ.Α.Τ.Ε.Ε. με τα πτυχία Τ.Ε.Ι. αφορά τα πτυχία που απονεμήθηκαν από τα Τ.Ε.Ι. πριν την μετατροπή τους με τον ν.2916/2001 σε ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα, καθώς όλες αυτές οι σχολές ήταν

ενταγμένες στην ανώτερη επαγγελματική εκπαίδευση. Δεν δύναται επομένως, κατ' εφαρμογή της διάταξης αυτής, να αναγνωριστούν τα πτυχία των Κ.Α.Τ.Ε., Κ.Α.Τ.Ε.Ε. και τα ισότιμα προς αυτά ως ισότιμα προς τα πτυχία των Τ.Ε.Ι. μετά τον ν. 2916/2001 (ΝΣΚ 344/2006, 257/2009, 68/2012 ατομ.), αφού μετά τον νόμο αυτό τα πτυχία που απένειμαν τα Τ.Ε.Ι. ήταν πτυχία ανώτατης εκπαίδευσης, δεν υπήρξε δε νομοθετική πρόβλεψη για την ισοδυναμία των πτυχίων που απονέμονταν από τα Τ.Ε.Ι. πριν τον ανωτέρω νόμο με τα πτυχία που απένειμαν τα Τ.Ε.Ι. ως ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα. Κατά συνέπεια, και δοθέντος ότι η παραπάνω διάταξη της παραγράφου 1 του άρθρου 5 του ν. 1865/1989 δεν έχει καταργηθεί ούτε συνάγεται χρονικός περιορισμός για την προβλεπόμενη στη διάταξη αυτή αναγνώριση ισοτιμίας, είναι δυνατή η αναγνώριση της ισοτιμίας των πτυχίων Κ.Α.Τ.Ε., Κ.Α.Τ.Ε.Ε., που απονεμήθηκαν κατόπιν σπουδών διάρκειας μικρότερης της τριετίας (έξι εξαμήνων) και των ισοδύναμων με αυτά με τα πτυχία που απένειμαν τα Τ.Ε.Ι. πριν τον ν.2916/2001, το τελευταίο δε, πρέπει να αναγράφεται στο σχετικό πιστοποιητικό.

24. Με την κατάργηση των Τ.Ε.Ι., με τους νόμους 4521/2018, 4559/2018, 4589/2019 και 4610/2019, καταργήθηκαν και τα αρμόδια για την έκδοση του ως άνω πιστοποιητικού Συμβούλια, η σχετική δε αρμοδιότητα δεν ανατέθηκε σε πανεπιστημιακό όργανο, ούτε επιτρέπεται, από την αρχή της νομιμότητας που επιβάλλει η ανάθεση των αρμοδιοτήτων των διοικητικών οργάνων να γίνεται με διατάξεις νομοθετικές ή κανονιστικές κατόπιν νομοθετικής εξουσιοδότησης, να συναχθεί κατ' αναλογία νόμου τέτοια αρμοδιότητα πανεπιστημιακού οργάνου.

25. Περαιτέρω, μολοντί ο Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.) αποτελεί, σύμφωνα με τον ν.4115/2013, τον εθνικό φορέα πιστοποίησης των εισροών και εκροών της μη τυπικής εκπαίδευσης και της άτυπης μάθησης (άρθρο 14 παρ. 1) του έχουν ανατεθεί και αρμοδιότητες σχετικές με την τυπική εκπαίδευση, όπως η αντιστοίχιση των προσόντων που αποκτώνται μέσω της τυπικής εκπαίδευσης στα επίπεδα του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων (άρθρο 14 παρ. 2 περ. γ'), μεταξύ δε αυτών περιλαμβάνεται, σύμφωνα με την παράγραφο 2 περίπτωση η' του άρθρου 14 του παραπάνω νόμου, η αναγνώριση της ισοτιμίας των τίτλων που απονέμονται από καταργημένους ελληνικούς φορείς επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης. Στο πλαίσιο της αρμοδιότητάς του αυτής, και δοθέντος ότι τα Κ.Α.Τ.Ε., τα Κ.Α.Τ.Ε.Ε. και τα Τ.Ε.Ι. είναι καταργημένοι φορείς επαγγελματικής εκπαίδευσης, ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. δύναται να αναγνωρίζει, με απόφαση

του Διοικητικού Συμβουλίου του, ύστερα από εισήγηση της Επιτροπής Ισοτιμιών (άρθρο 2 παρ. 2 της Υ.Α. ΔΠ 59948/17-10-2017) την ισοτιμία των πτυχίων Κ.Α.Τ.Ε., Κ.Α.Τ.Ε.Ε που απονεμήθηκαν κατόπιν σπουδών διάρκειας μικρότερης των τριών ετών (έξι εξαμήνων) και των ισοδύναμων προς αυτά, με τα πτυχία Τ.Ε.Ι. που απονεμήθηκαν υπό το καθεστώς πριν τον ν.2916/2001. Για την άσκηση της αρμοδιότητας αυτής πρέπει να εκδοθεί, κατά τους όρους της εξουσιοδοτικής διάταξης της παραγράφου 4 του άρθρου 19 του ν.4115/2013, απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από εισήγηση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. (άρθρο 14 παρ. 3 περ. ια΄), δημοσιευτέα στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, με την οποία θα ρυθμίζεται και η διαδικασία της αναγνώρισης (απαιτούμενα δικαιολογητικά κλπ).

Απάντηση

26. Σύμφωνα με τα προεκτεθέντα, στο ερώτημα που υποβλήθηκε το Νομικό Συμβούλιο του Κράτους (Τμήμα Γ΄) γνωμοδοτεί ομόφωνα ως εξής: Ο Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού έχει αρμοδιότητα για αναγνώριση, με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του, ύστερα από εισήγηση της Επιτροπής Ισοτιμιών, της ισοτιμίας των πτυχίων Κ.Α.Τ.Ε., Κ.Α.Τ.Ε.Ε που απονεμήθηκαν κατόπιν σπουδών διάρκειας μικρότερης των τριών ετών (έξι εξαμήνων) και των ισοδύναμων προς αυτά, με τα πτυχία Τ.Ε.Ι. που απονεμήθηκαν υπό το καθεστώς πριν τον ν..2916/2001. Για την άσκηση της αρμοδιότητας αυτής πρέπει να εκδοθεί, κατά τους όρους της εξουσιοδοτικής διάταξης της παραγράφου 4 του άρθρου 19 του ν. 4115/2013, απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από εισήγηση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., δημοσιευτέα στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, με την οποία θα ρυθμίζεται και η διαδικασία της αναγνώρισης.

ΘΕΩΡΗΘΗΚΕ

Αθήνα, 20-2-2023

Η Πρόεδρος του Τμήματος

Η Εισηγήτρια

Νίκη Μαριόλη
Αντιπρόεδρος ΝΣΚ

Αφροδίτη Καρούκη
Πάρεδρος ΝΣΚ