



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ
ΝΟΜΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

Αριθμός Γνωμοδότησης 134/2021

(Ατομική)

Αριθμός Ερωτήματος: Το έγγραφο, με αριθμ. πρωτ. 89574/Η2/22.07.2021, της Δ/σης Παιδείας Ομογενών, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Ευρωπαϊκών και Μειονοτικών Σχολείων (Τμήμα Γ΄ Διοίκησης Προσωπικού) του ΥΠΑΙΘ.

Ερώτημα: Αν δύναται να διοριστεί ο Ι.Γ. στα ομογενειακά σχολεία της Τουρκίας, σε θέση «ομογενούς εκπαιδευτικού», όπως προβλέπεται στις διατάξεις του άρθρου 22 που τιτλοφορείται «*Ομογενείς εκπαιδευτικοί σχολείων εξωτερικού*» του ν. 817/1978 (Α΄170) «*Περί ρυθμίσεως ενίων εκπαιδευτικών και εκκλησιαστικών θεμάτων*».

I. Ιστορικό

1. Με την από 15.06.2017 αίτησή του ο Ι.Γ., επικαλούμενος ότι εργάζεται ως φυσικός από το 2014 στο Ζάππειο Λύκειο και έχει λάβει ήδη και τη σχετική άδεια από το τουρκικό κράτος, ζήτησε να διοριστεί ως καθηγητής του κλάδου ΠΕ 04 – Φυσικών στο Ζάππειο Λύκειο. Η ως άνω αίτηση συνοδευόμενη από τα σχετικά δικαιολογητικά, τη θετική εισήγηση του τότε Αναπληρωτή Συντονιστή Εκπαίδευσης Κωνσταντινούπολης (όπως αυτή ενσωματώνεται στο παρακάτω διαβιβαστικό έγγραφο, στην οποία αναφέρεται, μεταξύ άλλων, ότι ο Ι.Γ. απεφοίτησε από το Ζωγράφειο Λύκειο της Κωνσταντινούπολης το έτος 2005 και στη συνέχεια από το Τμήμα Φυσικής του Πανεπιστημίου Κιουλτούρ της Κωνσταντινούπολης το έτος 2011 και από τις 04.12.2004 είναι διορισμένος από το τουρκικό Υπουργείο Παιδείας και εργάζεται στο Ζάππειο Γυμνάσιο – Λύκειο με πλήρες συνολικό ωράριο 30 ωρών, το άριστο ήθος, η ευγένεια και η φιλοπονία του αναγνωρίζονται από τους μαθητές, συναδέλφους, της Δ/σης του

σχολείου και του ίδιου του Συντονιστή Εκπαίδευσης και χαίρει της εκτίμησης του Οικουμενικού Πατριάρχη και του Γενικού Προξένου της Ελλάδας στην Κωνσταντινούπολη) και την εισήγηση του τότε Προξένου της Ελλάδας στην Κωνσταντινούπολη (σχετικό το με αριθμ. πρωτ. Φ.1114/12.07.2017 έγγραφο) περί ένταξης του Ι.Γ. στην κατηγορία των ομογενών εκπαιδευτικών της Κωνσταντινούπολης διαβιβάστηκε από το Συντονιστικό Γραφείο Εκπαίδευσης Κωνσταντινούπολης, δυνάμει του αριθμ. πρωτ. Φ.550.2/ΣΕ21/250/12.07.2017 εγγράφου, στην ήδη ερωτώσα υπηρεσία του ΥΠΑΙΘ.

2. Σε συνέχεια των ανωτέρω, η ήδη ερωτώσα υπηρεσία, δυνάμει του αριθμ. πρωτ. Φ.821/ ΕΞ.175553/ Η2/18.10.2017 εγγράφου, ενημέρωσε το Γραφείο του τότε Αναπληρωτή Συντονιστή Εκπαίδευσης στην Κωνσταντινούπολη, αναφορικά με το υποβληθέν αίτημα διορισμού, ότι: *«...δεδομένου ότι από τα ήδη υποβληθέντα δικαιολογητικά διορισμού, δεν προκύπτει ότι ο εκπαιδευτικός Γ.Ι. κλ. Πε04.01 είναι ελληνικής καταγωγής όπως ρητά αναφέρει η κείμενη νομοθεσία, παρά μόνο ότι είναι μέλος της ελληνοορθόδοξης κοινότητας και απόφοιτος του Ζωγραφείου Γυμνασίου – Λυκείου, παρακαλούμε να μας αποστείλετε επιπλέον δικαιολογητικά που να αποδεικνύουν ότι ο εν λόγω εκπαιδευτικός είναι ομογενής..»*.

3. Ακολουθώντας, ο πρώην Αναπληρωτής Συντονιστής Εκπαίδευσης στην Κωνσταντινούπολη, δυνάμει του αριθμ. πρωτ. Φ.550.2/ΣΕ34/425/13.11.2017 εγγράφου, προς την ήδη ερωτώσα υπηρεσία ζήτησε την επανεξέταση του αιτήματος διορισμού του Ι.Γ. επισημαίνοντας ότι : *«...το αίτημα διορισμού προκύπτει από :* 1. Την πραγματική ανάγκη κάλυψης κενών κλάδων ΠΕ 03 και ΠΕ 04. 2. Την απουσία ομογενούς ελληνικής καταγωγής σχετικών κλάδων. 3. Τις πιεστικές εκπαιδευτικές ανάγκες λόγω των σχολείων της Ίμβρου. 4. Την ηθική διάσταση – αντίφαση μεταξύ της σπουδαιότητας αυτών – αντιοχειανής προέλευσης, ως κυρίαρχου μαθητικού δυναμικού (κοντά στο 70%) των σχολείων μας και της απαξίωσης εκείνων που ήθελον αποκτήσει ανώτατη παιδεία, π.χ. ο ειρημένος, ως εκπαιδευτικών στα ίδια σχολεία από όπου απεφοίτησαν. 5. Τον προηγούμενο ανάλογο διορισμό του Σ.Γ.. Το Γραφείο Εκπαίδευσης υπέβαλε το αίτημα διορισμού σε απόλυτη συμφωνία με το Συμβούλιο Ομογενειακής Παιδείας και κατόπιν ενημέρωσης και συναίνεσης του Οικουμενικού Πατριάρχη αλλά και του Γενικού Προξένου και δια τούτο αιτείται

την επανεξέταση του αιτήματος για διορισμό του ομογενούς εκπαιδευτικού Γ.Γ...».

4. Περαιτέρω, η ήδη ερωτώσα υπηρεσία με το από 11.12.2017 ενημερωτικό της σημείωμα προς τον τότε Γενικό Γραμματέα του ΥΠΑΙΘ, αφού προηγουμένως έθεσε υπόψη του ότι : «...οι ομογενείς εκπαιδευτικοί διορίζονται (αφού πρώτα διοριστούν από το Τουρκικό Κράτος) με Υπουργική απόφαση που δεν δημοσιεύεται στο ΦΕΚ και οφείλουν να παραμείνουν στη θέση τους μέχρι να συνταξιοδοτηθούν εκτός αν υποχρεωθούν σε απομάκρυνση από τις αρχές της χώρας στην οποία υπηρετούν, οπότε θα μετακινηθούν σε σχολεία παραμεθόριων περιοχών της ημεδαπής...Οι θέσεις ομογενών εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης βάσει του ανωτέρω Π.Δ. (384/1980 Α' 107) είναι σαράντα πέντε (45) αλλά υπηρετούν σαράντα ένας (41) ύστερα από συνταξιοδότηση – παραίτηση ομογενών εκπαιδευτικών. Όταν συστάθηκαν οι ανωτέρω θέσεις οι μαθητές που φοιτούσαν στα ομογενειακά σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Τουρκία ήταν πολύ περισσότεροι από τους 160 που φοιτούν κατά το σχολικό έτος 2017 – 2018..... Ο εκπαιδευτικός Γ.Ι., κλ.ΠΕ04.01, έχει υποβάλει δικαιολογητικά προκειμένου να διοριστεί εκ των οποίων όμως δεν προκύπτει ότι είναι ελληνικής καταγωγής ομογενής όπως προβλέπει η κείμενη νομοθεσία παρά μόνο ότι είναι μέλος της Ελληνορθόδοξης κοινότητας Κωνσταντινούπολης και απόφοιτος του Ζωγραφείου Γυμνασίου – Λυκείου. Ο Αν. Συντονιστής Εκπαίδευσης στην Κωνσταντινούπολη εισηγείται τον διορισμό του εν λόγω εκπαιδευτικού και ο Γενικός Πρόξενος συνηγορεί εφόσον αυτό κριθεί σκόπιμο και εφικτό από το ΥΠ.Π.Ε.Θ..Μέχρι του παρόντος ο μόνος εκπαιδευτικός που διορίστηκε βάσει των ανωτέρω διατάξεων χωρίς να είναι ομογενής, είναι ο Γ.Σ., κλ.ΠΕ04.01 ο οποίος διορίστηκε το 2008 και παραιτήθηκε ύστερα από αίτησή του το 2015...», ζήτησε οδηγίες αναφορικά με τη συνέχιση ή μη των σχετικών με τον εν λόγω διορισμό ενεργειών, δεδομένου ότι απαιτείται εισήγηση προς τον Υπουργό αναφορικά με την αναγκαιότητα διορισμού του Ι.Γ. στα ομογενειακά σχολεία της Τουρκίας, η οποία, σύμφωνα με το άρθρο 3 παρ. 2 της αριθμ. 33/2006 Π.Υ.Σ. (όπως ισχύει), πραγματοποιείται από τον αρμόδιο Γενικό Γραμματέα του ΥΠΑΙΘ (τότε ΥΠΠΕΘ).

5. Στη συνέχεια μετά την από 20.12.2017 θετική επισημειωματική πράξη του τότε Γενικού Γραμματέα του Υπουργείου επί του σώματος του ανωτέρω ενημερωτικού σημειώματος για τη συνέχιση των ενεργειών διορισμού του

εκπαιδευτικού Ι.Γ., η ήδη ερωτώσα υπηρεσία, αφού ζήτησε να ενημερωθεί από την Αυτοτελή Δ/ση Συγκέντρωσης, Υποβολής Παραστατικών και Λοιπών Θεμάτων για το ύψος της δαπάνης που θα προκαλούσε ο διορισμός αυτός, προχώρησε στην υποβολή σχεδίου εισήγησης προς τον τότε Υπουργό για την έγκριση πρόσληψης ενός (1) εκπαιδευτικού στην Τουρκία, διαδικασία η οποία δεν ολοκληρώθηκε δεδομένου ότι δεν δόθηκε από την τότε Πολιτική Ηγεσία του Υπουργείου κάποια σχετική εντολή.

6. Τελικώς, ο πρώην Αναπληρωτής Συντονιστής Εκπαίδευσης στην Κωνσταντινούπολη, δυνάμει του αριθμ. πρωτ. Φ.552/ΣΕ06/406/04.10.2019 εγγράφου προς την ήδη ερωτώσα υπηρεσία, επανήλθε στο θέμα του διορισμού του ως άνω εκπαιδευτικού και η τελευταία με το αριθμ. πρωτ. Υ.Σ./Η2/2019 ενημέρωσε για το θέμα αυτό την Πολιτική Ηγεσία του Υπουργείου, ζητώντας σχετικές οδηγίες. Σε απάντηση του ανωτέρω εγγράφου το Γραφείο Υπουργού με το από 23.02.2020 Φύλλο Εσωτερικής Επικοινωνίας (αριθμός φακέλου Γραφείου Υπουργού Φ34316/12.02.2020) ζήτησε την εκ νέου εισήγηση επί του ανωτέρω θέματος, καθώς, όπως αναφερόταν στο σχετικό έγγραφο, υπήρχαν πληροφορίες από το Γενικό Προξενείο της Ελλάδας στην Κωνσταντινούπολη για την απόκτηση ελληνικής υπηκοότητας του εν λόγω εκπαιδευτικού. Κατόπιν τούτων, ο Αναπληρωτής Συντονιστής Εκπαίδευσης στην Κωνσταντινούπολη, κ. Ι.Γ., με το αριθμ. πρωτ. Φ.550.2/ΣΕ18/524/23.10.2020 έγγραφό του απέστειλε στην ήδη ερωτώσα υπηρεσία το αριθμ. πρωτ. 721/ΑΣ1377 «Πρακτικό Ορκομωσίας» του εκπαιδευτικού Γ.Ι., ως Έλληνα Πολίτη, ενώπιον της Προξένου της Ελλάδας στην Κωνσταντινούπολη, την από 05.10.2020 αίτησή του για εγγραφή στον Δήμο Παλλήνης Αττικής, καθώς και την Α.Π.:721/ΑΣ1378 πράξη καθορισμού της ηλικίας του (με την οποία καθορίστηκε ως ημερομηνία γέννησής του η 10^η Ιουνίου 1986). Τα εν λόγω πιστοποιητικά εξεδόθησαν ύστερα από αίτηση πολιτογράφησης (η οποία έλαβε αριθμ. πρωτ. 721/ΑΣ825/22.05.2019) του εν λόγω εκπαιδευτικού, ως ομογενούς αλλοδαπού, προς το Υπουργείο Εσωτερικών μέσω του Γενικού Προξενείου της Ελλάδας στην Κωνσταντινούπολη, κατόπιν θετικής εισήγησης της Γενικής Προξένου της Κωνσταντινούπολης. Συγκεκριμένα το Υπουργείο Εσωτερικών έκανε δεκτή την αίτηση πολιτογράφησης του εν λόγω εκπαιδευτικού, σύμφωνα δε με το αριθμ. πρωτ. Α.Π. 2020/0010397/23.09.2020 (αριθμός φακέλου 217643) έγγραφο του Υπουργείου Εσωτερικών προς το Γενικό Προξενείο της Ελλάδας στην

Κωνσταντινούπολη : «...με την αρ. πρωτ. Φ.217643/2020/0007169/05-08-2020 απόφαση Υπουργού Εσωτερικών που εκδόθηκε σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 8 και 10 του Κώδικα Ελληνικής Ιθαγένειας, που κυρώθηκε με το ν.3284/2002 (217 Α'), όπως ισχύουν και δημοσιεύθηκε στο φύλλο της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως με αριθμό 3934/15-09-2020 (τεύχος Β'), έγινε δεκτή η αίτηση πολιτογράφησης του ανωτέρω.».

7. Ακολούθησε έγγραφο του Αναπληρωτή Συντονιστή Εκπαίδευσης στην Κωνσταντινούπολη, (το αριθμ. πρωτ. Φ.550.2/ ΣΕ22/ Σ46/ 261/ 22.04.2021) προς την ερωτώσα υπηρεσία, με θέμα: «Έκθεση περί εκκρεμών διορισμών ομογενών εκπαιδευτικών», μεταξύ άλλων, εισηγείται εκ νέου τον διορισμό του εκπαιδευτικού κ. Γ.Ι. επισημαίνοντας ότι : «...ο διορισμός του βρίσκεται σε πρώτη και άμεση προτεραιότητα για το ΓΣΕ...Ο κος Γ. υπηρετεί εδώ και επτά χρόνια από το 2014 στο Ζάππειο Γυμνάσιο Λύκειο ενώ η αίτηση για διορισμό του συμπληρώνει τετραετία αναμονής (Ιούλιος 2017). Ο κ. Γ. ήταν μαθητής και απόφοιτος ομογενειακών σχολείων στην Τουρκία (Ζάππειο και Ζωγράφειο), έχει κάνει εξαιρετικές σπουδές, μέρος των οποίων έγιναν στην Ελλάδα, μιλά άψογα Ελληνικά και είναι ενεργό μέλος της ομογένειας της Κωνσταντινούπολης....Είναι ορθόδοξος με καταγωγή από την Αντιόχειακαι έτσι οι γονείς του δεν ήταν ελληνόφωνοι. Για τον λόγο αυτό δεν έγινε αρχικώς δεκτή η αίτησή του με το σκεπτικό ότι «δεν είναι ελληνικής καταγωγής» παρά την θετική εισήγηση τόσο του γραφείου όσο και του Προξενείου για τον διορισμό του και φυσικά την σύμφωνη γνώμη του Οικουμενικού Πατριάρχη...Στη συνέχεια, με τα ίδια ακριβώς δικαιολογητικά με τα οποία το ΥΠΑΙΘ αρνήθηκε τον διορισμό, το ΥΠΕΣ έδωσε στον κ. Γ. το μείζον, δηλαδή την ελληνική υπηκοότητα, τηρώντας μετά από σχετική εισήγηση του ΥΠΕΞ (δια του Γενικού Προξενείου της Ελλάδας στην Κωνσταντινούπολη) την διαδικασία που προβλέπεται για την Πολιτογράφηση των Ομογενών εξωτερικού. Για την περίπτωση διορισμού του κ. Ι.Γ. έχει επιπλέον επανειλημμένως αλληλογραφήσει και με το ΥΠΑΙΘ η Γενική Πρόξενος της Ελλάδος κ. Γεωργία Σουλτανοπούλου, η οποία επίσης εισηγείται θετικά για τον διορισμό του. Τούτων δοθέντων παρακαλώ για την άμεση και κατ' απόλυτη προτεραιότητα, ει δυνατόν προώθηση της αιτήσεως του κ. Ι.Γ. για τον διορισμό του στα ομογενειακά σχολεία της Τουρκίας. Για να το πω όσο πιο παραστατικά γίνεται αν από τους πέντε υποψηφίους μπορεί σε αυτή τη φάση να διοριστεί ένας, αυτός ο ένας πρέπει να είναι ο κ. Ι.Γ.....».

8. Με βάση τα παραπάνω, η ερωτώσα υπηρεσία θέτει το ερώτημα αν δύναται να διοριστεί ο κ. Ι.Γ. στα ομογενειακά σχολεία της Τουρκίας, σε θέση «ομογενούς εκπαιδευτικού» όπως προβλέπεται στις διατάξεις του άρθρου 22 «Ομογενείς εκπαιδευτικοί σχολείου εξωτερικού» του ν. 817/1978 (Α' 170) «Περί ρυθμίσεως ενίων εκπαιδευτικών και εκκλησιαστικών θεμάτων».

II. Νομοθετικό πλαίσιο

Το νομικό πλαίσιο εντός του οποίου είναι εξεταστέο το ζήτημα, το οποίο τίθεται, εν προκειμένω, συντίθεται από τις ακόλουθες διατάξεις:

9. Άρθρο 22 («Ομογενείς εκπαιδευτικοί σχολείων εξωτερικού») του ν.817 της 30.09/05.10.1978 «Περί ρυθμίσεως ενίων εκπαιδευτικών και εκκλησιαστικών θεμάτων» (Α' 170), όπως ισχύει :

«1. Δια Π. Διαταγμάτων εκδιδόμενων προτάσει των Υπουργών Εξωτερικών, Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών δύναται να συνιστώνται και να κατανέμονται κατά κλάδους και βαθμούς θέσεις εκπαιδευτικών της Μέσης και Δημοτικής Εκπαιδεύσεως ειδικώς δια τα Ελληνικά Σχολεία του Εξωτερικού, καταλαμβανόμενα υπό ομογενών εκπαιδευτικών εχόντων τα κατά τον Ν. 309/1976¹ προς διορισμόν προσόντα ή πτυχίον πανεπιστημιακής σχολής ξένης χώρας, κατά παρέκκλισιν των διατάξεων περί σειράς διορισμού και ορίου ηλικίας, κατά τα οριζόμενα δια κοινών αποφάσεων των Υπουργών Εξωτερικών και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. 2. Εις τας κατά την προηγουμένη παράγραφον συνιστωμένας θέσεις εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαιδεύσεως δύναται να διορίζονται και απόφοιτοι Ελληνικού εξαταξίου Γυμνασίου ή Λυκείου ασκήσαντες καθήκοντα διδασκάλου ή νηπιαγωγού εις ανεγνωρισμένα Ελληνικά Δημοτικά Σχολεία του εξωτερικού και εξαναγκασθέντες εις απομάκρυνσιν εκ της χώρας εις την οποίαν edίδασκον ή εκ της ασκήσεως των διδακτικών καθηκόντων των, κατά βεβαίωσιν της οικείας Ελληνικής διπλωματικής ή προξενικής Αρχής. 3. Οι κατά τας παραγράφους 1 και 2 διορισμοί γίνονται εις τον εισαγωγικόν βαθμόν εκάστου κλάδου. Κατ' εξαίρεσιν

¹ Ο ν.309/1976 καταργήθηκε από 30.09.1985 με το άρθρο 95 παρ. 10 του ν. 1566/1985 (Α' 167). Στα άρθρα 8, 15 και 35 του εν λόγω νόμου ορίζονταν τα προσόντα διορισμού των Νηπιαγωγών, Δασκάλων και εκπαιδευτικών Μέσης Εκπαίδευσης, αντιστοίχως. Ήδη τα προσόντα διορισμού των Νηπιαγωγών, Δασκάλων και εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, αντιστοίχως, ορίζονται στα άρθρα 12, 13 και 14 του ν. 1566/1985, όπως ισχύουν.

οι διορισμοί των διαβαθμισθέντων κατά τας κειμένας διατάξεις ή εχόντων προϋπηρεσίαν γίνονται εις βαθμόν ανώτερον του εισαγωγικού, προκύπτοντα εκ της διαβαθμίσεως ή του συνυπολογισμού της προϋπηρεσίας των. 4. Εις άπαντας τους κατά την παρ. 1 και 2 διοριζομένους καταβάλλονται τακτικά αποδοχαί και επιμίσθιον οριζόμενον δι' αποφάσεων των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών. 5. Οι κατά τας παρ. 1 και 2 διοριζόμενοι τοποθετούνται, δι' αποφάσεων του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων εις Ελληνικά Σχολεία της αλλοδαπής και υπηρετούν εις ταύτα μέχρι της συμπληρώσεως 35ετούς υπηρεσίας ή ορίου ηλικίας, εκτός αν υποχρεωθούν υπό των Αρχών της χώρας, εις την οποίαν υπηρετούν, εις απομάκρυνσιν εκ ταύτης ή μη άσκησιν των διδακτικών καθηκόντων των, κατά βεβαίωσιν της οικείας Ελληνικής διπλωματικής ή προξενικής Αρχής, οπότε δύναται να τοποθετηθούν και εις σχολεία παραμεθορίων περιοχών της ημεδαπής....».

10. Άρθρο 8 του ν.967 της 06/11.09.1979 «Περί τροποποιήσεως και συμπληρώσεως του Ν. 186/1975 "περί του Κέντρου Εκπαιδευτικών Μελετών και Επιμορφώσεως και διατάξεών των του προσωπικού της Κεντρικής Υπηρεσίας του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων" και ρυθμίσεως ενίων ζητημάτων της Εκπαιδεύσεως» (Α' 213) : «Αι αποφάσεις περί διορισμών των προβλεπομένων υπό του άρθρου 22 του Ν. 817/1978 εκπαιδευτικών δεν δημοσιεύονται εις την Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.».

11. Άρθρο 1 («Σύστασις Θέσεων») του π.δ. 384/1980 «Περί συστάσεως θέσεων ομογενών εκπαιδευτικών εις ελληνικά σχολεία του εξωτερικού και ρυθμίσεως συναφών θεμάτων» (Α' 107/06.05.1980) :

«1. Προς κάλυψιν των εις διδακτικόν προσωπικόν αναγκών Ελληνικών σχολείων του εξωτερικού Δημοτικής και Μέσης Εκπαιδεύσεως, συνιστώνται αι κάτωθι τακτικάί θέσεις εκπαιδευτικών λειτουργών, καταλαμβάνόμεναι υπό ομογενών εκπαιδευτικών. α) Διδασκάλων 100. β) Καθηγητών 45.....».

12. Άρθρο 3 παρ. 2 της αριθμ. 33/2006 Π.Υ.Σ. (όπως ισχύει) :

«Η πρόταση... για τους διορισμούς, τις προσλήψεις και τις συμβάσεις έργου με όλα τα δικαιολογητικά που προβλέπονται.....διαβιβάζεται δια του αρμοδίου Υπουργού στη Διεύθυνση Προσλήψεων Προσωπικού της Γενικής Γραμματείας Δημόσιας Διοίκησης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης του Υπουργείου Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης. Στην πρόταση του

αρμόδιου Υπουργού επισυνάπτεται εισήγηση του Γενικού Γραμματέα του οικείου Υπουργείου προς τον Υπουργό, στην οποία πρέπει να αιτιολογούνται πλήρως οι αιτούμενες εγκρίσεις ως προς την ύπαρξη πραγματικών αναγκών της υπηρεσίας ή του φορέα για την κάλυψη των οποίων προορίζονται.»

13. Άρθρα 8, 9 και 10 του ν. 3284/2004 «Περί κυρώσεως του Κώδικα της Ελληνικής Ιθαγένειας» (Α' 217/10.11.2004), όπως είχαν συμπληρωθεί και ίσχυαν κατά τον κρίσιμο χρόνο πολιτογράφησης του εκπαιδευτικού Ι.Γ. :

Άρθρο 8 («Απόφαση πολιτογράφησης – Αιτιολόγηση») :

«1. Η πολιτογράφηση γίνεται με απόφαση του Υπουργού Εσωτερικών, Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Η απόφαση πολιτογράφησης εκδίδεται με τα ονοματεπωνυμικά στοιχεία του αιτούντος, όπως αυτά αποδίδονται στην επίσημη μετάφραση της νομίμως επικυρωμένης αλλοδαπής πράξης γεννήσεώς του. Αίτημα για διόρθωση των στοιχείων αυτών ως προς την ορθογραφική ή φθογγολογική τους απόδοση μετά την έκδοση της απόφασης πολιτογράφησης που δεν οφείλεται σε εκ παραδρομής σφάλμα, υποβάλλεται στην υπηρεσία του Δήμου στον οποίο διενεργήθηκε η εγγραφή του αιτούντος, συνοδευόμενο με τα απαραίτητα προς τούτο δικαιολογητικά. Η σχετική διόρθωση γίνεται με πράξη δημάρχου. 2. Η απόφαση επί αίτησης πολιτογράφησης αιτιολογείται κατά τις διατάξεις του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας. 3. Υποβολή νέας αίτησης για πολιτογράφηση επιτρέπεται μετά την παρέλευση έτους από την απόρριψη της προηγούμενης.»

Άρθρο 9 («Ορκωμοσία») :

«1. Η Ελληνική Ιθαγένεια αποκτάται με την ορκωμοσία του αλλοδαπού, που πρέπει να γίνει μέσα σε ένα έτος από τη δημοσίευση της απόφασης πολιτογράφησης στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Η απόφαση πολιτογράφησης ανακαλείται, αν ο όρκος δεν δοθεί μέσα στην ετήσια προθεσμία. 2. Ο όρκος που δίδεται έχει ως εξής: «Ορκίζομαι να φυλάττω πίστη στην Πατρίδα, υπακοή στο Σύνταγμα και τους νόμους του κράτους και να εκπληρώνω ευσυνείδητα τα καθήκοντά μου ως Έλληνας πολίτης». 3. Ο όρκος δίδεται ενώπιον του "Περιφερειακού Διευθυντή Ιθαγένειας "ή εφόσον πρόκειται για ομογενή που διαμένει στο εξωτερικό ενώπιον του οικείου Έλληνα Προξένου. Για την ορκωμοσία συντάσσεται σχετικό πρακτικό. 4. Τον όρκο του παρόντος άρθρου δίδει και όποιος αποκτά την Ελληνική Ιθαγένεια με δήλωση μετά την

ενηλικίωση του κατά το άρθρο 1Α του παρόντος Κώδικα, μέσα σε ένα έτος από τη δήλωση αυτή. 5.. Σε περίπτωση ατόμων με σωματική αναπηρία η ορκωμοσία μπορεί να λαμβάνει χώρα στην οικία τους ή μέσω τηλεδιάσκεψης. 6.....».

Άρθρο 10 («Πολιτογράφηση ομογενών που διαμένουν στο εξωτερικό») :

«1. Η αίτηση πολιτογράφησης ομογενών που διαμένουν στο εξωτερικό υποβάλλεται στον Έλληνα Πρόξενο του τόπου κατοικίας τους, ο οποίος τη διαβιβάζει στο Υπουργείο Εσωτερικών, με έκθεση του, στην οποία περιλαμβάνονται απαραίτητως στοιχεία που τεκμηριώνουν την ιδιότητα του αιτούντος ως ομογενούς. Μαζί με την αίτηση υποβάλλονται και τα εξής: α. Δήλωση πολιτογράφησης, η οποία γίνεται ενώπιον του Προξένου, παρουσία δύο (2) Ελλήνων πολιτών ως μαρτύρων. β. Ακριβές αντίγραφο ισχύοντος αλλοδαπού διαβατηρίου ή άλλου αποδεικτικού ταυτοπροσωπίας. γ. Πρωτότυπο πιστοποιητικό γέννησης νομίμως επικυρωμένο και επίσημα μεταφρασμένο ή άλλο ισοδύναμο πιστοποιητικό που προβλέπεται από τη νομοθεσία της χώρας πρώτης ιθαγένειας. δ. Πρωτότυπο πιστοποιητικό ποινικού μητρώου αλλοδαπής αρχής νομίμως επικυρωμένο και επίσημα μεταφρασμένο..... 2. Η αρμόδια υπηρεσία του Υπουργείου Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης, ύστερα από εξέταση των στοιχείων του φακέλου του ομογενούς και τη γνώμη του Υπουργείου Δημόσιας Τάξης για θέματα που αφορούν τη δημόσια τάξη και ασφάλεια, εισηγείται στον Υπουργό Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης την αποδοχή ή μη του αιτήματος για πολιτογράφηση. Οι αρμόδιες αστυνομικές αρχές του Υπουργείου Δημόσιας Τάξης και Προστασίας του Πολίτη υποχρεούνται να διατυπώσουν την παραπάνω γνώμη για θέματα που αφορούν στη δημόσια τάξη και ασφάλεια της χώρας μέσα σε προθεσμία τεσσάρων μηνών. Η παράλειψη των αρμόδιων αστυνομικών αρχών να αποστείλουν εγκαίρως γνώμη δεν κωλύει την έκδοση της απόφασης του Υπουργού. 3. Οι διατάξεις των άρθρων 8 και 9 εφαρμόζονται και για την πολιτογράφηση του παρόντος άρθρου.».

III. Ερμηνεία και εφαρμογή διατάξεων

14. Από τις προαναφερόμενες διατάξεις, ερμηνευόμενες αυτοτελώς, αλλά και σε συνδυασμό μεταξύ τους, ενόψει και όλου του νομικού πλαισίου εντός του οποίου εντάσσονται, του σκοπού που εξυπηρετούν και την υπαγωγή σ' αυτές των πραγματικών περιστατικών που τέθηκαν υπόψη μας από την ερωτώσα υπηρεσία, συνάγονται τα ακόλουθα :

15. Με τις προαναφερθείσες διατάξεις των νόμων 817 της 30.09/05.10.1978 και 967 της 06/11.09.1979 ως και του π.δ. 384/1980 ρυθμίζονται ειδικότερα ζητήματα που άπτονται του γενικότερου πλαισίου της παροχής Ελληνόγλωσσης Εκπαίδευσης σε ομογενειακά σχολεία, η οποία έχει ως στόχο τη διδασκαλία και τη διάδοση της ελληνικής γλώσσας και της επιστημονικής και πολιτιστικής κληρονομιάς στον Απόδημο Ελληνισμό. Συγκεκριμένα ρυθμίζεται το ζήτημα της στελέχωσης των ομογενειακών εκπαιδευτικών δομών με εκπαιδευτικούς, οι οποίοι πρέπει να έχουν την ιδιότητα του ομογενούς και να διαθέτουν είτε τα τυπικά προσόντα διορισμού που ορίζονταν στον ν. 309/1976 (και ήδη ορίζονται στα άρθρα 12, 13 και 14² του ν. 1566/1985) είτε πτυχίο πανεπιστημιακής σχολής ξένης χώρας που δικαιολογεί τον διορισμό τους στην προς πλήρωση κενή θέση³. Περαιτέρω, ο διορισμός ομογενών εκπαιδευτικών στα ομογενειακά σχολεία λαμβάνει χώρα με Υπουργική απόφαση που δεν δημοσιεύεται στο ΦΕΚ, μετά από θετική εισήγηση αναφορικά με την αναγκαιότητα διορισμού από τον αρμόδιο Γενικό Γραμματέα του ΥΠΑΙΘ (σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 3 παρ. 2 της αριθμ. 33/2006 Π.Υ.Σ., όπως ισχύει) και ειδικότερα όσον αφορά τον διορισμό των ομογενών εκπαιδευτικών στα ομογενειακά σχολεία της Τουρκίας, αφού πρώτα διοριστούν από το Τουρκικό Κράτος. Οι εν λόγω εκπαιδευτικοί, μετά τον διορισμό τους, δεν έχουν αριθμό μητρώου όπως οι εκπαιδευτικοί της ημεδαπής, δεν απογράφονται ηλεκτρονικά⁴ (σε αντίθεση με τους εκπαιδευτικούς της ημεδαπής που από το έτος 2010 και εφεξής απογράφονται ηλεκτρονικά σύμφωνα με σχετική Υπουργική απόφαση⁵). Κατατάσσονται, όμως, και μισθοδοτούνται όπως οι εκπαιδευτικοί της ημεδαπής (από ειδικό κωδικό) και συγκεκριμένα η πληρωμή

² Εν προκειμένω σύμφωνα με το άρθρο 14 του ν. 1566/1985 για διορισμό σε θέση του κλάδου ΠΕ 04-Φυσικών απαιτείται ως τυπικό προσόν το πτυχίο φυσικού ή χημικού ή φυσιογνωστικού ή βιολογικού τμήματος Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή της Σχολής Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών του Εθνικού Μετσοβίου Πολυτεχνείου και πιστοποιητικό παρακολούθησης του Προγράμματος Σπουδών της κατεύθυνσης Φυσικού Εφαρμογών ή του Τμήματος Βιολογικών Εφαρμογών και Τεχνολογιών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων ή του Τμήματος Γεωγραφίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου ή του Τμήματος Γεωγραφίας του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου ή του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης.

³ Από τις σαράντα πέντε (45) θέσεις ομογενών εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που προβλέπονται με τις διατάξεις του άρθρου 1 του π.δ. 384/1980 (Α'107) σήμερα εκκρεμεί η πλήρωση τεσσάρων (4) κενών θέσεων, μεταξύ των οποίων και αυτή για την οποία ζητείται ο διορισμός του Ι.Γ..

⁴ Σχετική η αριθμ. πρωτ. Φ821/1903Ε/89902/Ζ1/22.07.2010 Απόφαση της Υπουργού Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Ορησκευμάτων «Εξαίρεση των ομογενών εκπ/κων, μόνιμα διορισμένων που υπηρετούν στα ομογενειακά σχολεία της Κωνσταντινούπολης, από την απογραφή των δημοσίων υπαλλήλων».

⁵ Σχετική η αριθμ. πρωτ. ΔΙΔΑΔ/Φ.18.22/1829/ΟΙΚ.14321/21.06.2010 Υπουργική Απόφαση «Απογραφή του πάσης φύσεως προσωπικού του δημοσίου, των Ν.Π.Δ.Δ. και των Ο.Τ.Α. α' και β' βαθμού».

γίνεται για μεν τους ομογενείς εκπαιδευτικούς Δ.Ε. από το 1^ο Γυμνάσιο Χολαργού της ΔΔΕ Β΄ Αθήνας για δε τους εκπαιδευτικούς της Π.Ε. από τη ΔΠΕ Β΄ Αθήνας. Οι ομογενείς εκπαιδευτικοί εκτός από τον μισθό τους λαμβάνουν και επιμίσθιο εξωτερικού μέχρι να συνταξιοδοτηθούν. Τέλος, οι διορισθέντες ομογενείς εκπαιδευτικοί οφείλουν να παραμείνουν στη θέση τους μέχρι να συνταξιοδοτηθούν εκτός αν υποχρεωθούν σε απομάκρυνση από τις αρχές της χώρας στην οποία υπηρετούν, οπότε θα μετακινηθούν σε σχολεία παραμεθόριων περιοχών της ημεδαπής.

16. α. Από τις διατάξεις της ελληνικής νομοθεσίας, που ρυθμίζουν το νομικό καθεστώς των ομογενών, απουσιάζει ο ορισμός της έννοιας του ομογενή⁶. Το κενό αυτό, στην ερμηνευτική απόδοση του σχετικού όρου, επιχειρήθηκε να καλυφθεί από τη θεωρία του δικαίου της ελληνικής ιθαγένειας, τη νομολογία αλλά και τη διοικητική πρακτική του Υπουργείου Εσωτερικών, στην αρμοδιότητα του οποίου υπάγονται διοικητικά τα ζητήματα που άπτονται του τομέα της ιθαγένειας. Έτσι, ο προσδιορισμός της έννοιας του ομογενούς γινόταν άλλοτε αποκλειστικά επί τη βάση του κριτηρίου της «ελληνικής καταγωγής» ή του κριτηρίου της «ελληνικής συνείδησης» και άλλοτε ως συγκερασμός των δύο κριτηρίων⁷.

β. Σύμφωνα με τη θεωρία του δικαίου της ελληνικής ιθαγένειας, ο μη νομικός δεσμός ενός ατόμου, προς ορισμένο έθνος, καλείται εθνικότητα. Το έθνος συναποτελούν άτομα, που συνδέονται μεταξύ τους, με κοινή φυλετική καταγωγή, κοινή γλώσσα, ιστορία, θρησκεία, παραδόσεις με έμφαση στην ύπαρξη κοινής εθνικής συνείδησης, ως το βουλευτικό στοιχείο, δια του οποίου εκφράζεται το αίσθημα του «ανήκειν» και η πρόθεση συμμετοχής σε αυτό. Επομένως, οι ανήκοντες στο ίδιο έθνος καλούνται «ομογενείς ή ομοεθνείς», ενώ αντίστοιχα όσοι ανήκουν σε κάποιο άλλο έθνος ονομάζονται «αλλογενείς ή αλλοεθνείς»⁸.

γ. Εξάλλου, υπό το πρίσμα ότι οι έννοιες τις έννοιες του «ομογενούς» και του «αλλογενούς» διαφέρουν από τις έννοιες του «ημεδαπού» και «αλλοδαπού»,

⁶ Βλ. Θ. Παπαθεοδώρου, «Νομικό Καθεστώς Αλλοδαπών-Ελληνική και Ευρωπαϊκή Νομοθεσία», 3η έκδοση, Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα 2015, σελ. 147-βλ. Σ. Μεταλληνός, «Ελλην το γένος»-«Ομογενής», ΝοΒ1973 (21), σελ. 452.

⁷ Βλ. Χ. Κουλούρη, Εθνική ταυτότητα και ιδιότητα του πολίτη στη σύγχρονη Ελλάδα, Σύγχρονα Θέματα, Τ. 106, 2009, σελ. 10.

⁸ Βλ. Παπασιώπη-Πασιά, Δίκαιο Ιθαγένειας, 8η Έκδοση, Εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα-Θεσσαλονίκη, 2011, σελ. 6 και Ε.Κρίστη-Νικολετοπούλου, Η Ιθαγένεια: Γενική Θεωρία-Συγκριτικών Δικαιον, Αντ. Ν. Σάκκουλα, Αθήνα, σελ. 23 -25.

στο ελληνικό δίκαιο συναντάμε μια τετραμερή κατηγοριοποίηση που περιλαμβάνει : α) τους ημεδαπούς ομογενείς, ήτοι τα άτομα που διαθέτουν Ελληνική ιθαγένεια και εθνικότητα, β) τους ημεδαπούς αλλογενείς, οι οποίοι κατέχουν την Ελληνική Ιθαγένεια, χωρίς να έχουν ελληνική εθνικότητα και πρόκειται για τους πολιτογραφηθέντες και πρόσωπα που ανήκουν σε μειονότητες, γ) τους αλλογενείς αλλοδαπούς, άτομα που δεν διαθέτουν Ελληνική εθνικότητα και Ιθαγένεια και η νομική τους κατάσταση διέπεται από το ΔΚατΑλλ και δ) τους ομογενείς αλλοδαπούς, στους οποίους εντάσσονται όσοι έχουν ελληνική εθνικότητα, χωρίς να διαθέτουν παράλληλα την Ελληνική Ιθαγένεια και πρόκειται για άτομα ελληνικής καταγωγής που βρίσκονται εκτός συνόρων⁹.

δ. Στην αριθμ. 2756/1983 απόφαση του ΣΤΕ¹⁰ περιλαμβάνεται διατύπωση περί του ορισμού του ομογενή, σύμφωνα με την οποία, ως ομογενής νοείται « ...ο ανήκων εις το Ελληνικόν γένος ή έθνος, ήτοι ο κεκτημένος ελληνικήν εθνικήν συνείδησιν, συναγόμενην κυρίως εκ των συνδεόντων αυτόν προς το Ελληνικό έθνος στοιχείων της προσωπικότητός του, των αναφερομένων ιδία εις την καταγωγήν (εκ πατρός, μητρός ή απωτέρων προγόνων), γλώσσαν, θρησκείαν, εθνικάς παραδόσεις και εν γένει την κοινή συνείδησιν των ιστορικών πεπρωμένων του έθνους..»¹¹.

ε. Από τις σχετικές γνωμοδοτήσεις του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους¹², που αφορούν το χρονικό διάστημα από το 1980 έως σήμερα, για τον προσδιορισμό της έννοιας του «ομογενούς», γίνεται συνδυαστική χρήση τόσο του στοιχείου της εθνικής καταγωγής όσο και του στοιχείου της εθνικής συνείδησης, δεδομένου του μη ειδικού προσδιορισμού της έννοιας της «ελληνικότητας του γένους», στο νόμο¹³. Ειδικότερα, σύμφωνα με την κρίση του Ν.Σ.Κ., όπως αυτή διατυπώνεται στις εκδοθείσες γνωμοδοτήσεις του, ως ομογενής νοείται «αυτός που ανήκει στο ελληνικό γένος ή έθνος, δηλαδή αυτός που έχει ελληνική εθνική συνείδηση, η οποία συνάγεται κυρίως από τα στοιχεία που τον συνδέουν με το ελληνικό έθνος και από τα χαρακτηριστικά της

⁹ Βλ. Ζ. Παπασιώπη-Πασιά, Δίκαιο Αλλοδαπών.

¹⁰ ΣΤΕ (Τμ. Δ') 2756/1983, ΕΔΠΑ 2007, σελ. 29-131·Βλ. σε Στ. Γραμμένος, Το δίκαιο της Ελληνικής Ιθαγένειας.

¹¹ Πρβλ. και 1121/2011 ΣΤΕ.

¹² Βλ. ενδ. σχετ. Γνωμ. ΝΣΚ (Ολ.) 288/2011, Γνωμ. ΝΣΚ (Τμ.Δ') 407/1993, Γνωμ. ΝΣΚ (Τμ. Α') 706/1991, Γνωμ. ΝΣΚ (Τμ. Διακοπών) 14/1990, Γνωμ. ΝΣΚ 674/1985 & Γνωμ. ΝΣΚ (Τμ.Γ') 129/1972.

¹³ Βλ. Γνωμ. ΝΣΚ (Τμ. Δ') 407/1993, ό.π. σ. 5

προσωπικότητάς του, που αναφέρονται ιδίως στην καταγωγή του (από πατέρα ή μητέρα ή απώτερους προγόνους), τη γλώσσα, τη θρησκεία, τις εθνικές παραδόσεις και γενικά την κοινή συνείδηση των ιστορικών πεπρωμένων του έθνους....»¹⁴. Παρόμοια διατύπωση, με ελάχιστες διαφοροποιήσεις χρησιμοποιείται και σε άλλη γνωμοδότηση, όπου για τον προσδιορισμό της ελληνικότητας του γένους, λαμβάνεται, επίσης, υπόψη «η ελληνική συνείδηση των προσώπων εκ των οποίων κατάγεται, η οποία πρέπει να διατηρείται και παρ' αυτών, η διαχρονική του σύνδεση με το Ελληνικό Έθνος, αλλά και η πεποίθηση «του ανήκειν» στο ελληνικό έθνος¹⁵. Σε άλλες δε γνωμοδοτήσεις, το ΝΣΚ, περιορίζεται για τον προσδιορισμό της έννοιας του ομογενούς, αποκλειστικά στην καταγωγή από Έλληνες το γένος¹⁶.

στ. Με την καθιέρωση του νέου Κώδικα Ελληνικής Ιθαγένειας, η σχετική Εγκύκλιος [Βλ. Εγκύκλιος 6 ΥΠΕΣ, Φ. 102744/2709/28.01.2005 «Νέος Κώδικας Ελληνικής Ιθαγένειας»¹⁷, σελ. 14], αναφέρει -όσον αφορά τη διαδικασία του άρθρου 10 του Κώδικα για την πολιτογράφηση ομογενών που διαμένουν στο εξωτερικό - ως στοιχεία ικανά να τεκμηριώσουν τη συνδρομή της ιδιότητας του ομογενούς, πρωταρχικά την ύπαρξη ελληνικής εθνικής συνείδησης, καθώς επίσης την εγγραφή των προγόνων του σε Προξενικά Μητρώα ή σε Δήμο/Κοινότητα του Ελληνικού κράτους, την επαφή με την Ελλάδα (επισκέψεις, ταξίδια), τη γνώση της ελληνικής γλώσσας¹⁸, τη συμμετοχή του σε εθνικές

¹⁴ Βλ. Γνωμ. ΝΣΚ (Ολ) 288/2011, ό.π. σελ. 9-10 & Γνωμ. ΝΣΚ (Τμ. Διακοπών) 14/1990, ό.π. σελ. 2.

¹⁵ Βλ. και Ατομική Γνωμ. ΝΣΚ 397/1989, σελ. 2.

¹⁶ Βλ. Γνωμ. ΝΣΚ (Τμ. Α') 706/1991, ό.π. σελ. 2, Γνωμ. ΝΣΚ 674/1985, σελ. 3 & Γνωμ. ΝΣΚ (Τμ.Γ') 129/1972 ό.π. σελ.2.

¹⁷ Ορισμός του ομογενή περιλαμβάνονταν και στην Εγκύκλιο ΥΠΕΣ Φ.94345/14612/8/03.05.2001 «Εγκύκλιος για την εφαρμογή του Ν. 2910/2001(Α'91) «Είσοδος και παραμονή αλλοδαπών στην Ελλάδα, κτήση της Ελληνικής Ιθαγένειας και άλλες διατάξεις», που συνόδευε την εφαρμογή του Ν.2910/01, σύμφωνα με την οποία : «ομογενής αλλοδαπός είναι το πρόσωπο που δεν έχει την ελληνική ιθαγένεια, αλλά αντίθετα έχει την ελληνική εθνικότητα. Πρόκειται δηλαδή για αλλοδαπό που όμως συνδέεται με το ελληνικό έθνος με κοινή συνήθως ιστορία, γλώσσα και θρησκεία, με κοινές παραδόσεις, με κοινά ήθη και έθιμα. Όλα αυτά είναι στοιχεία που προσδιορίζουν την κοινή εθνική συνείδηση, η οποία αποτελεί και το κριτήριο για να χαρακτηριστεί κάποιος ως ομογενής».

¹⁸ Αξίζει να αναφερθεί ότι θεωρήθηκαν Έλληνες πολίτες, παρ' ότι ήταν ορθόδοξοι τουρκόφωνοι, αφενός οι Γκαγκαούζοι ή Γκαγκα(β)ούζοι [πρόκειται για τουρκόφωνους χριστιανούς ορθόδοξους, μέρος του πληθυσμού των οποίων, εγκαταστάθηκε με την ανταλλαγή των πληθυσμών το 1923 από την περιοχή Χαφσά της Ανδριανούπολης, στην Ελλάδα, κυρίως στο βόρειο τμήμα του νομού Έβρου (χωριά Ορεσιτιάδας & Διδυμοτείχου), ενώ συναντώνται επίσης σε χωριά της Κομοτηνής (Άμφια & Ν. Καλίστη) και σε χωριά των Σερρών (Ν. Ζίχνη)], αφετέρου οι Καραμανλήδες [ο όρος περιλαμβάνει τους τουρκόφωνους ορθόδοξους χριστιανούς της Μ. Ασίας των περιοχών της Κιλικίας και Καππαδοκίας, που μεταφέρθηκαν κατά την ανταλλαγή πληθυσμών το 1923 στη Μακεδονία και τη Θράκη και κάποιοι παρέμειναν στην Τουρκία], βλ. Λ. Μπαλτσιώτης, Γλωσσική ετερότητα στην Ελλάδα, ΥΠΕΠΘ, Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα 2007 β' έκδοση, σελ. 35 και Λ. Μπαλτσιώτης, Η ανακάλυψη των Νέων Ελλήνων: Οι περιπτώσεις των Γκαγκαούζων και των «Ποντίων» της Τουρκίας.

εκδηλώσεις στην αλλοδαπή υπέρ της Ελλάδος. Περαιτέρω, στη σελ. 2 της εγκυκλίου Φ.141886/14339/04.06.2014 «Παροχή οδηγιών σχετικά με τη διαδικασία πολιτογράφησης ομογενών αλλοδαπών οι οποίοι διαμένουν στο εξωτερικό – Άρθρο 10 του Ν.3284/2004» (σελ. 2) αναφέρεται ότι : «...Στο πεδίο εφαρμογής του άρθρου 10 του Ν.3284/2004 υπάγονται οι ομογενείς αλλοδαποί, κάτοικοι εξωτερικού, που επιθυμούν να αποκτήσουν την ελληνική ιθαγένεια με τη διαδικασία της πολιτογράφησης. Κατά συνέπεια, θεμελιώδες γνώρισμα των δικαιούχων της εν λόγω κατηγορίας είναι η αδιαμφισβήτητη εθνική τους καταγωγή (ως τυπική προϋπόθεση) σε συνάρτηση και με τη διαπίστωση της εθνικής τους συνείδησης (ουσιαστική προϋπόθεση), χαρακτηριστικά τα οποία εξακριβώνονται σωρευτικά από τις οικείες προξενικές αρχές, σε δύο διακριτά στάδια. Ειδικότερα, στο πρώτο στάδιο της διαδικασίας εξέτασης κάθε αίτησης πολιτογράφησης, είναι απαραίτητη η τεκμηρίωση της εθνικής καταγωγής του αιτούντος από την αρμόδια υπηρεσία της προξενικής αρχής, συναξιολογώντας τα στοιχεία των εγγραφών ανιόντων (ακόμα και σε παλαιά και μη ισχύοντα δημοτολόγια), της ιστορικής διαδρομής της οικογένειάς του, των προξενικών εγγραφών, της κτήσης ελληνικής ιθαγένειας συγγενικών του (εξ αίματος) προσώπων και των προξενικών διαβατηρίων ή αντίστοιχα τύπου Ο.Τ.Α. κ.λπ. Στη συνέχεια, ο Έλληνας πρόξενος καλεί τον ενδιαφερόμενο σε συνέντευξη προκειμένου να εξετάσει αν διαθέτει ελληνική συνείδηση, συνεκτιμώντας όλα τα προσκομισθέντα στοιχεία....».

17. Εκ των ανωτέρω συνάγεται ότι όσον αφορά το ζήτημα της συνδρομής της ιδιότητας του ομογενούς, η οποία απαιτείται ως προϋπόθεση για τον διορισμό εκπαιδευτικού σε ομογενειακό σχολείο, αυτή πληρούται σε περίπτωση που ο τελευταίος έχει αποκτήσει την ελληνική ιθαγένεια με τη διαδικασία της πολιτογράφησης ομογενών αλλοδαπών οι οποίοι διαμένουν στο εξωτερικό, του άρθρου 10 του ν.3284/2004.

Απάντηση

18. Κατ' ακολουθία των προεκτεθέντων, η απάντηση επί του τεθέντος ερωτήματος, είναι η εξής: Το ζήτημα της συνδρομής ή όχι στο πρόσωπο του Ι.Γ. της ιδιότητας του «ομογενούς ελληνικής καταγωγής» για το οποίο υπήρξε στο παρελθόν αμφιβολία εξαιτίας της καταγωγής του από αραβόφωνους γονείς και αιτία για τη μη ολοκλήρωση της διαδικασίας διορισμού του στα ομογενειακά

σχολεία της Τουρκίας, έχει ήδη κριθεί από τα αρμόδια όργανα του ΥΠΕΣ, στα πλαίσια απόκτησης ελληνικής ιθαγένειας με τη διαδικασία της πολιτογράφησης του άρθρου 10 του ν.3284/2004. Ως εκ τούτου, λαμβάνοντας υπόψη ότι ο εν λόγω ομογενής εκπαιδευτικός διαθέτει και τα λοιπά προσόντα που απαιτεί η κείμενη νομοθεσία (όπως πτυχίο από Τουρκικό Πανεπιστήμιο και έχει διοριστεί από το Τουρκικό Κράτος) δύναται να διοριστεί σε θέση ομογενούς εκπαιδευτικού στα ομογενειακά σχολεία της Τουρκίας, σύμφωνα με όσα προβλέπονται από τις διατάξεις του άρθρου 22 «Ομογενείς εκπαιδευτικοί σχολείου εξωτερικού» του ν. 817/1978 (Α' 170) «Περί ρυθμίσεως ενίων εκπαιδευτικών και εκκλησιαστικών θεμάτων».-

Αθήνα, 27 Σεπτεμβρίου 2021

Η Γνωμοδοτούσα

Αθανασία Ε. Μήτρου

Πάρεδρος Ν.Σ.Κ.