



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ
ΝΟΜΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ**

**Αριθμός γνωμοδότησης 160 /2017
ΤΟ ΝΟΜΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ
(Τμήμα Γ')**

Συνεδρίαση της 26ης Ιουνίου 2017

Σύνθεση :

Πρόεδρος : Βασιλική Δούσκα, Αντιπρόεδρος ΝΣΚ

Μέλη : Σπυρίδων Παπαγιαννόπουλος, Παναγιώτης Παναγιωτουνάκος, Ευγενία Βελώνη, Νίκη Μαριόλη, Κωνσταντίνος Κατσούλας, Αθηνά Αλεφάντη, Βασιλική Παπαθεοδώρου, Νομικοί Σύμβουλοι του Κράτους

Εισηγήτρια : Μυρτώ Γερμάνη, Πάρεδρος ΝΣΚ

Αριθμός Ερωτήματος : Το υπ' αριθμ. πρωτ. 64261/Δ2/18.4.2017 έγγραφο του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων/Δνσης Σπουδών – Προγραμμάτων Εκπαίδευσης και Οργάνωσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης/Τμήματος Β' Ιδιωτικής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Ερωτήματα : (α) Εάν από το συνδυασμό των διατάξεων των άρθρων 5 παρ. 3 του ν. 682/1977 και 10 παρ. 23 του ν. 2327/1995 επιτρέπεται η λειτουργία σε ιδιωτικό λύκειο τάξεων I.B. 1 και I.B. 2 του Διεθνούς Απολυτηρίου (International Baccalaureate) ανεξάρτητα από τη λειτουργία, στο ίδιο λύκειο, τάξεων Β' και Γ' του Γενικού Λυκείου.

(β) Σε αρνητική περίπτωση, εάν είναι αναγκαία η νομοθετική ρύθμιση του θέματος.

(γ) Εάν δικαιολογείται στο χρονικό διάστημα που θα μεσολαβήσει μέχρι την τελική επίλυση του ζητήματος, η δυνατότητα αποκλειστικής λειτουργίας τάξεων I.B. 1 και I.B. 2 σε ιδιωτικό λύκειο ανεξάρτητα από τη λειτουργία τάξεων Β' και Γ' του Γενικού Λυκείου, όπως ρητά προβλέπεται στην περίπτωση β της παραγράφου 23 του άρθρου 10 του ν. 2327/1995.

Επί του ανωτέρω ερωτήματος, το Νομικό Συμβούλιο του Κράτους (Τμήμα Γ') γνωμοδότησε ως εξής :

Ιστορικό

Από το έγγραφο της ερωτώσας υπηρεσίας και τα στοιχεία του φακέλου που το συνοδεύουν προκύπτει το ακόλουθο πραγματικό:

1. Με την υπ' αριθμ. 141050/Δ2/9.9.2015 απόφαση της Υπουργού Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων χορηγήθηκε στην εταιρεία Α, κατ' αποδοχή σχετικής αίτησής της, άδεια ιδιωτικού σχολείου δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (λυκείου), από το σχολικό έτος 2015 – 2016.
2. Με την υπ' αριθμ. 19288/10.11.2015 πράξη του διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας χορηγήθηκε στο παραπάνω λύκειο άδεια ίδρυσης τμήματος διεθνούς απολυτηρίου («INTERNATIONAL BACCALAUREATE»), από το ίδιο σχολικό έτος.
3. Κατά το σχολικό έτος 2016 – 2017 από τους 15 μαθητές που το προηγούμενο σχολικό έτος είχαν φοιτήσει στην Α' τάξη του Γενικού Λυκείου, οι 14 εγγράφηκαν στην τάξη I.B. 1 του διεθνούς απολυτηρίου και ο μοναδικός μαθητής που επιθυμούσε να συνεχίσει στη Β' τάξη του Γενικού Λυκείου μεταγράφηκε στην τάξη αυτή του ιδιωτικού λυκείου Σ.Μ. Κατά το ίδιο σχολικό έτος στην τάξη I.B. 1 του λυκείου Α φοίτησαν συνολικά 109 μαθητές και στην τάξη I.B. 2 συνολικά 120. Κατά το έτος όμως αυτό στο λύκειο Α δεν λειτούργησαν καθόλου τάξεις Β' και Γ' του Γενικού Λυκείου¹.

¹ Όπως αναφέρθηκε αμέσως πιο πάνω, ο μοναδικός μαθητής που ενδιαφερόταν να συνεχίσει στο Γενικό Λύκειο μεταγράφηκε στο ιδιωτικό λύκειο Σ.Μ.

4. Με το υπ' αριθμ. 14814/14.9.2016 έγγραφό του προς τη Δ/νση Σπουδών – Οργάνωσης και Προγραμμάτων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ο διευθυντής της Δ.Ε. Β' Αθήνας ενημέρωσε το Υπουργείο ότι το λύκειο Α προτίθετο να λειτουργήσει χωρίς Β' τάξη του Γενικού Λυκείου (λόγω έλλειψης ενδιαφέροντος από επαρκή αριθμό μαθητών) και ζήτησε από το Υπουργείο να λάβει θέση ως προς το σύννομο ή μη της ενέργειας αυτής. Ο διευθυντής Δ.Ε. Β' Αθήνας επανήλθε στο ζήτημα με τα υπ' αριθμ. 15346/22.9.2016 και 18902/4.11.2016 έγγραφά του προς την ίδια διεύθυνση του Υπουργείου.

5. Κατόπιν των ανωτέρω, ο Γενικός Γραμματέας του Υπουργείου με το υπ' αριθμ. 64261/Δ2/18.4.2017 έγγραφό του υπέβαλε στο ΓΝΣ ερώτημα σχετικά με το εάν είναι κατά το νόμο δυνατή η λειτουργία σε ένα ιδιωτικό λύκειο τάξεων Ι.Β. 1 και Ι.Β. 2 ανεξάρτητα από τη λειτουργία τάξεων Β' και Γ' του Γενικού Λυκείου. Όπως προκύπτει ιδίως από το έγγραφο υποβολής του ερωτήματος, ο προβληματισμός της ερωτώσας υπηρεσίας αφορά στην ερμηνεία των άρθρων 5 παρ. 3 του ν. 682/1977 και 10 παρ. 23β² του ν. 2327/1995. Ο Γενικός Γραμματέας του Υπουργείου ερωτά περαιτέρω εάν, σε περίπτωση αρνητικής απάντησης, είναι αναγκαία η νομοθετική ρύθμιση του ζητήματος και εάν δικαιολογείται στο χρονικό διάστημα που θα μεσολαβήσει έως και την τελική επίλυση του ζητήματος η λειτουργία στο εν λόγω λύκειο αποκλειστικά τάξεων Ι.Β. 1 και Ι.Β. 2.

Νομοθετικό πλαίσιο

6. Στο άρθρο 16 παρ. 8 του Συντάγματος ορίζονται, μεταξύ άλλων, τα εξής :

« Άρθρο 16

...

8. Νόμος ορίζει τις προϋποθέσεις και τους όρους χορήγησης άδειας για την ίδρυση και λειτουργία εκπαιδευτηρίων που δεν ανήκουν στο Κράτος, τα σχετικά με την εποπτεία που ασκείται πάνω σε αυτά, καθώς και την υπηρεσιακή κατάσταση του διδακτικού προσωπικού τους.

² Στο έγγραφο υποβολής του ερωτήματος εκ παραδρομής γίνεται αναφορά στην παράγραφο 24 του εν λόγω άρθρου.

... »

7. Στο άρθρο 5 παρ. 3 του ν. 682/1977 «Περί ιδιωτικών σχολείων γενικής εκπαίδευσεως και σχολικών οικοτροφείων» (Α' 244/1.9.1977) ορίζονται τα εξής :

«Άρθρο 5

Ίδρυσις

...

3. Η άδεια ιδρύσεως εκδίδεται για πλήρες αυτοτελές σχολείον του ιδρυτού ιδιοκτήτη του υποχρεουμένου να θέση αμέσως εις λειτουργίαν όλας μεν τας τάξεις προκειμένου περί δημοτικού σχολείου και γυμνασίου, την πρώτην δε τάξιν προκειμένου περί λυκείου.»

8. Στα άρθρα 1 και 6 του ν. 1566/1985 «Δομή και λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις» (Α' 167/30.9.1985) ορίζονται, μεταξύ άλλων, τα εξής :

« Άρθρο 1

Σκοπός – Γλώσσα

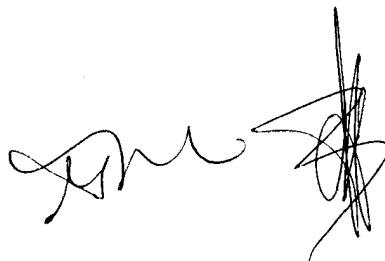
1. Σκοπός της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης είναι να συμβάλει στην ολόπλευρη, αρμονική και ισόρροπη ανάπτυξη των διανοητικών και ψυχοσωματικών δυνάμεων των μαθητών, ώστε, ανεξάρτητα από φύλο και καταγωγή, να έχουν τη δυνατότητα να εξελιχθούν σε ολοκληρωμένες προσωπικότητες και να ζήσουν δημιουργικά.

Ειδικότερα υποβοηθεί τους μαθητές :

...

γ) Να αναπτύσσουν δημιουργική και κριτική σκέψη και αντίληψη συλλογικής προσπάθειας και συνεργασίας, ώστε αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες και με την υπεύθυνη συμμετοχή τους να συντελούν αποφασιστικά στην πρόοδο του κοινωνικού συνόλου και στην ανάπτυξη της πατρίδας μας.

...



2. Βασικοί συντελεστές για την επίτευξη των παραπάνω σκοπών είναι : ... δ) η δημιουργία του απαραίτητου παιδαγωγικού κλίματος με την ανάπτυξη διαπροσωπικών σχέσεων στο σχολείο και στην τάξη ...

...»

« Άρθρο 6

Λύκεια

...

2. Το λύκειο επιδιώκει την ολοκλήρωση των σκοπών της εκπαίδευσης. Ιδιαίτερα βοηθεί τους μαθητές :

α) Να κατανοούν βαθύτερα την κοινωνική πραγματικότητα, να κάνουν σωστές επιλογές για τις παραπέρα σπουδές και την επαγγελματική τους αποκατάσταση και να διαμορφώνουν το χαρακτήρα και την προσωπικότητά τους έτσι, ώστε να εντάσσονται αρμονικά στο κοινωνικό σύνολο και να συμβάλλουν στην οικονομική, κοινωνική και πολιτιστική ανάπτυξη της πατρίδας.

... »

9. Στο άρθρο 10 παρ. 23 του ν. 2327/1995 «Εθνικό Συμβούλιο Παιδείας, ρύθμιση θεμάτων έρευνας, παιδείας και μετεκπαίδευσης εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις» (Α' 156/31.7.1995) ορίζονται τα εξής :

« Άρθρο 10

Θέματα πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

...

23. α) Το Διεθνές Απολυτήριο, το οποίο με τον ξενόγλωσσο τίτλο INTERNATIONAL BACCALAUREATE χορηγεί ο Οργανισμός Διεθνούς Απολυτηρίου (INTERNATIONAL BACCALAUREATE ORGANISATION), θεωρείται ισότιμο και αντίστοιχο του απολυτηρίου τίτλου που χορηγούν τα λύκεια της ημεδαπής.

β) Στις τάξεις Β' και Γ' των δημόσιων και ιδιωτικών λυκείων μπορεί να λειτουργεί τμήμα για την απόκτηση Διεθνούς Απολυτηρίου. Στους μαθητές των τμημάτων αυτών διδάσκεται οπωσδήποτε, πέραν του προγράμματος σπουδών του Διεθνούς Απολυτηρίου, το μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας

και Λογοτεχνίας και της Ιστορίας των τάξεων αυτών, κατά το πρόγραμμα των δημοσίων σχολείων που ισχύει.

γ) Για την ίδρυση, οργάνωση, λειτουργία και κατάργηση τμήματος Διεθνούς Απολυτηρίου στα δημόσια σχολεία εφαρμόζονται αναλόγως οι διατάξεις του άρθρου 8 του ν. 1566/1985. Οι διατάξεις του ίδιου νόμου εφαρμόζονται αναλόγως και για όλα τα λοιπά θέματα που έχουν σχέση με το εκπαιδευτικό προσωπικό, τους μαθητές κλπ.

δ) Για την ίδρυση τμήματος Διεθνούς Απολυτηρίου σε ιδιωτικά λύκεια απαιτείται προηγούμενη έγκριση του Οργανισμού Διεθνούς Απολυτηρίου και ακολούθως άδεια της οικείας διεύθυνσης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

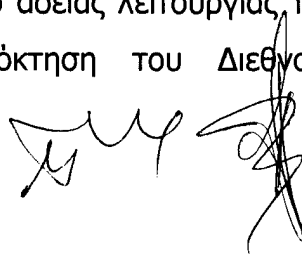
... »

Ερμηνεία και εφαρμογή διατάξεων

10. Από τις προπαρατιθέμενες διατάξεις, ερμηνευόμενες αυτοτελώς και σε συνδυασμό, κατά την πλειοψηφήσασα στο Τμήμα άποψη με την οποία τάχθηκαν η Αντιπρόεδρος Βασιλική Δούσκα και οι Νομικοί Σύμβουλοι Σπυρίδων Παπαγιαννόπουλος, Ευγενία Βελώνη, Νίκη Μαριόλη, Κωνσταντίνος Κατσούλας, Αθηνά Αλεφάντη και Βασιλική Παπαθεοδώρου (ψηφοί 7), συνάγονται τα εξής:

11. Σύμφωνα με τα άρθρα 1 παρ. 1γ, και 6 παρ. 2α του ν. 1566/1985 σκοπός της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης δεν είναι μόνον η μετάδοση στους μαθητές γνώσεων σε επιμέρους μαθήματα (μαθηματικά, φυσική, βιολογία κλπ.), αλλά η ολόπλευρη ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους, ώστε να εξελιχθούν σε προσωπικότητες με κοινωνική συνείδηση, ικανές να ενταχθούν αρμονικά στο κοινωνικό σύνολο (άρθρα 1 παρ. 1γ, και 6 παρ. 2α του ν. 1566/1985). Η ανάπτυξη διαπροσωπικών σχέσεων στο σχολείο και την τάξη αναγνωρίζεται ως «βασικός συντελεστής» για την επίτευξη των παραπάνω σκοπών (άρθρο 1 παρ. 2δ του ν. 1566/1985). Κατά τα διδάγματα της κοινής πείρας οι διαπροσωπικές σχέσεις προϋποθέτουν συναναστροφή και συνεργασία με περισσότερα πρόσωπα.

12. Περαιτέρω, για την χορήγηση σε ιδιωτικό λύκειο άδειας λειτουργίας του προγράμματος σπουδών που οδηγεί στην απόκτηση του Διεθνούς



Απολυτηρίου αρκεί το λύκειο αυτό να έχει λάβει την προβλεπόμενη από το άρθρο 5 παρ. 3 του ν. 681/1977 άδεια. Η άδεια αυτή χορηγείται εφόσον ο ιδιοκτήτης του οικείου λυκείου θέσει αμέσως σε λειτουργία την πρώτη τάξη του Γενικού Λυκείου, σε εκτέλεση της προβλεπόμενης στην ίδια διάταξη υποχρέωσης, και αφορά στην εν δυνάμει λειτουργία και των υπόλοιπων τάξεων του Γενικού Λυκείου, εφόσον υπάρχει σχετικό ενδιαφέρον από αριθμό μαθητών ικανό για το σχηματισμό τάξης.

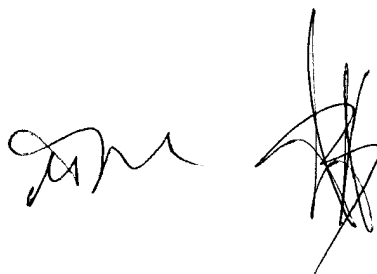
13. Η εισαγωγή του προγράμματος του Διεθνούς Απολυτηρίου στο εθνικό εκπαιδευτικό σύστημα έγινε με το άρθρο 10 παρ. 23 του εκτελεστικού του Συντάγματος νόμου 2327/1995. Η ακολουθούμενη στις εν λόγω διατάξεις γραμματική διατύπωση («τμήμα» / «τμήματα») δεν έγινε με σκοπό να κατοχυρωθεί οπωσδήποτε η λειτουργία των τάξεων Β' και Γ' του Γενικού Λυκείου, αλλά εξηγείται από την εικόνα του λυκείου που μπορούσε να σχηματίσει ο νομοθέτης με βάση τις συνθήκες που επικρατούσαν κατά το χρόνο ψήφισης του οικείου νόμου (1995). Ειδικότερα, επειδή επρόκειτο για νεοεισαγόμενο τίτλο σπουδών με αβέβαιη την απήχηση που θα είχε, ο νομοθέτης ακολούθησε μία διατύπωση που αποτύπωνε αυτό που τότε πρόβλεπε ως τη συνήθη μορφή λυκείου με βάση πάντα την τότε εκτίμησή του για τις προτιμήσεις των μαθητών.

14. Από τη διατύπωση όμως του νόμου δεν μπορεί να συναχθεί βούληση του νομοθέτη να απαγορεύσει τη λειτουργία λυκείων που θα οδηγούν μόνο στην απόκτηση του Διεθνούς Απολυτηρίου, εφόσον ο αριθμός των ενδιαφερόμενων μαθητών επιτρέπει τη λειτουργία μόνον τέτοιων τμημάτων. Τούτο δε διότι η εισαγωγή του νέου τύπου απολυτηρίου δεν έγινε με επιφυλάξεις ως προς την ποιότητα της εκπαίδευσης, καθώς οι απολυτήριοι τίτλοι που χορηγούνται από τον Οργανισμό του Διεθνούς Απολυτηρίου και το Γενικό Λύκειο χαρακτηρίστηκαν «ισότιμοι», σε σχέση δε με το πρόγραμμα σπουδών του Διεθνούς Απολυτηρίου ως (μόνος) όρος τέθηκε η (επιπλέον του προγράμματος του Διεθνούς Απολυτηρίου) διδασκαλία του μαθήματος της Νεοελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας καθώς και της Ιστορίας. Με τον παραπάνω όρο η Πολιτεία εκδήλωσε τη βούλησή της να διευρύνουν οι

μαθητές τις γνώσεις τους στα μαθήματα εκείνα που συνδέονται με τον ελληνικό πολιτισμό, τα οποία θεωρείται ότι θα τους επιτρέψουν να κατανοήσουν και να ενταχθούν στην ελληνική κοινωνία³ και να μην αποκοπούν από αυτήν κατά τη (θεμιτή ασφαλώς) προσπάθειά τους να συνεχίσουν τις σπουδές τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

15. Πέραν όμως του όρου αυτού, στις διατάξεις του άρθρου 10 παρ. 23 του ν. 2327/1995 δεν τέθηκε κανένας άλλος όρος για τη λειτουργία τμημάτων Διεθνούς Απολυτηρίου, ιδίως δε, δεν εξαρτήθηκε η χορήγηση άδειας λειτουργίας τμήματος Διεθνούς Απολυτηρίου από την ταυτόχρονη πραγματική λειτουργία στο ίδιο λύκειο και των Β' και Γ' τάξεων του Γενικού Λυκείου και μάλιστα, έστω και εάν δεν υπάρχει ενδιαφέρον από επαρκή (για τη συγκρότηση τάξης) αριθμό μαθητών. Άλλωστε, εφόσον το συμφέρον των μαθητών που παρακολουθούν το πρόγραμμα του Διεθνούς Απολυτηρίου να διευρύνουν τις γνώσεις τους στη Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία και την Ιστορία καλύπτεται επαρκώς με την υποχρεωτική διδασκαλία των μαθημάτων αυτών και στις τάξεις Ι.Β. 1 και Ι.Β. 2 του Διεθνούς Απολυτηρίου, η παράλληλη λειτουργία των τάξεων Β' και Γ' του Γενικού Λυκείου, τις οποίες

³ Στην εισηγητική έκθεση του ν. 2327/1995 αναφέρονται τα εξής : «*Με την παράγραφο 23: Με την προτεινόμενη διάταξη εισάγεται μία σημαντική ρύθμιση στην εκπαίδευση, που έχει σχέση με το Διεθνές Απολυτήριο που παρέχει ο Οργανισμός Διεθνούς Απολυτηρίου. Πρόκειται για ένα πρόγραμμα δράσης που υιοθέτησαν το 1976 οι Υπουργοί Παιδείας της Ε.Ο.Κ., με σκοπό την ανταλλαγή απόψεων και ιδεών σε εκπαιδευτικά προγράμματα και την αντιμετώπιση των συνεχώς αυξανόμενων απαιτήσεων στον εκπαιδευτικό χώρο. Στα πλαίσια αυτά προβλέπονται οι βασικές αρχές για την έναρξη λειτουργίας του προγράμματος στα δημόσια σχολεία, με γνώμονα τη διαφύλαξη του ιστορικού και πολιτιστικού πλούτου της χώρας μας αλλά και πρόθεση να δώσουμε στους νέους μας τη δυνατότητα εμπειρίας νέων εκπαιδευτικών ιδεών και προγραμμάτων και πολύπλευρης μόρφωσης εκτός εθνικών ορίων. Στο διεθνή αυτόν οργανισμό εκπροσωπούνται ήδη ιδιωτικές εκπαιδευτικές μονάδες της χώρας μας.*»



ούτως ή άλλως δεν θα παρακολουθούσαν ταυτόχρονα με τις τάξεις του Δ.Α., δεν θα τους προσέφερε τίποτε παραπάνω. Έτσι, η εξάρτηση της λειτουργίας τάξεων I.B. 1 και I.B. 2 από την παράλληλη πραγματική λειτουργία Β' και Γ' τάξεων του Γενικού Λυκείου, θα αποτελούσε έναν περιορισμό που δεν θα δικαιολογούνταν από λόγους δημοσίου συμφέροντος συνδεδεμένους με την ποιότητα της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

16. Επομένως, από τη συνδυαστική ερμηνεία των διατάξεων του άρθρου 5 παρ. 3 του ν. 682/1977 και 10 παρ. 23 του ν. 2327/1995 δεν μπορεί να συναχθεί ότι απαγορεύεται η λειτουργία σε ιδιωτικό λύκειο μόνον τμημάτων του Διεθνούς Απολυτηρίου, όταν στην πράξη ο αριθμός των ενδιαφερόμενων μαθητών επιτρέπει τη δημιουργία μόνο τέτοιων τάξεων.

17. Στη συγκεκριμένη περίπτωση, το ιδιωτικό λύκειο Α λειτουργεί με άδεια της Υπουργού Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων από το σχολικό έτος 2015-2016, έχει δε λάβει και άδεια του αρμόδιου κατά τόπο Διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για ίδρυση τμήματος Διεθνούς Απολυτηρίου. Η ερωτώσα Υπηρεσία δεν αναφέρει παρατυπίες σχετικές με την τήρηση στο ωρολόγιο πρόγραμμα των τάξεων I.B. 1 και I.B.2 του όρου που αφορά στη διδασκαλία των μαθημάτων της Νεοελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας και της Ιστορίας. Κατά το σχολικό έτος 2016-2017 το ενδιαφέρον για τη λειτουργία Β' και Γ' τάξεων του Γενικού Λυκείου ήταν πολύ περιορισμένο (από έναν μόλις μαθητή). Κατά τα διδάγματα της κοινής πείρας ένα τόσο περιορισμένο ενδιαφέρον θα καθιστούσε υπέρμετρα επαχθή για τον ιδιοκτήτη του σχολείου τη λειτουργία Β και Γ τάξεων του Γενικού Λυκείου, χωρίς να εξυπηρετεί το συμφέρον ούτε καν του μοναδικού ενδιαφερόμενου, εφόσον δεν θα του επέτρεπε να αισθανθεί μέλος ενός συνόλου-τάξης και να αναπτύξει διαπροσωπικές σχέσεις με συνομηλίκους του και πνεύμα συλλογικής προσπάθειας και συνεργασίας, τα οποία, κατά τα ανωτέρω εκτιθέμενα, αποτελούν σκοπούς της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

18. Υπ' αυτές τις συνθήκες, η λειτουργία στο λύκειο Α τάξεων I.B. 1 και I.B. 2 του Δ.Α. κατά το έτος 2016-2017 χωρίς την παράλληλη λειτουργία τάξεων Β' και Γ' του Γενικού Λυκείου στο ίδιο σχολείο, ήταν νόμιμη. Δεδομένης της

απάντησης στο πρώτο ερώτημα, η εξέταση των λοιπών ερωτημάτων παρέλκει.

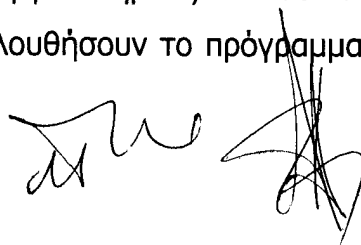
19. Κατά τη γνώμη του μειοψηφήσαντος Νομικού Συμβούλου Παναγιώτη Παναγιωτουνάκου (ψήφος 1), σύμφωνα με το άρθρο 16 παρ. 8 του Συντάγματος η ίδρυση και η λειτουργία ιδιωτικών εκπαιδευτηρίων ρυθμίζεται από νόμο, όπως δε προκύπτει από τη διατύπωση αφενός του άρθρου 10 παρ. 23 του ν. 2327/1995, στο οποίο επανειλημμένα γίνεται λόγος για «τμήματα» των τάξεων Β' και Γ' των (δημοσίων και ιδιωτικών) λυκείων που οδηγούν στην απόκτηση του Διεθνούς Απολυτηρίου, και αφετέρου του άρθρου 5 παρ. 3 του ν. 682/1977 όπου γίνεται λόγος περί «πλήρους» σχολείου με υποχρέωση του ιδρυτή να θέσει άμεσα σε λειτουργία την πρώτη τάξη του λυκείου, ο νομοθέτης επέτρεψε την παροχή ξενόγλωσσας εκπαίδευσης μόνον εντός του πλαισίου ενός Γενικού Λυκείου που λειτουργεί σε όλο το εύρος των τάξεων.

Επομένως, υπό την ισχύουσα νομοθεσία για τη νόμιμη λειτουργία σε ιδιωτικό λύκειο τμημάτων του Διεθνούς Απολυτηρίου απαιτείται η παράλληλη λειτουργία στο ίδιο λύκειο των τάξεων Β' και Γ' του Γενικού Λυκείου, ανεξαρτήτως της ισοτιμίας των οικείων απολυτηρίων τίτλων. Τέλος, το Σύνταγμα δεν απαγορεύει την ίδρυση ιδιωτικών λυκείων στα πλαίσια των οποίων θα λειτουργούν, μετά την Α' Λυκείου, μόνον τάξεις Ι.Β. 1 και Ι.Β. 2 του Διεθνούς Απολυτηρίου, πλην όμως για την έγκυρη λειτουργία ενός τέτοιου ιδιωτικού λυκείου απαιτείται τροποποίηση της νομοθεσίας.

Απάντηση

20. Κατ' ακολουθία των προεκτεθέντων, επί του τεθέντος ερωτήματος το Νομικό Συμβούλιο του Κράτους (Τμήμα Γ'), γνωμοδοτεί κατά πλειοψηφία (ψήφοι 7 έναντι 1) ως εξής:

Τα άρθρα 5 παρ. 3 του ν. 682/1977 και 10 παρ. 23 του ν. 2327/1995 δεν απαγορεύουν τη λειτουργία σε ιδιωτικό λύκειο, πέραν της Α' τάξης του Γενικού Λυκείου, μόνον τμημάτων Ι.Β. 1 και Ι.Β. 2 του Διεθνούς Απολυτηρίου, εφόσον πρόκειται για λύκειο που έχει λάβει την προβλεπόμενη από το άρθρο 5 παρ. 3 του ν. 682/1977 άδεια για εν δυνάμει λειτουργία πλήρους λυκείου και ο αριθμός των μαθητών που ενδιαφέρονται να ακολουθήσουν το πρόγραμμα



του Γενικού Λυκείου δεν είναι ικανός για το σχηματισμό αντίστοιχης τάξης. Υπό τις συνθήκες που περιγράφονται στο ιστορικό της παρούσας γνωμοδότησης, η λειτουργία των τάξεων I.B.1 και I.B. 2 στο ιδιωτικό λύκειο Α κατά το σχολικό έτος 2016-2017 είναι νόμιμη.

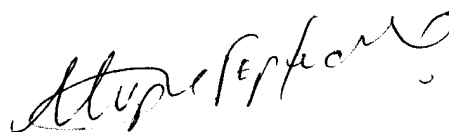
ΘΕΩΡΗΘΗΚΕ

Αθήνα, 14/6/2017

Η Πρόεδρος

Βασιλική Δούσκα
Αντιπρόεδρος Ν.Σ.Κ.

Η Εισηγήτρια



Μυρτώ Γερμάνη
Πάρεδρος Ν.Σ.Κ.