



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ
ΝΟΜΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ

Αριθμός Γνωμοδότησεως: 61/2017
ΤΟ ΝΟΜΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ
(ΤΜΗΜΑ Γ')

Συνεδρίαση της 13ης Μαρτίου 2017

Σύνθεση:

Πρόεδρος: Βασιλική Δούσκα, Αντιπρόεδρος Ν.Σ.Κ.

Μέλη: Παναγιώτης Παναγιωτουνάκος, Νίκη Μαριόλη, Κωνσταντίνος Κατσούλας, Βασιλική Παπαθεοδώρου, Νομικοί Σύμβουλοι του Κράτους.

Εισηγητής: Θωμάς Καζάκος, Πάρεδρος Ν.Σ.Κ.

Αριθμός Ερωτήματος: Το υπ' αριθμ. πρωτ. 1830/25-11-2016 έγγραφο του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

Ερώτημα: α) Εάν είναι δυνατή, κατ' άρθρο 35 του ν. 4115/2013 ή κατ' άλλη νομική ρύθμιση, η αναγνώριση σε φοιτητή του Τμήματος Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, ο οποίος έχει εισαχθεί σ' αυτό με την ειδική κατηγορία των «Αλλοδαπών-Αλλογενών και αποφοίτων Λυκείων ή αντίστοιχων σχολείων Κρατών-Μελών της Ε.Ε. μη ελληνικής καταγωγής», κατόπιν Παγκύπριων εξετάσεων, πιστωτικών μονάδων και μαθημάτων, τα οποία διδάχθηκε και εξετάσθηκε επιτυχώς ως φοιτητής Πανεπιστημίων της αλλοδαπής (European University of Cyprus και University of Nicosia) και β) εάν είναι δυνατή η αναγνώριση σε φοιτήτρια Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του ιδίου Τμήματος, πιστωτικών μονάδων και μαθήματος, το οποίο διδάχθηκε και εξετάσθηκε επιτυχώς ως κάτοχος μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών αλλοδαπού Πανεπιστημίου (Πανεπιστήμιο του Λονδίνου).

Ιστορικό

Από το έγγραφο της ερωτώσας υπηρεσίας και τα στοιχεία του φακέλου που το συνοδεύουν προκύπτει το ακόλουθο πραγματικό με βάση το οποίο υποβλήθηκε το εν θέματι ερώτημα:

1. Φοιτητής που εισήχθη στο Τμήμα Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης του Πανεπιστημίου Μακεδονίας κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 (και ενεγράφη κατά το α.ε. 2014-2015) με την ειδική κατηγορία «Αλλοδαπών-Αλλογενών και αποφοίτων Λυκείων ή αντίστοιχων σχολείων Κρατών-Μελών της Ε.Ε. μη ελληνικής καταγωγής», κατέθεσε αίτηση αναγνώρισης 17 μαθημάτων, στα οποία είχε επιτυχώς εξεταστεί στο European University of Cyprus και στο University of Nicosia, τα οποία αντιστοιχούν, κατά την αίτηση, σε 126 πιστωτικές μονάδες (ects). (Σημειωτέον ότι ο συγκεκριμένος φοιτητής είχε λάβει υποτροφία από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών Κύπρου για σπουδές στα δύο αυτά Πανεπιστήμια, και εξακολουθεί να είναι εγγεγραμμένος στο Πανεπιστήμιο της Λευκωσίας). Το αίτημα του φοιτητή διαβιβάστηκε στους καθ' ύλην αρμόδιους Διδάσκοντες του Τμήματος, οι οποίοι, αφού έλαβαν υπόψη τους το syllabus και την περιγραφή των μαθημάτων που διδάχθηκε ο φοιτητής, σε σχέση με το αντίστοιχο του προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Μ.Ε.Τ., εισηγήθηκαν στη Συνέλευση την αναγνώριση επτά (7) μαθημάτων. Η Συνέλευση του Τμήματος αποδέχθηκε την εισήγηση και αναγνώρισε τα μαθήματα, υπό την αίρεση της θετικής γνωμάτευσης της Νομικής Υπηρεσίας του Πανεπιστημίου, επί του ερωτήματος, εάν υφίσταται νομικό πλαίσιο, με βάση το οποίο, επιτρέπεται η αναγνώριση μαθημάτων Πανεπιστημίου της αλλοδαπής (Κύπρου) αναγνωρισμένου από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. και ειδικότερα εάν είναι δυνατή, κατ' άρθρο 35 του ν. 4115/2013 ή κατ' άλλη νομική ρύθμιση, η αναγνώριση των πιστωτικών μονάδων και των μαθημάτων του ενδιαφερόμενου φοιτητή.

2. Παρομοίως, φοιτήτρια του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Μουσικές Τέχνες» της Κατεύθυνσης «Ελληνικές Μουσικές Παραδόσεις» του Τμήματος Μ.Ε.Τ., η οποία εισήχθη σ' αυτό ως πτυχιούχος του Τμήματος Μουσικών Σπουδών του Ε.Κ.Π.Α. και είναι ταυτόχρονα κάτοχος μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών από το Πανεπιστήμιο του Λονδίνου στην «Εθνομουσικολογία», ζήτησε την αναγνώριση του ομώνυμου υποχρεωτικού μαθήματος (Εθνομουσικολογία) που διδάσκεται στο Α' εξάμηνο του Π.Μ.Σ. «Μουσικές Τέχνες», το περιεχόμενο του οποίου, σύμφωνα με την εισήγηση

της καθ' ύλην αρμόδιας Διδάσκουσας του Τμήματος, καλύπτεται πλήρως ως προς το ουσιαστικό του περιεχόμενο. Και στη συγκεκριμένη περίπτωση η Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνθεσης του Τμήματος ενέκρινε την αναγνώριση του μαθήματος υπό την αίρεση της θετικής γνωμάτευσης της Νομικής Υπηρεσίας ως προς το κανονιστικό πλαίσιο που τη διέπει, εάν, δηλαδή, επιτρέπεται η αναγνώριση μαθημάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών Πανεπιστημίου της αλλοδαπής (Αγγλίας), για την αιτούσα, η οποία εισήχθη στο Π.Μ.Σ. με μόνη προϋπόθεση την κατοχή πτυχίου Α.Ε.Ι.

3. Ενόψει του ιστορικού αυτού, με το 199/24-11-2016 έγγραφο του Προέδρου τους Τμήματος Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης τέθηκαν τα εν θέματι ερωτήματα, τα οποία υποβλήθηκαν προς νομική διερεύνηση με το 1830/25-11-2016 έγγραφο του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

Νομοθετικό πλαίσιο

4. Στο άρθρο 35 του ν. 4115/2013 «Οργάνωση και λειτουργία Ιδρύματος Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης και Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού και άλλες διατάξεις», (Α'24), και υπό τον τίτλο «Αναγνώριση μαθημάτων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση», ορίζεται ότι: «1. Από το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές που εισάγονται σε Τμήμα των Πανεπιστημίων ή Τ.Ε.Ι. ή στις Ανώτατες εκκλησιαστικές Ακαδημίες, να αναγνωρίσουν μαθήματα τα οποία έχουν διδαχθεί και εξεταστεί επιτυχώς στο Τμήμα προέλευσης τους. 2. Η αναγνώριση των μαθημάτων, σύμφωνα με την προηγούμενη παράγραφο, πραγματοποιείται με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης ή του Ακαδημαϊκού Συμβουλίου του Τμήματος, κατά περίπτωση και οι φοιτητές απαλλάσσονται από την εξέταση των μαθημάτων ή των ασκήσεων του προγράμματος σπουδών του Τμήματος υποδοχής που διδάχθηκαν στο Τμήμα προέλευσης και δύνανται να ενταχθούν σε διαφορετικό εξάμηνο από αυτό της εγγραφής τους».

5. Στο άρθρο 1 της Φ. 151/20049/Β6/20-2-2007 απόφασης της Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, «Πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση αποφοίτων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που υπάγονται στις ειδικές κατηγορίες του εδαφίου α της παραγράφου 4 του άρθρου 2 του ν. 2525/1997, όπως αντικαταστάθηκε με τις διατάξεις της παραγράφου 2 του άρθρου 1 του ν. 2909/2001 (ΦΕΚ 90/Α') και των παραγρ.

1, 2 και 3 του άρθρου 13 του ν. 3404/2005 (ΦΕΚ 260/Α')» (Β' 272), προβλέπονται μεταξύ άλλων, τα εξής:

Άρθρο 1. Προϋποθέσεις υπαγωγής στις ειδικές κατηγορίες. «Στις ειδικές κατηγορίες της παραγράφου 4 του άρθρου 2 του Ν. 2525/1997 (ΦΕΚ 188/Α), όπως αντικαταστάθηκε με τις διατάξεις της παραγρ. 2 του άρθρου 1 του Ν. 2909/2001 (ΦΕΚ 90/Α) και τις διατάξεις των παραγρ. 1, 2 και 3 του άρθρου 13 του Ν. 3404/2005 (ΦΕΚ 260/Α) υπάγονται οι κάτοχοι απολυτηρίου Λυκείου ή άλλου αντίστοιχου σχολείου δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που είναι υποψήφιοι για εισαγωγή στα τμήματα και τις σχολές και εισαγωγικές κατευθύνσεις του άρθρου 2 της παρούσας και οι οποίοι πληρούν, κατά περίπτωση, τις ακόλουθες προϋποθέσεις: 1.....4.Β. ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΛΥΚΕΙΩΝ Ή ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΚΡΑΤΩΝ ΜΕΛΩΝ ΤΗΣ Ε.Ε. ΜΗ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΚΑΤΑΓΩΓΗΣ. Στην εν λόγω ειδική κατηγορία υπάγονται οι απόφοιτοι λυκείων ή αντίστοιχων σχολείων κρατών-3μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, οι οποίοι προσκομίζουν απολυτήριο λυκείου ή άλλο ισοδύναμο τίτλο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που τους παρέχει δικαίωμα εισαγωγής στα Πανεπιστήμια της χώρας από την οποία αποφοιτούν, εφόσον οι ίδιοι και κανένας από τους δύο γονείς τους δεν έχουν ελληνική καταγωγή και έχουν παρακολουθήσει με πλήρη φοίτηση τουλάχιστον την τελευταία τάξη του λυκείου ή αντιστοίχου σχολείου στη χώρα αποφοίτησής τους. Τα ξένα σχολεία της ημεδαπής θα πρέπει να είναι αναγνωρισμένα για τη νομιμότητα λειτουργίας τους από τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Ελλάδας στην οποία υπάγονται. Ειδικότερα στην κατηγορία αυτή υπάγονται και οι υποψήφιοι Κυπριακής καταγωγής και από τους δύο γονείς, οι οποίοι έχουν συμμετοχή στις παγκύπριες εξετάσεις και κατέχουν βεβαίωση πρόσβασης του τρέχοντος έτους. ».

6. Στις διατάξεις των άρθρων 5, 30, 32, 33, 36, 38 και 41 του ν. 4009/2011 «Α.Ε.Ι: Δομή, λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων» (Α' 195), όπως ισχύει, ορίζονται, μεταξύ άλλων, τα εξής:

Άρθρο 5. «1.....2. Με τον Οργανισμό καθορίζονται τα θέματα της οργανωτικής δομής και λειτουργίας κάθε ιδρύματος και ιδίως τα ακόλουθα: α) η οργάνωση της ακαδημαϊκής, διοικητικής και οικονομικής λειτουργίας του ιδρύματος. β (...) ιστ) οι βασικές αρχές λειτουργίας των προγραμμάτων

προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών, ο τρόπος αξιολόγησης του διδακτικού έργου των καθηγητών από τους φοιτητές, οι μέθοδοι αξιολόγησης της προόδου των φοιτητών, οι απαραίτητες πιστωτικές μονάδες για την απονομή τίτλων σπουδών, η αλληλεξάρτηση των μαθημάτων, ο τρόπος αναπλήρωσης τους και η δυνατότητα οργάνωσης και λειτουργίας θερινών εξαμήνων για ταχύρρυθμη διδασκαλία ύλης εξαμήνου, (...)».

Άρθρο 30. Διάρθρωση των σπουδών. «1. Οι σπουδές διαρθρώνονται σε τρεις κύκλους, τον πρώτο, τον δεύτερο και τον τρίτο. 2. α) Ο πρώτος κύκλος σπουδών συνίσταται στην παρακολούθηση ενός προγράμματος σπουδών, περιλαμβάνει μαθήματα που αντιστοιχούν κατ' ελάχιστο σε 180 πιστωτικές μονάδες και ολοκληρώνεται με την απονομή τίτλου σπουδών. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, ύστερα από εισηγήσεις των πρυτάνεων των ιδρυμάτων, οι οποίες διατυπώνονται μετά από γνώμη των κοσμητειών των οικείων σχολών, καθώς και ύστερα από γνώμη της ΑΔΙΠ, ορίζεται το σύνολο των πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για την απονομή τίτλου σπουδών υπό όλα τα ομοειδή προγράμματα σπουδών, λαμβάνοντας υπόψη και τις αντίστοιχες εξελίξεις σε κάθε επιστημονικό πεδίο, στον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης. β) Κάθε ακαδημαϊκό έτος περιλαμβάνει εκπαιδευτικές δραστηριότητες που αντιστοιχούν σε 60 πιστωτικές μονάδες. γ)3. Ο δεύτερος κύκλος σπουδών συνίσταται στην παρακολούθηση προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών, περιλαμβάνει για κάθε Πρόγραμμα σπουδών μαθήματα που αντιστοιχούν κατ' ελάχιστο σε 60 πιστωτικές μονάδες και ολοκληρώνεται με την απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Σπουδών (Μ.Δ.Σ.), σύμφωνα με τα οριζόμενα στον Οργανισμό κάθε ιδρύματος. 4..... ».

Άρθρο 32. Πρόγραμμα σπουδών. «1. α) Το Πρόγραμμα σπουδών περιέχει τους τίτλους των υποχρεωτικών, των κατ' επιλογή υποχρεωτικών και των προαιρετικών μαθημάτων, το περιεχόμενο τους, τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας τους, στις οποίες περιλαμβάνεται το κάθε μορφής επιτελούμενο διδακτικό έργο, και τη χρονική αλληλουχία ή αλληλεξάρτηση των μαθημάτων.... β) Σύμφωνα με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων της Ανώτατης Εκπαίδευσης κάθε Πρόγραμμα σπουδών περιέχει επίσης τα μαθησιακά αποτελέσματα και τα προσόντα που αποκτώνται από το σύνολο του προγράμματος σπουδών, καθώς και από κάθε επί μέρους μάθημα ή

εκπαιδευτική δραστηριότητα ή πρακτική άσκηση που περιλαμβάνεται σε αυτό, τις πιστωτικές μονάδες σύμφωνα με τα οριζόμενα στη Φ.5/89656/Β3/13.8.2007 απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (Β' 1466), καθώς και το επίπεδο των προσόντων σε αντιστοίχισή του με εκείνα του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Δια Βίου Μάθησης και του Πλαισίου Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης. ... 2 ... 3. Στα προγράμματα σπουδών πρώτου κύκλου ενός ιδρύματος μπορούν να περιλαμβάνονται, με την αναγνώριση των αντίστοιχων πιστωτικών μονάδων, και μαθήματα που παρέχονται από Σχολές άλλων ιδρυμάτων της ημεδαπής όπως ορίζεται στους Οργανισμούς των ιδρυμάτων αυτών, ή της αλλοδαπής. Μεταξύ των δύο ιδρυμάτων καταρτίζεται ειδικό πρωτόκολλο συνεργασίας.4 ...».

Άρθρο 33. Χρονική διάρθρωση σπουδών - Εξετάσεις. «1. Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου και λήγει την 31η Αυγούστου του επόμενου έτους. Το Διδακτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο εξάμηνα. 2. Ο φοιτητής εγγράφεται στη σχολή στην αρχή κάθε εξαμήνου σε ημερομηνίες που ορίζονται από την κοσμητεία και δηλώνει τα μαθήματα που επιλέγει. (...) 12. Ο φοιτητής ολοκληρώνει τις σπουδές του και του απονέμεται τίτλος σπουδών όταν εξεταστεί επιτυχώς στα μαθήματα που προβλέπονται από το Πρόγραμμα σπουδών και συγκεντρώσει τον απαιτούμενο αριθμό πιστωτικών μονάδων».

Άρθρο 36. Φοιτητικά θέματα. «1...2. α) Φοιτητές οι οποίοι προέρχονται από άλλα Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή ομοταγή ιδρύματα της αλλοδαπής στο πλαίσιο εκπαιδευτικών ή ερευνητικών προγραμμάτων συνεργασίας εγγράφονται ως φιλοξενούμενοι φοιτητές στα Α.Ε.Ι. υποδοχής. β).....γ) Οι φιλοξενούμενοι φοιτητές δεν έχουν δικαίωμα κατάταξης ή απόκτησης τίτλου σπουδών στο Α.Ε.Ι. υποδοχής εκτός αν το πρόγραμμα συνεργασίας στο πλαίσιο του οποίου διακινούνται, προβλέπει τη δυνατότητα χορήγησης κοινού τίτλου σπουδών από τα συνεργαζόμενα Α.Ε.Ι. δ) Προκειμένου περί φοιτητών εγγεγραμμένων στα ελληνικά Α.Ε.Ι., οι πιστωτικές μονάδες ο χρόνος φοίτησης η επιτυχής παρακολούθηση των μαθημάτων και η βαθμολογία τους στο Α.Ε.Ι. υποδοχής λαμβάνονται υπόψη, μεταφέρονται και θεωρείται ότι πραγματοποιήθηκαν στο Α.Ε.Ι. προέλευσης εφόσον τα μαθήματα αυτό περιλαμβάνονται σε εγκεκριμένο πρόγραμμα συνεργασίας ε) Με τους

Οργανισμούς των Α.Ε.Ι. μπορεί να προβλέπεται η δυνατότητα προσωρινής μετακίνησης ενός φοιτητή από ένα Α.Ε.Ι. σε άλλο της ημεδαπής, για χρονικό διάστημα που δεν υπερβαίνει το ένα ακαδημαϊκό έτος, η διαδικασία αναγνώρισης πιστωτικών μονάδων και ρυθμίζονται τα λοιπά σχετικά θέματα. στ) Με τους Οργανισμούς των Α.Ε.Ι. ρυθμίζονται οι όροι και οι προϋποθέσεις αναγνώρισης πιστωτικών μονάδων από το Α.Ε.Ι. υποδοχής,».

Άρθρο 38. Προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών. «1.....4. Στα Προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών ενός ιδρύματος μπορούν να περιλαμβάνονται, με την αναγνώριση των αντίστοιχων πιστωτικών μονάδων, και μαθήματα που παρέχονται από Σχολές μεταπτυχιακών σπουδών άλλων ιδρυμάτων, όπως ορίζεται στους Οργανισμούς των ιδρυμάτων αυτών. Μεταξύ των δύο ιδρυμάτων καταρτίζεται ειδικό πρωτόκολλο συνεργασίας. 5. Κατά τα λοιπά εφαρμόζονται αναλόγως οι διατάξεις που αφορούν τα προπτυχιακά προγράμματα σπουδών».

Άρθρο 41. «1. Τα ιδρύματα της ημεδαπής μπορούν να οργανώνουν και να προσφέρουν από κοινού ή σε συνεργασία προγράμματα σπουδών με ομοταγή ιδρύματα της αλλοδαπής, που οδηγούν στην απονομή αντίστοιχων τίτλων σπουδών. 2. Για τα προγράμματα αυτά καταρτίζεται πρωτόκολλο συνεργασίας μεταξύ των συνεργαζόμενων Α.Ε.Ι., στο οποίο καθορίζονται ιδίως το αντικείμενο του προγράμματος και, κατά περίπτωση, τα επιστημονικά πεδία, οι πηγές χρηματοδότησης, ο τρόπος εισαγωγής των φοιτητών, οι υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των συμμετεχόντων στο πρόγραμμα, η μετακίνηση του διδακτικού προσωπικού ή των φοιτητών, η χορήγηση ενιαίου ή χωριστού τίτλου σπουδών από κάθε ίδρυμα, ο τύπος του χορηγούμενου τίτλου, η συγκρότηση επιτροπών για την κατάρτιση του περιεχομένου του προγράμματος σπουδών, η συγκρότηση οργάνων διοίκησης και παρακολούθησης των προγραμμάτων σπουδών, η γλώσσα ή/ οι γλώσσες διδασκαλίας και συγγραφής των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών εργασιών ή διδακτορικών διατριβών και κάθε άλλο σχετικό θέμα, σύμφωνα με το ισχύον νομικό πλαίσιο που διέπει τις προπτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές της χώρας κάθε συνεργαζόμενου ιδρύματος. 3. Στον Οργανισμό κάθε ιδρύματος ορίζονται οι όροι, οι προϋποθέσεις και η διαδικασία συμμετοχής του ιδρύματος στα προγράμματα συνεργασίας που προβλέπονται στο άρθρο αυτό, καθώς

και τα Όργανα του ιδρύματος που έχουν την αρμοδιότητα έγκρισης και εποπτείας των προγραμμάτων αυτών.».

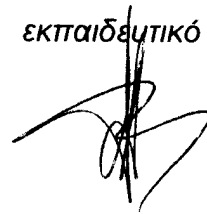
7. Στο άρθρο 14 του ν. 3374/2005 «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων-Παράρτημα διπλώματος» (Α'189), και υπό τον τίτλο «Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων», ορίζεται ότι: «1. Τα προγράμματα προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών των ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης οργανώνονται με βάση το σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων. 2. Το Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων είναι ένα σύστημα περιγραφής των προγραμμάτων σπουδών των ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης με την απόδοση πιστωτικών μονάδων στα στοιχεία που τα συνθέτουν. Οι πιστωτικές μονάδες εκφράζουν το φόρτο εργασίας που απαιτείται για την ολοκλήρωση των στόχων ενός ακαδημαϊκού προγράμματος από κάθε φοιτητή ή σπουδαστή. 3. Ο φόρτος εργασίας περιλαμβάνει το χρόνο που απαιτείται για την ολοκλήρωση όλων των προγραμματισμένων δραστηριοτήτων μάθησης, στο πλαίσιο ενός ακαδημαϊκού προγράμματος σπουδών, όπως η παρακολούθηση παραδόσεων, σεμιναρίων, η ανεξάρτητη μελέτη, η προετοιμασία εργασιών, η πρακτική άσκηση, η συμμετοχή στις εξετάσεις, η εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας. 4. Ο φόρτος εργασίας για κάθε φοιτητή ή σπουδαστή πλήρους φοίτησης κατά τη διάρκεια ενός ακαδημαϊκού έτους αποτιμάται σε εξήντα πιστωτικές μονάδες. Ο φόρτος εργασίας αποτιμάται ανά εξάμηνο σε τριάντα πιστωτικές μονάδες και ανά τρίμηνο σε είκοσι πιστωτικές μονάδες. Αρμόδια για την αντιστοίχιση του φόρτου εργασίας ανά μάθημα είναι τα συλλογικά όργανα διοίκησης των ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις. 5. Οι διατάξεις του παρόντος άρθρου δεν θίγουν τις ισχύουσες διατάξεις για τις διδακτικές μονάδες των μαθημάτων και τον ελάχιστο αριθμό διδακτικών μονάδων που απαιτείται σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών για τη λήψη του πτυχίου. 6. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ρυθμίζονται ζητήματα που αφορούν στην εφαρμογή του συστήματος μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων».

8. Στην, κατ' εξουσιοδότηση της παραγράφου 6 του άρθρου 14 του ως άνω ν. 3374/2005, εκδοθείσα Φ5/89656/Β3/13-8-2017 απόφαση της

Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων «Εφαρμογή του Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων» (Β' 1466), ορίζονται τα ακόλουθα:

Άρθρο 1. «1. Τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) οργανώνουν τα προγράμματα προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών τους με βάση το ευρωπαϊκό σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων, ώστε τα προγράμματα σπουδών να μπορούν να περιγραφούν με την απόδοση πιστωτικών μονάδων σε όλα τα αυτοτελή εκπαιδευτικά συστατικά στοιχεία και δραστηριότητες που τα συνθέτουν και να είναι επίσης δυνατή η μεταφορά και συσσώρευση επιτυχών επιδόσεων σε άλλα αντίστοιχα προγράμματα σπουδών του ιδίου ή άλλου Α.Ε.Ι. σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο. Το ευρωπαϊκό σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων βασίζεται στον φόρτο εργασίας, τον οποίο απαιτείται να καταβάλει κάθε φοιτητής ή σπουδαστής για να επιτύχει τους αντικειμενικούς στόχους ενός προγράμματος σπουδών, ανάλογα με τα εκάστοτε μαθησιακά αποτελέσματα και τις γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες που επιδιώκεται να αποκτηθούν μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του. Ο φόρτος εργασίας συνίσταται στον χρόνο που υπολογίζεται ότι χρειάζεται να δαπανήσει κατά μέσο όρο ένας φοιτητής ή σπουδαστής για να ολοκληρώσει επιτυχώς όλες τις προγραμματισμένες εκπαιδευτικές διαδικασίες και να επιτύχει τα μαθησιακά αποτελέσματα που καθορίζονται εκάστοτε επακριβώς για κάθε επιμέρους αυτοτελές εκπαιδευτικό συστατικό στοιχείο ή δραστηριότητα του προγράμματος σπουδών, όπως η παρακολούθηση παραδόσεων, φροντιστηριακών ασκήσεων ή εργαστηρίων, η συμμετοχή σε σεμινάρια, η ανεξάρτητη ιδιωτική μελέτη, η προετοιμασία εργασιών, η πρακτική άσκηση, η συμμετοχή σε εξετάσεις, η εκπόνηση πτυχιακής ή διπλωματικής εργασίας κλπ. Μαθησιακά αποτελέσματα είναι το σύνολο των γνώσεων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων που οι φοιτητές ή σπουδαστές θα πρέπει να γνωρίζουν, να καταλαβαίνουν ή να είναι σε θέση να κάνουν μετά την επιτυχή ολοκλήρωση μιας συγκεκριμένης εκπαιδευτικής διαδικασίας, μακράς ή βραχείας. Τα μαθησιακά αποτελέσματα καθορίζονται εκάστοτε επακριβώς από τους οικείους διδάσκοντες ή υπεύθυνους για κάθε επιμέρους αυτοτελές εκπαιδευτικό συστατικό στοιχείο και δραστηριότητα του προγράμματος σπουδών και περιγράφονται αναλυτικά στον Ενημερωτικό Οδηγό Σπουδών κάθε Α.Ε.Ι.

σύμφωνα με τα οριζόμενα στα άρθρα 2 και 3 της παρούσας απόφασης. 2. Οι πιστωτικές μονάδες εκφράζουν τον φόρτο εργασίας που απαιτεί κάθε αυτοτελές εκπαιδευτικό συστατικό στοιχείο ή δραστηριότητα του προγράμματος σπουδών για να επιτευχθούν οι αντικειμενικοί στόχοι ή τα μαθησιακά αποτελέσματα που επιδιώκονται εκάστοτε με κάθε τέτοιο συγκεκριμένο στοιχείο ή δραστηριότητα, σε σχέση με τον συνολικό φόρτο εργασίας που απαιτείται για την επιτυχή ολοκλήρωση ενός (1) ακαδημαϊκού έτους πλήρους φοίτησης. Οι πιστωτικές μονάδες αποδίδονται σε κάθε μάθημα (παράδοση, σεμινάριο κλπ.), πρακτική άσκηση, πτυχιακή ή διπλωματική εργασία και ο,τιδήποτε άλλο είναι απαραίτητο σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών για την επίτευξη των εκάστοτε επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων, ανάλογα με το αντικείμενο κάθε προγραμματισμένης εκπαιδευτικής διαδικασίας. Οι πιστωτικές μονάδες αναγνωρίζονται στους φοιτητές ή σπουδαστές μόνο μετά από επιτυχή εξέταση και αντίστοιχη απόδειξη του βαθμού επιτυχίας των εκάστοτε αντικειμενικών στόχων ή των μαθησιακών αποτελεσμάτων που επιδιώκονται με κάθε αυτοτελές εκπαιδευτικό συστατικό στοιχείο ή δραστηριότητα του προγράμματος σπουδών. 3. Το ελάχιστο και ανώτατο όριο πιστωτικών μονάδων που μπορούν να αποδοθούν συνολικά σε ένα πρόγραμμα προπτυχιακών ή μεταπτυχιακών σπουδών, ανάλογα με τη συνολική διάρκεια του, κατανέμεται μεταξύ των ακαδημαϊκών ετών με βάση τον ελάχιστο δυνατό αριθμό εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου ή του μεταπτυχιακού διπλώματος (.....) 4. Αρμόδια όργανα για την απόδοση πιστωτικών μονάδων σε κάθε αυτοτελές εκπαιδευτικό συστατικό στοιχείο και δραστηριότητα του προγράμματος σπουδών είναι η Γενική Συνέλευση ή το Συμβούλιο του οικείου Τμήματος του Α.Ε.Ι. σε περίπτωση προγράμματος προπτυχιακών σπουδών και η Γενική Συνέλευση ειδικής σύνθεσης σε περίπτωση προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών. Τα αρμόδια όργανα προβαίνουν στην απόδοση των πιστωτικών μονάδων με ανάλογη αντιστοίχιση του φόρτου εργασίας που εκτιμάται ότι απαιτείται για την επίτευξη των αντικειμενικών στόχων ή των μαθησιακών αποτελεσμάτων, όπως καθορίζονται εκάστοτε από τους οικείους διδάσκοντες ή υπεύθυνους για καθένα από τα αυτοτελή εκπαιδευτικά συστατικά στοιχεία και δραστηριότητες του προγράμματος σπουδών. Οι πιστωτικές μονάδες που αποδίδονται σε κάθε αυτοτελές εκπαιδευτικό



συστατικό στοιχείο ή δραστηριότητα του προγράμματος σπουδών δεν επιτρέπεται σε καμία περίπτωση να υπολογίζονται αποκλειστικά ή κατά κύριο λόγο με βάση τις ώρες διδασκαλίας ή παρακολούθησης ή τις διδακτικές μονάδες των μαθημάτων και τον ελάχιστο αριθμό διδακτικών μονάδων που απαιτείται σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών για τη λήψη του πτυχίου ή του μεταπτυχιακού διπλώματος. Δεν επιτρέπεται να περιλαμβάνονται σε κανένα πρόγραμμα σπουδών αυτοτελή εκπαιδευτικά συστατικά στοιχεία και δραστηριότητες, στα οποία μπορούν να αποδοθούν λιγότερες από δύο (2) πιστωτικές μονάδες».

Άρθρο 2. «1. Τα κατά περίπτωση αρμόδια όργανα των οικείων Τμημάτων των Α.Ε.Ι. έχουν τη γενική ευθύνη για τη διαμόρφωση των προγραμμάτων προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών τους και την απόδοση πιστωτικών μονάδων σε όλα τα αυτοτελή εκπαιδευτικά συστατικά στοιχεία και δραστηριότητες που τα συνθέτουν. Η απόδοση των πιστωτικών μονάδων γίνεται σε καθένα από αυτά με βάση την εκτίμηση των διδασκόντων ή υπευθύνων για τον φόρτο εργασίας που απαιτείται να καταβάλει κάθε φοιτητής ή σπουδαστής για την επίτευξη των αντικειμενικών στόχων ή των μαθησιακών αποτελεσμάτων που επιδιώκονται εκάστοτε με κάθε τέτοιο συγκεκριμένο στοιχείο ή δραστηριότητα, λαμβανομένου υπόψη του συνολικού φόρτου εργασίας που απαιτείται για την επιτυχή ολοκλήρωση ενός (1) ακαδημαϊκού έτους πλήρους φοίτησης και του ελάχιστου και ανώτατου ορίου πιστωτικών μονάδων που μπορούν να αποδοθούν συνολικά σε ένα πρόγραμμα προπτυχιακών ή μεταπτυχιακών σπουδών. 2..... ».

Άρθρο 3. «1. Οι απαραίτητες τυπικές προϋποθέσεις για την ορθή και πλήρη εφαρμογή του ευρωπαϊκού συστήματος μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων είναι τα έγγραφα πληροφόρησης και τεκμηρίωσης της εφαρμογής του συστήματος. Τα έγγραφα αυτά είναι τουλάχιστον τα εξής: α) Ο Ενημερωτικός Οδηγός Σπουδών (Information Package/Course Catalogue) του Ιδρύματος, ο οποίος περιγράφει αναλυτικά τα προγράμματα προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών όλων των Τμημάτων του οικείου Α.Ε.Ι., ώστε το περιεχόμενο τους να καθίσταται προσιτό και κατανοητό και να παρέχονται σε κάθε ενδιαφερόμενο λεπτομερείς πληροφορίες για όλα τα επιμέρους αυτοτελή εκπαιδευτικά συστατικά στοιχεία και δραστηριότητες που τα συνθέτουν. Ο Οδηγός συντάσσεται με ευθύνη του οικείου Ιδρύματος και

πρέπει να δημοσιεύεται στην ελληνική και αγγλική γλώσσα στο διαδικτυακό τόπο ή στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος και να εκτυπώνεται σε ένα συνολικό έντυπο ή σε περισσότερα τμηματικά έντυπα.....β) Το Πιστοποιητικό Αναλυτικής Βαθμολογίας (Transcript of Records), το οποίο πιστοποιεί τις εκάστοτε επιδόσεις του φοιτητή ή σπουδαστή με την αναλυτική καταγραφή των μαθημάτων που παρακολούθησε και εξετάστηκε, τις διδακτικές και πιστωτικές μονάδες που συγκέντρωσε, τους βαθμούς επιτυχίας που έλαβε και, εφόσον είναι εφικτό, τους αντίστοιχους βαθμούς του ευρωπαϊκού συστήματος μεταφοράς και συσώρευσης πιστωτικών μονάδων, όπως υπολογίζονται σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 4 της παρούσας απόφασης. Το Πιστοποιητικό εκδίδεται στην ελληνική και αγγλική γλώσσα και πρέπει να περιέχει όλα τα ανωτέρω στοιχεία που αναφέρονται στο σχετικό έντυπο. 2. Εκτός από τα έγγραφα πληροφόρησης και τεκμηρίωσης που αναφέρονται στην προηγούμενη παράγραφο απαιτούνται επιπλέον, ειδικά σε περίπτωση μεταφοράς πιστωτικών μονάδων, και τα ακόλουθα έγγραφα: α) Το Έντυπο Αίτησης του φοιτητή ή σπουδαστή (Student Application Form), το οποίο πρέπει να συμπληρώνεται από φοιτητές ή σπουδαστές που επιθυμούν να συμμετάσχουν σε ένα πρόγραμμα κινητικότητας και ανταλλαγής φοιτητών ή σπουδαστών και σκοπεύουν να πραγματοποιήσουν μια συγκεκριμένη και χρονικά περιορισμένη περίοδο σπουδών σε αλλοδαπό Α.Ε.Ι. Η αίτηση πρέπει να συμπληρώνεται στην αγγλική γλώσσα και να περιέχει όλα τα ουσιώδη πληροφοριακά στοιχεία που αναφέρονται στο σχετικό έντυπο. Περαιτέρω πληροφοριακά στοιχεία μπορούν να ζητούνται από αλλοδαπά Α.Ε.Ι. με χωριστό έντυπο. β) Η Εκπαιδευτική Συμφωνία (Learning Agreement) μεταξύ των Ιδρυμάτων προέλευσης και υποδοχής, στην οποία περιλαμβάνεται ο κατάλογος των μαθημάτων που έχουν συμφωνηθεί μεταξύ των εξουσιοδοτημένων εκπροσώπων των εμπλεκόμενων Ιδρυμάτων και του φοιτητή ή σπουδαστή ότι μπορεί να παρακολουθήσει ο διακινούμενος φοιτητής ή σπουδαστής στο αλλοδαπό Α.Ε.Ι. για μια συγκεκριμένη και χρονικά περιορισμένη περίοδο σπουδών στο πλαίσιο συμμετοχής του σε ένα πρόγραμμα κινητικότητας και ανταλλαγής φοιτητών ή σπουδαστών. Για κάθε επιμέρους μάθημα του καταλόγου πρέπει να αναγράφονται ο τίτλος, ο κωδικός αριθμός και οι πιστωτικές μονάδες του μαθήματος. Η Συμφωνία είναι τριμερής και πρέπει να υπογράφεται πριν από την αναχώρηση του φοιτητή ή

σπουδαστή και να επικαιροποιείται αμέσως, με τις αντίστοιχες υπογραφές και των τριών μερών, σε περίπτωση μεταγενέστερων τροποποιήσεων. Η Συμφωνία, μαζί με το Πιστοποιητικό Αναλυτικής Βαθμολογίας, διασφαλίζει την πλήρη αναγνώριση και μεταφορά πιστωτικών μονάδων των μαθημάτων, στα οποία εξετάστηκε επιτυχώς ο φοιτητής ή σπουδαστής στο αλλοδαπό Α.Ε.Ι. Η Συμφωνία πρέπει να συντάσσεται στην αγγλική γλώσσα και να περιέχει όλα τα στοιχεία και τις πληροφορίες που αναφέρονται στο σχετικό έντυπο. Παράλληλα με την Εκπαιδευτική Συμφωνία, το Ίδρυμα προέλευσης μπορεί να προβαίνει στην έγκριση ενός Φύλλου Αναγνώρισης (Recognition Sheet), στο οποίο δηλώνει δεσμευτικά από ποια μαθήματα απαλλάσσεται κάθε διακινούμενος φοιτητής ή σπουδαστής μετά την επιτυχή περάτωση της περιόδου σπουδών του στο αλλοδαπό Α.Ε.Ι. γ) Το Πιστοποιητικό Αναλυτικής Βαθμολογίας (Transcript of Records), το οποίο πρέπει να αποστέλλεται από το Ίδρυμα προέλευσης πριν από την αναχώρηση κάθε διακινούμενου φοιτητή ή σπουδαστή του και να επιστρέφεται συμπληρωμένο από το Ίδρυμα υποδοχής μετά το πέρας της περιόδου σπουδών στο αλλοδαπό Α.Ε.Ι. δ) Το Πιστοποιητικό Αναγνώρισης (Proof of Recognition), με το οποίο το Ίδρυμα προέλευσης πιστοποιεί την πλήρη αναγνώριση και μεταφορά πιστωτικών μονάδων των μαθημάτων, στα οποία εξετάστηκε επιτυχώς κάθε διακινούμενος φοιτητής ή σπουδαστής του σε αλλοδαπό Α.Ε.Ι. 3. Το παράρτημα (Checklist) και όλα τα σχετικά έντυπα που αναφέρονται στις προηγούμενες παραγράφους, καθώς και τα στοιχεία που πρέπει να περιλαμβάνονται στα αντίστοιχα έντυπα που συμπληρώνουν οι διδάσκοντες ή υπεύθυνοι για κάθε επιμέρους αυτοτελές εκπαιδευτικό συστατικό στοιχείο ή δραστηριότητα του προγράμματος σπουδών και οι φοιτητές ή σπουδαστές σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 2 της παρούσας απόφασης, είναι πλήρως διαθέσιμα σε ηλεκτρονική μορφή στην επίσημη ιστοσελίδα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής με περαιτέρω οδηγίες, πληροφορίες και υποδείγματα, μαζί με πλήρη κατάλογο των Εθνικών Συντονιστών/Συμβούλων του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς και Συσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS/DS Counselors)».

9. Στο ν. 3685/2008 «Θεσμικό πλαίσιο για τις μεταπτυχιακές σπουδές» (Α 148), οι διατάξεις του οποίου, σύμφωνα με το άρθρο 80 παρ. 11.α. του ν. 4009/2011 (Α' 195), εξακολουθούν να ισχύουν για τα Προγράμματα

Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) και την εκπόνηση των διδακτορικών διατριβών, μέχρι την έκδοση των Οργανισμών των Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.), ορίζονται, μεταξύ άλλων, τα εξής:

Άρθρο 1. Γενικές διατάξεις. «1. Τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) κατά την έννοια του άρθρου 2 του ν. 3549/2007 (ΦΕΚ 69 Α') έχουν την ευθύνη για το σχεδιασμό και την οργάνωση των μεταπτυχιακών σπουδών στην Ελλάδα και χορηγούν Μεταπτυχιακά Διπλώματα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.). Τα Πανεπιστήμια έχουν επιπλέον την αρμοδιότητα να χορηγούν Διδακτορικά Διπλώματα (Δ.Δ.).....».

Άρθρο 3. Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών. «1. Τα Ιδρύματα στα οποία λειτουργούν Π.Μ.Σ. εκδίδουν Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών, ο οποίος καταρτίζεται από το Πρυτανικό Συμβούλιο ή το Συμβούλιο Τ.Ε.Ι., εγκρίνεται από τη Σ.Ε.Σ. και κοινοποιείται στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Ο Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του Εσωτερικού Κανονισμού λειτουργίας του Ιδρύματος, στον οποίο και ενσωματώνεται. 2. Ο Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών περιλαμβάνει ιδίως τη δομή και τους κανόνες λειτουργίας των Π.Μ.Σ., τον αριθμό και τον τρόπο επιλογής των εισακτέων στα Π.Μ.Σ., τα κριτήρια γλωσσομάθειας, καθώς και τις διαδικασίες αναστολής φοίτησης, τις προϋποθέσεις για τη χορήγηση υποτροφιών, την ανώτατη διάρκεια φοίτησης και τις διαδικασίες παράτασης, αναστολής και επανέναρξης των μεταπτυχιακών σπουδών, τις ελάχιστες διδακτικές ώρες των μεταπτυχιακών μαθημάτων ανά εξάμηνο και τις απαραίτητες πιστωτικές μονάδες σύμφωνα με το ν. 3374/2005, τον τρόπο αναπλήρωσης τους, τη διάρκεια των εξεταστικών περιόδων, τα αναλυτικά προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών, τις υποχρεώσεις για τη λήψη του διπλώματος, τις διαδικασίες αναθεώρησης των Π.Μ.Σ., τον ανώτατο αριθμό μαθημάτων στα οποία μπορεί να εγγραφεί κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής ανά εξάμηνο, το χαρακτηρισμό των μαθημάτων και τα τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα, τη δυνατότητα παρακολούθησης μαθημάτων από άλλα Τμήματα, τις κατευθύνσεις, την έκταση και το περιεχόμενο των μεταπτυχιακών μαθημάτων, τη δυνατότητα μερικής φοίτησης, τους κανόνες εξετάσεων και αξιολόγησης των επιδόσεων των μεταπτυχιακών φοιτητών, τα κριτήρια αξιολόγησης με έμφαση στον περιοδικό έλεγχο της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου, τις διαδικασίες αξιολόγησης των

μαθημάτων και των διδασκόντων από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές και τα συλλογικά όργανα, το τελετουργικό αποφοίτησης, τον τύπο των μεταπτυχιακών και διδακτορικών διπλωμάτων και την καθομολόγηση των διδασκόντων, τον τύπο του Παραρτήματος Διπλώματος σύμφωνα με το ν. 3374/2005, καθώς και ζητήματα τεχνολογικής και οικονομικής υποστήριξης των Π.Μ.Σ. και ειδικής γραμματειακής κάλυψης των αναγκών τους, καθώς και κάθε άλλο σχετικό ζήτημα. 3. ».

Άρθρο 4. Εισακτέοι στα Π.Μ.Σ. - Διαδικασίες επιλογής. «1. α) Στα Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Η επιλογή των μεταπτυχιακών φοιτητών γίνεται κυρίως με συνεκτίμηση των εξής κριτηρίων: το γενικό βαθμό του πτυχίου, τη βαθμολογία στα προπτυχιακά μαθήματα που είναι σχετικά με τα μαθήματα του Π.Μ.Σ., την επίδοση σε διπλωματική εργασία, όπου αυτή προβλέπεται στο προπτυχιακό επίπεδο και την τυχόν ερευνητική δραστηριότητα του υποψηφίου. 2..... ».

Άρθρο 6. Διάρθρωση-Έγκριση Π.Μ.Σ. της ημεδαπής. «1. α στ) Για την απονομή Μ.Δ.Ε. απαιτείται η επιτυχής εξέταση στα προβλεπόμενα από το οικείο πρόγραμμα μαθήματα, σε συνδυασμό με τη συμμετοχή του μεταπτυχιακού φοιτητή στο σύνολο των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά τα ειδικότερα οριζόμενα στο πρόγραμμα και στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών. 2..... Το Σχέδιο Π.Μ.Σ. περιλαμβάνει τουλάχιστον τα εξής στοιχεία που εξετάζονται από τη Σ.Ε.Σ.: α) Το αντικείμενο και το σκοπό του προγράμματος. β) Το είδος των μεταπτυχιακών τίτλων που απονέμονται. γ) Τις κατηγορίες των πτυχιούχων που γίνονται δεκτές. δ) Τη χρονική διάρκεια για τη χορήγηση των τίτλων. ε) Τα μαθήματα, τη γλώσσα διδασκαλίας, τη διδακτική και ερευνητική απασχόληση των μεταπτυχιακών φοιτητών, τις πρακτικές ασκήσεις και κάθε άλλου είδους δραστηριότητα, καθώς και τις πιστωτικές μονάδες σύμφωνα με το ισχύον ευρωπαϊκό σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων. στ..... ».

10. Συναφώς προς τις ανωτέρω ρυθμίσεις, στην προϋσχύουσα και καταργηθείσα με το άρθρο 81 παρ. 58 του ν. 4009/2011 (Α'195), διάταξη του άρθρου 39 του π.δ. 160/2006 «Πρότυπος Γενικός Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας των Α.Ε.Ι.» (Α' 220), οριζόταν ότι: Άρθρο 39. Αναγνώριση μαθημάτων λόγω μετεγγραφής ή κατάταξης. «1. Για όσους

μετεγγράφονται ή κατατάσσονται από άλλα Α.Ε.Ι. ή από άλλες Σχολές ή Τμήματα του ίδιου Α.Ε.Ι. σε επόμενο του πρώτου εξάμηνο, η Γ.Σ. ή το Συμβούλιο της Σχολής ή η Γ.Σ. του Τμήματος, στο οποίο μετεγγράφονται ή κατατάσσονται, αναγνωρίζει ως επιτυχώς εξετασθέντα τα μαθήματα, στα οποία ο μετεγγραφόμενος ή κατατασσόμενος έχει εξεταστεί επιτυχώς στο Α.Ε.Ι. ή στη Σχολή ή Τμήμα, από τα οποία προέρχεται, εφόσον τα μαθήματα αυτά ανήκουν στο ίδιο ή παρόμοιο γνωστικό αντικείμενο με μαθήματα που διδάσκονται στο Α.Ε.Ι. ή στη Σχολή ή Τμήμα υποδοχής. Κατά τα λοιπά έχουν εφαρμογή οι διατάξεις της ισχύουσας νομοθεσίας και οι αντίστοιχες αποφάσεις των συλλογικών οργάνων του Α.Ε.Ι. ή της Σχολής ή Τμήματος που υποδέχεται τον μετεγγραφόμενο ή κατατασσόμενο φοιτητή ή σπουδαστή. 2. Σε όσους έχουν παρακολουθήσει διεθνή ή ευρωπαϊκά προγράμματα εκπαίδευσης μέσω προγραμμάτων του Α.Ε.Ι. αναγνωρίζονται υποχρεωτικώς ως χρόνος πραγματικής φοίτησης ο χρόνος παρακολούθησης του εκπαιδευτικού προγράμματος και η αντίστοιχη βαθμολογία, η οποία μετατρέπεται στη βαθμολογική κλίμακα που ισχύει στο Α.Ε.Ι., στο οποίο φοιτά ο φοιτητής ή σπουδαστής, σύμφωνα με τη σχετική εκπαιδευτική συμφωνία και το πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας που προβλέπονται από τις διατάξεις της Φ5/89656/Β3/2007 απόφασης του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων "Εφαρμογή του συστήματος μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων" (Β` 1466). 3..... ».

Ερμηνεία και εφαρμογή διατάξεων

Από τις προπαρατιθέμενες διατάξεις, ερμηνευόμενες αυτοτελώς και σε συνδυασμό μεταξύ τους, συνάγονται τα ακόλουθα:

11. Από την ως άνω διάταξη του άρθρου 35 του ν. 4115/2013, ερμηνευόμενη και υπό το πρίσμα της αιτιολογικής της έκθεσης, κατά την οποία: «Οι φοιτητές που εισάγονται εκ νέου ή με το 10% στην ίδια Σχολή σε διαφορετική πόλη έχουν διδαχθεί και εξεταστεί επιτυχώς σε αρκετά μεγάλο βαθμό μαθημάτων και βρίσκονται στις αρχές του γ' ή του ε' εξαμήνου. Με βάση τη μεταφορά των πιστωτικών μονάδων που ισχύει σε όλες τις ευρωπαϊκές χώρες, την κινητικότητα σε ευρωπαϊκό επίπεδο και τον εκσυγχρονισμό των ελληνικών εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, η υπηρεσία μας εισηγείται να υπάρξει διάταξη που να δίνει τη δυνατότητα στα ΑΕΙ της χώρας να αναγνωρίζουν μαθήματα, γεγονός που συνάδει με την αναβάθμιση των

σπουδών των Ιδρυμάτων. Προκειμένου για τη διευθέτηση του εν λόγω θέματος, απαιτείται νομοθετική ρύθμιση. Η Γενική Συνέλευση του Τμήματος του Πανεπιστημίου θα κρίνει την αναγνώριση μαθημάτων κατ' αναλογία της διαδικασίας κατάταξης, θεσμού που λειτούργησε χωρίς προβλήματα και απορρέει από το αυτοδιοίκητο των ιδρυμάτων βάσει του Συντάγματος (άρθρο 16, παρ. 5)», συνάγεται ότι, η δυνατότητα αναγνώρισης στο τμήμα υποδοχής, μαθημάτων, τα οποία έχουν διδαχθεί και εξεταστεί επιτυχώς στο τμήμα προέλευσής τους, παρέχεται στους προπτυχιακούς φοιτητές των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, οι οποίοι είχαν εισαχθεί σε Σχολή ή Τμήμα Ελληνικών Α.Ε.Ι. και εισάγονται εκ νέου κατόπιν πανελληνίων εξετάσεων, ή με το δικαίωμα πρόσβασης του 10% στην ίδια σχολή ή τμήμα διαφορετικής πόλης, δεν καταλαμβάνει δε την περίπτωση εισαγωγής και εγγραφής στα Ελληνικά Α.Ε.Ι., φοιτητών, που εισάγονται το πρώτον σ' αυτά, με την ειδική κατηγορία των «Αλλοδαπών-Αλλογενών και αποφοίτων Λυκείων ή αντίστοιχων σχολείων Κρατών-Μελών της Ε.Ε. μη ελληνικής καταγωγής», μεταξύ των οποίων και οι υποψήφιοι Κυπριακής καταγωγής και από τους δύο γονείς, οι οποίοι εισάγονται κατόπιν Παγκύπριων εξετάσεων (άρθρο 1 της Φ. 151/20049/Β6/20-2-2007 απόφασης της Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων), όπως εν προκειμένω, η τυχόν προηγούμενη φοίτηση των οποίων στα Πανεπιστήμια της αλλοδαπής, δεν συνάπτεται καθ' οιονδήποτε τρόπο, με την εισαγωγή τους στο Ελληνικό Α.Ε.Ι.^{1,2}. Η ερμηνευτική δε αυτή εκδοχή επιρρωνύεται και από τη χρήση, στη διάταξη του άρθρου 35 του ν. 4115/2013, των όρων «τμήμα υποδοχής» και «τμήμα προέλευσης», από τους

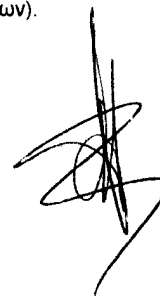
¹ Με τα 183523/57363/2014/19-11-2014 και 183523/10223/2015/13-3-2015 έγγραφα του Συνηγόρου του Πολίτη, επί συναφούς ζητήματος, εκφράζεται η άποψη ότι, " ...Η διατύπωση των διατάξεων αυτών (άρθρο 35 του ν. 3794/2009, -το ορθόν- του ν. 4115/2013) δεν φαίνεται ... να παρέχει έρεισμα σε ερμηνευτικές προσεγγίσεις που θα συναρτούσαν την εφαρμογή των εν λόγω διατάξεων από τον τρόπο εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση του φοιτητή που επιθυμεί να κάνει χρήση της προβλεπόμενης από αυτές δυνατότητας αναγνώρισης μαθημάτων".

² Επί του σχετικού ζητήματος, που απασχόλησε το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών και για το οποίο διατυπώθηκε η ως άνω άποψη του Συνηγόρου του Πολίτη, με την 122/2015 Ατομική Γνωμοδότηση Ν.Σ.Κ. διατυπώθηκε η άποψη ότι, δεν παρέχεται η νομική δυνατότητα αποδοχής της αίτησης κατ' εφαρμογή της παραγράφου 1 του άρθρου 35 του Ν. 4115/2013, αφού ο φοιτητής του ερωτήματος, εισαχθείς στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και ειδικότερα στο Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου του Γ.Π.Α., σύμφωνα με τις προστατευτικές διατάξεις της παρ. 1 του άρθρου 35 του ν.3794/2009, χωρίς εξετάσεις καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων σε ποσοστό 5%, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011 (ημερομηνία πρώτης εγγραφής 11-01-2011), δεν εμπίπτει στις ανωτέρω διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 35 του Ν. 4115/2013, προεχόντως λόγω της εισαγωγής του σε ακαδημαϊκό έτος πριν το 2012-2013, χωρίς, δηλαδή, να εξεταστεί το ζήτημα εάν η εφαρμογή της διάταξης αυτής συναρτάται ή όχι με τον τρόπο εισαγωγής του φοιτητή στο ως άνω Τμήμα του Γ.Π.Α.

οποίους συνάγεται ότι, η δυνατότητα αναγνώρισης μαθημάτων παρέχεται στους φοιτητές των οποίων η εισαγωγή, εγγραφή κλπ. σε Τμήμα ή Σχολή Α.Ε.Ι. (τμήμα υποδοχής), συναρτάται με την προηγούμενη εισαγωγή και φοίτησή τους σε αντίστοιχο Τμήμα ή Σχολή Ελληνικού Α.Ε.Ι. (τμήμα προέλευσης), περίπτωση η οποία, κατά τα διδόμενα ιστορικό, δεν συντρέχει εν προκειμένω³.

12. Με τις ως άνω διατάξεις των άρθρων 30, 32, 33, 36, 38 και 41 του ν. 4009/2011 ρυθμίζονται ζητήματα που αφορούν στην οργάνωση, από τα αρμόδια προς τούτο όργανα των ημεδαπών ΑΕΙ, των ημεδαπών προγραμμάτων σπουδών πρώτου και δευτέρου κύκλου και στη διάρθρωση των προγραμμάτων αυτών στη βάση ακαδημαϊκών ετών και εξαμήνων και στη βάση του συστήματος μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων. Κατά τις διατάξεις αυτές, οι κύκλοι σπουδών των ημεδαπών Α.Ε.Ι. οργανώνονται στη βάση προγραμμάτων σπουδών, τα οποία περιλαμβάνουν μαθήματα υποχρεωτικά και μαθήματα επιλογής (υποχρεωτικής ή ελεύθερης), τα οποία βρίσκονται σε χρονική αλληλουχία ή αλληλεξάρτηση μεταξύ τους, τελούν σε συνάρτηση με τα μαθησιακά αποτελέσματα και τα προσόντα που αποκτώνται από την ολοκλήρωση του κάθε προγράμματος και αφορούν στο πτυχίο ή δίπλωμα σε απονομή του οποίου στοχεύει το συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών. Στο ίδιο πλαίσιο προβλέπεται ότι η ολοκλήρωση συγκεκριμένου προγράμματος σπουδών πραγματοποιείται με την απονομή του αντίστοιχου πτυχίου ή διπλώματος και ότι προϋποθέσεις της ολοκλήρωσης είναι, αφενός, η επιτυχία σε όσα μαθήματα ορίζεται στο πρόγραμμα ότι πρέπει να έχει επιτύχει ο φοιτητής και, αφετέρου, η

³ Η δυνατότητα αναγνώρισης στο Τμήμα υποδοχής, μαθημάτων, τα οποία έχουν διδαχθεί και εξεταστεί επιτυχώς στο Τμήμα προέλευσής τους, πέραν της διάταξης του άρθρου 35 του ν. 4115/2013, παρέχεται, ενδεικτικώς, και στους προπτυχιακούς φοιτητές των ημεδαπών ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, οι οποίοι: α) μεταγράφονται σε αντίστοιχη Σχολή ή Τμήμα με αυτό της εισαγωγής τους (άρθρο 21 παρ. 1, 2, 8 και 10 του ν. 4332/2015), β) μεταγράφονται στα πλαίσια αμοιβαίας μεταγραφής (άρθρο 7 της 207358/ΓΔ6/31-12-2014 (Β'3573) απόφασης του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων), γ) εισάγονται σε Τμήμα ή Σχολή Α.Ε.Ι., κατόπιν κατατακτηρίων εξετάσεων, ως πτυχιούχοι Πανεπιστημίου, ΤΕΙ ή ισότιμων προς αυτά, Α.Σ.ΠΑΙΤ.Ε., της Ελλάδος ή του εξωτερικού (αναγνωρισμένα από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) κλπ. (άρθρο 15 παρ. 5 του ν. 3404/2005, άρθρο 2 παρ. 9 της Φ.1/192329/13-12-2013 απόφασης της Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων), δ) σε περίπτωση μεταφοράς θέσεων φοίτησης στελεχών των Ενόπλων Δυνάμεων και Σωμάτων Ασφαλείας (άρθρο 3 της 143458/Ζ1/14-9-2015 (Β'2011) απόφασης της Υπουργού Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων).



συγκέντρωση του απαιτούμενου αριθμού πιστωτικών μονάδων (άρθρα 32, 33 παρ. 12 του ν. 4009/2011, 6 του ν. 3685/2008 και 1 της υπουργικής απόφασης Φ5/89656/Β3/13-08-2007).

13. Με τις ως άνω διατάξεις και τις διατάξεις του 14 του ν. 3374/2005 και της κατ' εξουσιοδότηση της παραγράφου 6 αυτού εκδοθείσας Φ5/89656/13-08-2007 απόφασης του Υπουργού Παιδείας, ρυθμίζονται, επίσης, ζητήματα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων από και προς ημεδαπά και αλλοδαπά ΑΕΙ, στο πλαίσιο νομίμως εγκεκριμένων προγραμμάτων συνεργασίας. Οι ρυθμίσεις αυτές είναι προσαρμοσμένες στο Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (European Credit Transfer and Accumulation System, ECTS) του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΧΑΕ). Σύμφωνα με τον «Οδηγό για τους χρήστες του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων» της Υπηρεσίας Επισήμων Εκδόσεων των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων (επικαιροποίηση της 6ης Φεβρουαρίου 2009)⁴, το σύστημα αυτό βασίζεται στη διαφάνεια των μαθησιακών αποτελεσμάτων και των διαδικασιών μάθησης και στοχεύει, μεταξύ άλλων στη διευκόλυνση του προγραμματισμού της κινητικότητας φοιτητών. Στον Οδηγό αυτό επισημαίνεται ότι οι πιστωτικές μονάδες εκφράζουν το φόρτο εργασίας που χρειάζονται οι φοιτητές για να επιτύχουν τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα. Αναφέρεται επίσης ότι, πιστωτικές μονάδες οι οποίες απονέμονται σε ένα πρόγραμμα μπορούν να μεταφερθούν σε άλλο πρόγραμμα που προσφέρει το ίδιο ή διαφορετικό ίδρυμα, εάν το ίδρυμα που χορηγεί τον τίτλο σπουδών αναγνωρίζει τις πιστωτικές μονάδες και τα συνδεόμενα με αυτές μαθησιακά αποτελέσματα και ότι η αναγνώριση περιόδων σπουδών στο εξωτερικό προϋποθέτει εκ των προτέρων συμφωνία των εμπλεκομένων ιδρυμάτων.

14. Εκ των ανωτέρω συνάγεται ότι, απαραίτητη προϋπόθεση για τη μεταφορά και συσσώρευση πιστωτικών μονάδων από ένα πρόγραμμα σπουδών αλλοδαπού Α.Ε.Ι., σε πρόγραμμα σπουδών, το οποίο παρέχεται από Σχολή ή Τμήμα ημεδαπού Α.Ε.Ι. (άρθρο 32 παρ. 3 του ν. 4009/2011 για τα προπτυχιακά προγράμματα και άρθρο 38 παρ. 4 για τα μεταπτυχιακά

⁴ Διαθέσιμος στο http://europa.eu/education/ECTS_guide

προγράμματα) και συνακόλουθα για την αναγνώριση μαθημάτων, τα οποία έχει διδαχθεί και εξετασθεί επιτυχώς ο φοιτητής στο αλλοδαπό ίδρυμα, αποτελεί η κατάρτιση σχετικού πρωτοκόλλου συνεργασίας μεταξύ των Α.Ε.Ι., σύμφωνα με τα ειδικότερα οριζόμενα στον Οργανισμό του οικείου ημεδαπού Α.Ε.Ι., καθώς και η έγκριση του από τα αρμόδια προς τούτο όργανα, όπως δε, ειδικότερα προβλέπεται στις παραγράφους 1, 2 και 3 του άρθρου 41 του ν. 4009/2011, στο σχετικό πρωτόκολλο συνεργασίας με ομοταγές Α.Ε.Ι. της αλλοδαπής, πρέπει να καθορίζονται, μεταξύ άλλων, το αντικείμενο του προγράμματος, η συγκρότηση επιτροπών για την κατάρτιση του περιεχομένου του προγράμματος σπουδών, όπως και τα αρμόδια όργανα για την έγκριση, διοίκηση και εποπτεία του, αλλά και ο τρόπος εισαγωγής των φοιτητών, η διαδικασία αναγνώρισης πιστωτικών μονάδων, η χορήγηση ενιαίου ή χωριστού τίτλου σπουδών από κάθε ίδρυμα και ο τύπος αυτού, καθώς και κάθε άλλο σχετικό θέμα, σύμφωνα με το ισχύον νομικό πλαίσιο το οποίο διέπει τις προπτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές της χώρας κάθε συνεργαζόμενου ιδρύματος, η ύπαρξη δε δυνατότητας τέτοιας μεταφοράς και οι ειδικότερες διαδικασίες υλοποίησης της, στο πλαίσιο απονομής πτυχίου από κοινού ή χωριστά από τα συνεργαζόμενα Α.Ε.Ι., συνιστούν αναγκαίο περιεχόμενο του σχετικού πρωτοκόλλου συνεργασίας μεταξύ των ιδρυμάτων (βλ. άρθρα 32 παρ. 3, 36 παρ. 2, 38 παρ. 4, 4 και 41 παρ. 1 και 2 του ν. 4009/2011, αντιστοίχως), ΝΣΚ 83/2015.

15. Κατ' ακολουθία τούτων, η δυνατότητα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων, και συνακόλουθα, της αναγνώρισης μαθημάτων, τα οποία έχει διδαχθεί και εξετασθεί επιτυχώς ο ενδιαφερόμενος φοιτητής, υπό την έννοια η οποία καθορίζεται στο νομοθετικό πλαίσιο, το οποίο διέπει τη διαμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών (πρώτου και δευτέρου κύκλου) αλλά και τη μεταφορά και συσσώρευση επιτυχών επιδόσεων σε εθνικό ή ευρωπαϊκό επίπεδο, αφορά στους φοιτητές (προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς), οι οποίοι μετακινούνται μεταξύ Α.Ε.Ι. της ημεδαπής και της αλλοδαπής, στα πλαίσια προγραμμάτων κινητικότητας και ανταλλαγής φοιτητών και πραγματοποιούν μια συγκεκριμένη και χρονικά περιορισμένη περίοδο σπουδών σε αλλοδαπό Α.Ε.Ι., με βάση τις συναπτόμενες μεταξύ των ιδρυμάτων προέλευσης και υποδοχής εκπαιδευτικές συμφωνίες (πρβλ. ΝΣΚ 83/2015).



16. Ενόψει των ανωτέρω, λαμβανομένης υπόψη και της αρχής της νομιμότητας, κατά την οποία η διοίκηση ενεργεί μόνο μέσα στα πλαίσια που διαγράφονται από το υφιστάμενο, κατά περίπτωση, νομοθετικό πλαίσιο, δεν είναι δυνατή, κατά νόμο, η αναγνώριση σε φοιτητή του Τμήματος Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, ο οποίος εισήχθη σ' αυτό, ως απόφοιτος Λυκείου ή αντίστοιχου Σχολείου, κατόπιν Παγκύπριων εξετάσεων, μαθημάτων, που έχει διδαχθεί και εξετασθεί επιτυχώς κατά τη διάρκεια της φοίτησής του σε Πανεπιστημιακά Τμήματα της αλλοδαπής και εν προκειμένω στο European University of Cyprus και στο University of Nicosia), η φοίτηση στα οποία, πάντως, δεν αποτέλεσε, στοιχείο για την εισαγωγή του στο Τμήμα Μ.Ε.Τ., στο οποίο φοιτά, ομοίως δε, δεν είναι δυνατή η αναγνώριση σε φοιτήτρια Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Μ.Ε.Τ., μαθημάτων, τα οποία διδάχθηκε και εξετάσθηκε επιτυχώς ως κάτοχος μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών αλλοδαπού Πανεπιστημίου, η κατοχή του οποίου, εξάλλου, δεν αποτέλεσε προϋπόθεση για την εισαγωγή της στο Π.Μ.Σ., αφού, και στις δύο εξεταζόμενες περιπτώσεις, η προηγούμενη ή παράλληλη φοίτηση αυτών στα αλλοδαπά ιδρύματα, δε συνάπτεται, καθ' οιονδήποτε τρόπο, με την εισαγωγή και φοίτησή τους στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας και δεν πραγματοποιήθηκε, όπως επισημαίνεται στο έγγραφο του ερωτήματος, στα πλαίσια κινητικότητας και ανταλλαγής φοιτητών μεταξύ του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και των ιδρυμάτων της αλλοδαπής και στη βάση νομίμως εγκεκριμένων προγραμμάτων συνεργασίας.

Απάντηση

17. Κατ' ακολουθία των προεκτεθέντων, επί του τεθέντος ερωτήματος το Νομικό Συμβούλιο του Κράτους (Τμήμα Γ') γνωμοδοτεί, ομοφώνως, ότι: α) δεν είναι δυνατή, κατά νόμο, η αναγνώριση σε φοιτητή, ο οποίος έχει εισαχθεί στο Τμήμα Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, με την ειδική κατηγορία των «Αλλοδαπών-Αλλογενών και αποφοίτων Λυκείων ή αντίστοιχων σχολείων Κρατών-Μελών της Ε.Ε. μη ελληνικής καταγωγής», κατόπιν Παγκύπριων εξετάσεων, πιστωτικών μονάδων και μαθημάτων που έχει διδαχθεί και εξετασθεί επιτυχώς, ως φοιτητής Πανεπιστημίων της αλλοδαπής (European University of Cyprus και University of Nicosia), η προηγούμενη ή η παράλληλη φοίτηση στα οποία, δε συνάπτεται, καθ'

οιονδήποτε τρόπο, με την εισαγωγή και φοίτησή του στο Τμήμα Μ.Ε.Τ. του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και β) δεν είναι δυνατή, κατά νόμο, η αναγνώριση πιστωτικών μονάδων και μαθημάτων φοιτήτριας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του ιδίου Τμήματος, τα οποία διδάχθηκε και εξετάσθηκε επιτυχώς, ως κάτοχος μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών αλλοδαπού Πανεπιστημίου (Πανεπιστήμιο Λονδίνου), η φοίτηση στο οποίο δε συνάπτεται, καθ' οιονδήποτε τρόπο, με την εισαγωγή και φοίτησή της στο Π.Μ.Σ. «Μουσικές Τέχνες» του Τμήματος Μ.Ε.Τ.

ΘΕΩΡΗΘΗΚΕ

Αθήνα, 20 / 3 / 2017

Η Πρόεδρος

Βασιλική Δούσκα

Αντιπρόεδρος Ν.Σ. Κράτους

Ο Εισηγητής

Θωμάς Σ. Καζάκος

Πάρεδρος Ν.Σ.Κ.

Γίνεται αποδεκτή
Θεσσαλονίκη 21/3/2017

Ο ΠΡΥΤΑΝΗΣ

ΠΡΥΤΑΝΗΣ