



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ
ΝΟΜΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ**

Αριθμός Γνωμοδότησεως: 336/2016

ΤΟ ΝΟΜΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ

(Τμήμα Γ')

Συνεδρίαση της 21^{ης} Δεκεμβρίου 2016

Σύνθεση :

Πρόεδρος: Βασιλική Δούσκα, Αντιπρόεδρος ΝΣΚ

Μέλη: Σπυρίδων Παπαγιαννόπουλος, Παναγιώτης Παναγιωτουνάκος, Ευγενία Βελώνη, Νίκη Μαριόλη, Κωνσταντίνος Κατσούλας, Αθηνά Αλεφάντη, Βασιλική Παπαθεοδώρου, Νομικοί Σύμβουλοι του Κράτους.

Εισηγήτρια: Φωτεινή Δεδούση, Πάρεδρος ΝΣΚ

Αριθ. εγγρ. ερωτήματος: Το υπογραφόμενο από το Γενικό Γραμματέα του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων με αριθμό 166881/Ε2/10-10-2016 έγγραφο της Γενικής Διεύθυνσης Προσωπικού Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης, Διεύθυνσης Διοίκησης Προσωπικού ΔΕ (Τμήμα Γ'), όπως συμπληρώθηκε με το με αριθμό 383/12-12-2016 υπηρεσιακό σημείωμα της ίδιας υπηρεσίας.

Ερώτημα: Εάν εκπαιδευτικοί οι οποίοι διορίστηκαν αναδρομικά με βάση ακυρωτική δικαστική απόφαση δικαιούνται αναδρομικής μετάθεσης και, σε περίπτωση καταφατικής απάντησης, με ποια διαδικασία θα πραγματοποιηθεί αναδρομική μετάθεση, καθώς δεν υφίσταται νομικό πλαίσιο προς τούτο. Το ερώτημα αυτό διατυπώθηκε με βάση δυο αιτήματα για αναδρομική μετάθεση τα οποία υποβλήθηκαν με επίκληση της απόφασης ΣτΕ 2491/2015.

I. Διδόμενο ιστορικό

1. Από το έγγραφο του ερωτήματος και τα στοιχεία τα οποία το συνοδεύουν προκύπτει ότι το παραπάνω ζήτημα ανέκυψε ενώπιον του Κεντρικού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (ΚΥΣΔΕ) κατά τη διαδικασία μεταθέσεων εκπαιδευτικών έτους 2015-2016, οι οποίες αφορούν στο σχολικό έτος 2016-2017, με αφορμή αιτήσεις για αναδρομική μετάθεση οι οποίες υποβλήθηκαν από δυο εκπαιδευτικούς, οι οποίες διορίσθηκαν αναδρομικά τον Μάρτιο του 2016 με βάση την απόφαση ΣΤΕ 2491/2015. Λόγω του αναδρομικού αυτού διορισμού, μεταξύ των άλλων, παρασχέθηκε από τη διοίκηση στις ενδιαφερόμενες η δυνατότητα να υποβάλουν αίτηση για μετάθεση στο πλαίσιο της εν λόγω διαδικασίας, παρότι η σχετική προθεσμία είχε λήξει στις 31-12-2015.

2. Όπως ειδικότερα προκύπτει από την απόφαση ΣΤΕ 2491/2015, με την απόφαση αυτή έγινε δεκτή έφεση κατά της 2302/2008 απόφασης του Διοικητικού Εφετείου Αθηνών, μεταξύ άλλων, ως προς τις εκπαιδευτικούς Α.Δ και Σ.Π στις οποίες αφορά το ιστορικό του ερωτήματος, και ακυρώθηκε η με αριθμό 86425/Δ2/01-09-2005 απόφαση Υπουργού Παιδείας με την οποία είχαν πραγματοποιηθεί κατά το σχολικό έτος 2005-2006 διορισμοί, εκτός διαδικασίας ΑΣΕΠ, σε 287 κενές οργανικές θέσεις εκπαιδευτικών του Κλάδου ΠΕ04 Φυσικών. Ειδικότερα, 162 θέσεις είχαν διατεθεί, κατ' εφαρμογήν του άρθρου 6 παρ. 4 του ν. 3255/2004, σε εκπαιδευτικούς με πραγματική προϋπηρεσία αναπληρωτή ή ωρομισθίου τουλάχιστον 30 μηνών την 30-06-2004, ενώ οι λοιπές 125 θέσεις είχαν διατεθεί σε αναπληρωτές εκπαιδευτικούς, ως αντιστοιχούσες στο προβλεπόμενο από το άρθρο 6 παρ. 2, περ. α', υποπερ. ββ' του ν. 3255/2004, ποσοστό 40% των προς κάλυψη θέσεων. Η ακύρωση έλαβε χώρα διότι κρίθηκε ότι η μη διάθεση των 287 αυτών θέσεων προς πλήρωση από τους επιτυχόντες του ίδιου Κλάδου κατά τον προαναφερόμενο διαγωνισμό του ΑΣΕΠ στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση - ως έχοντες κατ' αρχήν δικαίωμα συμμετοχής στην προβλεπόμενη διαδικασία διορισμών προς κάλυψη του συνόλου των κενών οργανικών θέσεων οι οποίες πληρώθηκαν πράγματι κατά το σχολικό έτος 2005-2006 - ήταν μη νόμιμη διότι στηριζόταν σε διατάξεις νόμου αντίθετες προς τις διατάξεις του άρθρου 103 παρ. 7 του Συντάγματος, κατά την οποία η πρόσληψη υπαλλήλων στο Δημόσιο και στον ευρύτερο δημόσιο τομέα, όπως



αυτός καθορίζεται κάθε φορά, γίνεται είτε με διαγωνισμό είτε με επιλογή σύμφωνα με προκαθορισμένα και αντικειμενικά κριτήρια και υπάγεται στον έλεγχο ανεξάρτητης αρχής, όπως νόμος ορίζει. Η απόφαση αυτή εκδόθηκε με επίκληση και της απόφασης της Ολομελείας ΣτΕ 527/2015, με την οποία είχαν κριθεί μη σύμφωνες προς τις προαναφερόμενες διατάξεις του Συντάγματος οι ομοίου περιεχομένου μεταβατικές διατάξεις των παραγράφων 1, 8 και 9 του ν. 3848/2010.

3. Από την απόφαση ΣτΕ 2491/2015 προκύπτει, περαιτέρω, ότι η Α.Δ. (10^η των εκκαλουσών στο πλαίσιο της σχετικής δίκης), προέβαλε (όπως και άλλοι εκκαλούντες) ότι, παρά το γεγονός ότι μετά την άσκηση της αίτησης ακύρωσης είχε διορισθεί σε κενή οργανική θέση εκπαιδευτικού, η δίκη δεν έπρεπε να καταργηθεί ως προς αυτήν, σύμφωνα με το άρθρο 32 παρ. 2 του π.δ. 18/1989, διότι είχε ιδιαίτερο έννομο συμφέρον για τη συνέχισή της, το οποίο συνίστατο σε αναδρομικό διορισμό της από το σχολικό έτος 2005-2006 *«για κάθε νόμιμη συνέπεια (μισθολογική, βαθμολογική, συνταξιοδοτική, δικαιώματα μεταθέσεως και προαγωγής)»*. Το Δικαστήριο έκρινε σχετικώς ότι *«με τα δεδομένα αυτά, τα οποία δεν αμφισβητούνται, οι ανωτέρω διατηρούν το έννομο συμφέρον τους προς άσκηση της αιτήσεως ακυρώσεως»*.

4. Κατά τα αναφερόμενα στο έγγραφο του ερωτήματος, καθώς και στο με αριθμό 383/12-12-2016 υπηρεσιακό σημείωμα της ερωτώσας υπηρεσίας και στο απόσπασμα της Πράξης του ΚΥΣΔΕ με αριθμό 15/20-07-2016 (το οποίο λόγω αρμοδιότητας επελήφθη των σχετικών αιτήσεων μετάθεσης), η Α.Δ. είχε διορισθεί στις 20-08-2008 στην περιοχή Γ' Κυκλάδων και το έτος 2010 μετατέθηκε στην περιοχή Α' Πειραιά. Για τα διδακτικά έτη 2011-2012 και 2012-2013 αποσπάσθηκε στο Περιφερειακό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (ΠΥΣΔΕ) Δ' Αθήνας, με τη διαδικασία αποσπάσεων εκπαιδευτικών από ΠΥΣΔΕ σε ΠΥΣΔΕ, και από το σχολικό έτος 2013-2014 υπηρετεί στην περιοχή της οργανικής της θέσης, στην Α' Πειραιά. Με βάση την απόφαση ΣτΕ 2491/2015 της παρασχέθηκε από τη διοίκηση η δυνατότητα να επιλέξει μεταξύ θέσεων τις οποίες θα είχε τη δυνατότητα να επιλέξει κατά τον χρόνο στον οποίο ανέτρεξε ο αναδρομικός διορισμός της. Κατόπιν τούτου με την απόφαση 41569/Ε2/09-03-2016 (Γ' 286/29-03-2016) διορίσθηκε αναδρομικά, από 01-09-2005, στην περιοχή Γ' Πειραιά, και ειδικότερα στα Κύθηρα, ενώ της παρασχέθηκε η δυνατότητα

23

παραμονής στην αρχική οργανική της θέση στην Α' Πειραιά. Κατά τη διαδικασία μεταθέσεων 2015-2016 υπέβαλε αίτηση προκειμένου να μετατεθεί στην περιοχή Δ' Αθήνας και έγινε δεκτό το από 08-04-2016 εκπρόθεσμο αίτημά της για τροποποίηση του χρόνου συνολικής υπηρεσίας και των μονάδων συνθηκών διαβίωσης, με αποτέλεσμα να προσμετρηθούν στην αίτηση μετάθεσής της, από 01-09-2005, μονάδες χρόνου συνολικής υπηρεσίας και μονάδες συνθηκών διαβίωσης του Γυμνασίου Κυθήρων (Γ' Πειραιά). Ωστόσο στην περιοχή Δ' Αθήνας δεν δηλώθηκαν οργανικά κενά, αλλά πλεονάσματα με αποτέλεσμα να μην πραγματοποιηθεί καμιά μετάθεση κλάδου ΠΕ04.01. Κατόπιν τούτου η Α.Δ. υπέβαλε νέα αίτηση με ημερομηνία 04-07-2016 ζητώντας να μετατεθεί αναδρομικά από το σχολικό έτος 2011-2012, στην περιοχή Δ' Αθήνας επικαλούμενη ότι τα μόρια που συγκέντρωνε με βάση τον αναδρομικό της διορισμό (95,18), ήταν περισσότερα από τη βάση μετάθεσης (69,59) δηλαδή από τον τελευταίο μετατεθέντα κατά τον χρόνο εκείνο στην εν λόγω περιοχή. Σχετικώς προέβαλε τον ισχυρισμό ότι το ακυρωτικό αποτέλεσμα της δικαστικής απόφασης με βάση την οποία πραγματοποιήθηκε ο αναδρομικός διορισμός της, ενεργεί αναδρομικά και σε σχέση με δικαίωμα για μετάθεση.

5. Με βάση την απόφαση ΣΤΕ 2491/2015, με την με αριθ. 37151/Ε2/03-03-2016 απόφαση (Γ'286//29-03-2016) διορίστηκε αναδρομικά από 01-09-2005, επίσης με δυνατότητα επιλογής μεταξύ θέσεων οι οποίες αφορούσαν στο έτος του αναδρομικού διορισμού, και η εκπαιδευτικός Σ.Π. (13^η των εκκαλουσών στο πλαίσιο της σχετικής δίκης), στο Ενιαίο Λύκειο Βιάννου Ηρακλείου, στην περιοχή Β' Ηρακλείου. Στη συνέχεια η ανωτέρω αποσπάσθηκε, για το σχολικό έτος 2016-2017, στη Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης και Νέας Γενιάς, με τη διαδικασία αποσπάσεων εκπαιδευτικών σε φορείς και υπηρεσίες του ΥΠΠΕΘ. Κατά τη διαδικασία μεταθέσεων έτους 2015-2016, στην οποία, όπως προαναφέρθηκε, της δόθηκε η δυνατότητα να συμμετάσχει, υπέβαλε αίτηση προκειμένου να μετατεθεί σε μία από τις περιοχές Β' Αθήνας, Α' Αθήνας, Γ' Αθήνας, Δ' Αθήνας, Α' Ανατ. Αττικής, Δυτ. Αττικής, Β' Ανατ. Αττικής, Α' Πειραιά, Βοιωτίας, Κορινθίας, Αργολίδας, Α' Ευβοίας, Αχαΐας, Αιτωλοακαρνανίας και Μεσσηνίας. Η σχετική μοριοδότησή της διαμορφώθηκε και ελήφθη υπ' όψιν με βάση τον χρόνο και τα λοιπά σχετικά στοιχεία του αναδρομικού διορισμού της, με



συνέπεια, μεταξύ των άλλων, να θεωρείται ότι πληρούται η απαίτηση του νόμου για πραγματική υπηρεσία επί ένα έτος στην οργανική θέση ή στην θέση τοποθέτησης των νεοδιοριζόμενων εκπαιδευτικών, προκειμένου να μπορεί να θεμελιωθεί, κατ' αρχήν, δικαίωμα μετάθεσης. Ωστόσο στις 14 από τις 15 περιοχές προτίμησής της δεν δηλώθηκαν οργανικά κενά, αλλά πλεονάσματα με αποτέλεσμα να μην πραγματοποιηθεί καμιά μετάθεση κλάδου ΠΕ04.01. Στην περιοχή Β' Αθήνας δηλώθηκε ένα κενό όπου μετατέθηκε εκπαιδευτικός με περισσότερα μόρια (145,5) από την ενδιαφερόμενη (144,5). Κατόπιν τούτου η ενδιαφερομένη υπέβαλε νέα αίτηση με ημερομηνία 13-07-2016 και ζήτησε να μετατεθεί αναδρομικά στην περιοχή Β' Αθήνας από το σχολικό έτος 2014-2015, προβάλλοντας ότι τούτο πρέπει να γίνει σε εφαρμογή της απόφασης ΣτΕ 2491/2015, και επικαλούμενη ότι τα μόρια που συγκέντρωνε (131,00) ήταν περισσότερα από τη βάση μετάθεσης (74,36), δηλαδή από τον τελευταίο μετατεθέντα κατά τον χρόνο εκείνο στην εν λόγω περιοχή.

6. Το ΚΥΣΔΕ, με την προαναφερθείσα με αριθμό 15/20-07-2016 Πράξη του, ανέβαλε την εξέταση των κρίσιμων αιτήσεων προκειμένου να υποβληθεί ερώτημα στο ΝΣΚ σχετικά με το εάν θα πρέπει να θεωρηθεί ότι έχουν περατωθεί οι ενέργειες της διοίκησης, με δεδομένο ότι κατά τη διαδικασία μεταθέσεων σχολικού έτους 2015-2016, εξετάστηκαν οι αιτήσεις μετάθεσης των ανωτέρω με προσμετρημένα τα αντίστοιχα μόρια βάσει του αναδρομικού διορισμού τους ή θα πρέπει να εξεταστούν: α) αιτήσεις μετάθεσης τις οποίες η Α.Δ. είχε υποβάλει κατά τα προηγούμενα έτη, για τις οποίες δεν είχαν προσμετρηθεί μόρια βάσει του αναδρομικού διορισμού της, ή μόνον η από 04-07-2016 αίτησή της η οποία φορά στο σχολικό έτος 2011-2012, και, β) αιτήσεις μετάθεσης τις οποίες ενδεχομένως θα υπέβαλε η Σ.Π. για προηγούμενα έτη, και, κατά συνέπεια, το αίτημα το οποίο διατύπωσε στην από 13-07-2016 αίτησή της και αφορά στο σχολικό έτος 2014-2015.

7. Η ερωτώσα Υπηρεσία του Υπουργείου, διατύπωσε το αναφερόμενο στην αρχή της παρούσας ερώτημα, επικαλούμενη έλλειψη νομικού πλαισίου για αναδρομικές μεταθέσεις και αναφέροντας ότι ουδέποτε έχει πραγματοποιήσει αναδρομική μετάθεση εκπαιδευτικών οι οποίοι διορίστηκαν αναδρομικά αλλά σε τέτοιες περιπτώσεις προσμετρά μονάδες για συνολική

υπηρεσία και συνθήκες διαβίωσης καθώς και τον χρόνο για θεμελίωση δικαιώματος μετάθεσης. Στο υπηρεσιακό σημείωμά της με αριθμό 383/12-12-2016, αναφέρεται σε έλλειψη δυνατότητας επιβεβαίωσης του εάν οι ανωτέρω εκπαιδευτικοί θα είχαν δυνατότητα διορισμού βάσει της σειράς κατάταξης τους στον πίνακα επιτυχόντων ή του εάν θα επέλεγαν ή θα καταλάμβαναν τότε τις συγκεκριμένες θέσεις διορισμού τις οποίες κατέλαβαν στο πλαίσιο της διαδικασίας αναδρομικού διορισμού η οποία προεκτέθηκε, χωρίς όμως τα ζητήματα αυτά να αποτελούν αντικείμενο του ερωτήματος, το οποίο, άλλωστε, αφορά σε διαδικασία μεταγενέστερη του αναδρομικού διορισμού.

II. Νομικό πλαίσιο

8. Κρίσιμες διατάξεις σχετικά με τον διορισμό, την τοποθέτηση και τις μεταθέσεις εκπαιδευτικών

8.1. Σύμφωνα με το άρθρο 9 παρ. 12 του ν. 3848/2010 (Α' 71/19-05-2010), όπως ισχύει μετά την παράγραφο 2α του άρθρου 39 του ν. 4115/2013 (Α' 24/30-01-2013):

«Άρθρο 9

1. (...)

12. Μέχρι τη διενέργεια του πρώτου διαγωνισμού του Α.Σ.Ε.Π. σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος νόμου, ο νεοδιοριζόμενος εκπαιδευτικός της πρωτοβάθμιας ή της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης τίθεται στη διάθεση της οικείας διεύθυνσης εκπαίδευσης και τοποθετείται προσωρινά με απόφαση του διευθυντή εκπαίδευσης, ύστερα από πρόταση του οικείου περιφερειακού υπηρεσιακού συμβουλίου σε κενή θέση σχολικής μονάδας της περιοχής και οριστικά κατά τη διαδικασία των μεταθέσεων εντός της ίδιας περιοχής, όπως ορίζεται στις οικείες διατάξεις.»¹

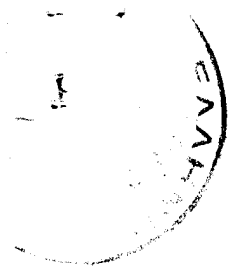
8.2. Σύμφωνα με το άρθρο 46 παρ. 6 του ν. 2413/1996, όπως ισχύει μετά το άρθρο 9 του ν. 2818/2000 (Α 78/14-03-2000):

«Άρθρο 46

1.(...)

6. Οι εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης διορίζονται στις περιοχές μετάθεσης, τίθενται στη διάθεση των οικείων περιφερειακών συμβουλίων και τοποθετούνται προσωρινά με απόφαση του προϊσταμένου της

¹ Πριν την τροποποίηση αυτή, προβλεπόταν ότι προσωρινή τοποθέτηση ήταν δυνατή στο τέλος της πρώτης διετίας, ότι ο χρόνος πραγματικής υπηρεσίας σε σχολική μονάδα της περιοχής της πρώτης τοποθέτησης μετά το διορισμό δεν μπορεί να είναι μικρότερος των δύο ετών και ότι ο τρίτος και ο τέταρτος χρόνος της υπηρεσίας μοριοδοτούνται με το διπλάσιο του αριθμού μονάδων μετάθεσης της σχολικής μονάδας όπου υπηρετεί ο νεοδιοριζόμενος (άρθρο 33 παρ.2α ν. 4038/2012, τα οποία καταργήθηκαν με την παράγραφο 2β του άρθρου 39 του ν. 4115/2013).



οικείας διεύθυνσης εκπαίδευσης, ύστερα από πρόταση του οικείου περιφερειακού συμβουλίου σε κενές θέσεις σχολείων της περιοχής και οριστικά κατά τη διαδικασία των μεταθέσεων εντός της ίδιας περιοχής, συγκρινόμενοι με τους λοιπούς εκπαιδευτικούς. (...) Οι εκπαιδευτικοί που τοποθετούνται οριστικά, ύστερα από πρόταση του περιφερειακού συμβουλίου, σε σχολεία της περιοχής μετάθεσης, τα οποία δεν είχαν περιλάβει στις προτιμήσεις τους, έχουν δικαίωμα υποβολής αίτησης από το επόμενο σχολικό έτος για βελτίωση της τοποθέτησής τους για σχολεία της ίδιας ή άλλης περιοχής μετάθεσης μόνο του ίδιου νομού και συγκρίνονται με τους λοιπούς εκπαιδευτικούς.»²

8.3. Σύμφωνα με τα άρθρο 1 του π.δ/τος 50/1996, «Μεταθέσεις και τοποθετήσεις των εκπαιδευτικών της δημόσιας Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» (Α' 45), όπως ισχύει μετά το άρθρο 1 του π.δ/τος 100/1997 (Α' 94):

«Άρθρο 1

Κατηγορίες μεταθέσεων

Οι μεταθέσεις των εκπαιδευτικών της δημόσιας πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης διακρίνονται σε:

- α) Μεταθέσεις διδακτικού προσωπικού από και προς τα πειραματικά σχολεία.
- β) Μεταθέσεις διδακτικού προσωπικού από και προς τα Μουσικά Σχολεία.
- γ) Μεταθέσεις διδακτικού προσωπικού από και προς τα Σχολεία Αποδήμων Ελληνοπαίδων.
- δ) Μεταθέσεις διδακτικού προσωπικού από και προς τις σχολικές μονάδες ειδικής αγωγής (Σ.Μ.Ε.Α.). (...)
- ε) Μεταθέσεις διδακτικού προσωπικού αμοιβαίες.
- στ) Μεταθέσεις διδακτικού προσωπικού από περιοχή σε περιοχή μετάθεσης.
- ζ) Μεταθέσεις διδακτικού προσωπικού από σχολείο σε σχολείο της ίδιας περιοχής μετάθεσης.
- η) Μεταθέσεις διδακτικού προσωπικού για ρύθμιση υπεραριθμίας σε σχολεία Πειραματικά, Μουσικά, Αποδήμων Ελληνοπαίδων και ΣΜΕΑ.
- θ) Μεταθέσεις ειδικών κατηγοριών.

8.4. Στο άρθρο 4 παρ.1 και στα άρθρα, 5 και 6 του π.δ/τος 50/1996, ορίζεται, μεταξύ άλλων:

« Άρθρο 4

Πίνακες οργανικής σύνθεσης διδακτικού προσωπικού

1. Για την πραγματοποίηση των μεταθέσεων από περιοχή σε περιοχή καταρτίζονται μέχρι 10 Μαρτίου κάθε σχολικού έτους πίνακες κενών οργανικών θέσεων κατά περιοχή μετάθεσης, χωριστά για δασκάλους, νηπιαγωγούς και εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων κατά κλάδο προκειμένου για τους πίνακες της Α/θμιας Εκπ/σης και κατά κλάδο και ειδικότητα προκειμένου για τους πίνακες

² Βλ. και άρθρο 3 του π.δ/τος 154/1996 (Α' 115) «Διορισμός και τοποθέτηση εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης», όπως αντικαταστάθηκε από το άρθρο 2 του π.δ/τος 144/1997 (Α' 127).

της Β/θμιας Εκπαίδευσης. Στους πίνακες αυτούς καταγράφονται αριθμητικά οι υπεράριθμοι εκπαιδευτικοί.

2.³

Άρθρο 5

Περιοχές μετάθεσης

1 Οι δημόσιες σχολικές μονάδες της Α/θμιας και της Β/ θμιας Εκπαίδευσης κάθε νομού κατανέμονται σε περιοχές μετάθεσης, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 5 του Ν. 1824/1988.

2. Οι σχολικές μονάδες κάθε περιοχής μετάθεσης κατανέμονται σε ομάδες σχολείων από τα αρμόδια περιφερειακά συμβούλια με βάση τη γεωγραφική κατανομή των σχολικών μονάδων, την τυχόν συστέγαση, τις συγκοινωνιακές συνθήκες, τις μονάδες συνθηκών διαβίωσης και κάθε άλλο χρήσιμο κατά την άποψή τους στοιχείο που δικαιολογεί την ένταξη του σχολείου στην ίδια ομάδα. Τα ίδια συμβούλια στη συνέχεια καθορίζουν τις όμορες ομάδες σχολείων με βάση τις ίδιες συνθήκες λειτουργίας των σχολείων. (...)

Άρθρο 6

Αιτήσεις- Προθεσμίες

1. (...)

2. Οι αιτήσεις μετάθεσης υποβάλλονται από τους εκπαιδευτικούς μέσα στο μήνα Νοέμβριο κάθε έτους.

3. Οι προϋποθέσεις και οι λόγοι μετάθεσης που προβλέπονται από αυτό το Π.Δ. πρέπει να υπάρχουν κατά την ημερομηνία που λήγει η προθεσμία υποβολής των αιτήσεων. Κατ' εξαίρεση πιστοποιητικό για την απόκτηση νεογέννητου παιδιού λαμβάνεται υπόψη εάν υποβληθεί μέχρι το τέλος του Ιανουαρίου. Μέσα στην ίδια προθεσμία μπορούν να υποβληθούν συμπληρωματικά στοιχεία για μετάθεση σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 13 του διατάγματος αυτού για λόγους υγείας που έχουν ανακύψει ή διαπιστωθεί μετά την 30 Νοεμβρίου. Όπου προβλέπεται ως προϋπόθεση μετάθεσης η συμπλήρωση ορισμένου χρόνου υπηρεσίας, ο χρόνος αυτός υπολογίζεται μέχρι 31 Αυγούστου του έτους διενέργειας των μεταθέσεων.

4. Η αίτηση μετάθεσης μπορεί να ανακληθεί μέχρι το τέλος Δεκεμβρίου.

5. Οι προθεσμίες για την υποβολή αιτήσεων και δηλώσεων κατά τις διατάξεις αυτού του Π.Δ. είναι ανατρεπτικές.

8.5. Σύμφωνα με το άρθρο 37 παρ. 5 του ν. 4351/2015:

«Άρθρο 37.

1.(...)

5. Κατ' εξαίρεση, μόνο για το σχολικό έτος 2015-2016, οι αιτήσεις μετάθεσης των εκπαιδευτικών θα υποβληθούν εντός του μηνός Δεκεμβρίου.»

8.6. Σύμφωνα με το άρθρο 7 του π.δ/τος 50/1996:

«Άρθρο 7

³ Η παράγραφος 2 καταργήθηκε με το άρθρο 9 παρ. 13 του ν. 3848/2010.

Εκτέλεση και γνωστοποίηση των μεταθέσεων

1. (...)

3. Οι μεταθέσεις που πραγματοποιούνται από τα κεντρικά υπηρεσιακά συμβούλια γνωστοποιούνται με τον ημερήσιο τύπο και κοινοποιούνται στις δευτεροβάθμιες συνδικαλιστικές οργανώσεις των εκπαιδευτικών.

4. Οι μεταθέσεις που πραγματοποιούνται από τα περιφερειακά υπηρεσιακά συμβούλια, γνωστοποιούνται με την ανάρτηση της σχετικής απόφασης στην πινακίδα ανακοινώσεων των οικείων συμβουλίων.

5. Η ανάληψη υπηρεσίας στις νέες θέσεις γίνεται με τη λήξη του διδακτικού έτους. Οι εκπαιδευτικοί που κατά τη λήξη του διδακτικού έτους είναι σε εκπαιδευτική άδεια ή σε άδεια άνευ αποδοχών στο εξωτερικό, ή υπηρετούν με απόσπαση σε Ελληνικά Σχολεία ή λοιπές υπηρεσίες του εξωτερικού μπορεί να αναλαμβάνουν υπηρεσία με την έναρξη του σχολικού έτους εφόσον εξακολουθούν να προσφέρουν υπηρεσίες στα σχολεία και τις λοιπές υπηρεσίες του εξωτερικού και μετά την 30^η Ιουνίου. (...) ⁴

8.7. Στο άρθρο 8 του π.δ/τος 50/1996, όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 7 του π.δ/τος 100/1997, και οι παράγραφοι 2, 3 και 4 αυτού διατηρήθηκαν σε ισχύ με την παράγραφο 2 του άρθρου 30 του ν. 3848/2010, ορίζεται:

«Άρθρο 8

Γενικές προϋποθέσεις μετάθεσης

1. Για τη μετάθεση εκπαιδευτικών που προβλέπεται από τις διατάξεις αυτού του Π.Δ. απαιτείται υπηρεσία ενός έτους στη κατεχόμενη οργανική θέση μέχρι 31 Αυγούστου του έτους κατά το οποίο πραγματοποιούνται οι μεταθέσεις.

2. Ο χρόνος υπηρεσίας σε θέσεις προσωρινής τοποθέτησης των νεοδιοριζομένων και των μετατασσομένων εκπαιδευτικών, καθώς και ο χρόνος παραμονής των εκπαιδευτικών στη διάθεση των υπηρεσιακών συμβουλίων, για οποιονδήποτε λόγο, εφόσον δεν οφείλεται σε δική τους υπαιτιότητα, λαμβάνεται υπόψη για τη θεμελίωση του δικαιώματος μετάθεσης.

3. Για τους εκπαιδευτικούς που διορίζονται και αναλαμβάνουν υπηρεσία το μήνα Σεπτέμβριο ως ημερομηνία διορισμού λογίζεται η 1η Σεπτεμβρίου. Σε κάθε περίπτωση ο χρόνος που θεμελιώνει δικαίωμα μετάθεσης μπορεί να προκύπτει από συνυπολογισμό σωρευτικά χρόνου υπηρεσίας που έχει διανυθεί τμηματικά κατά τη διάρκεια διδακτικού έτους.

4. Δεν απαιτείται η συμπλήρωση ενός έτους στην οργανική θέση στις περιπτώσεις της μετάθεσης ειδικών κατηγοριών καθώς στις περιπτώσεις μετάθεσης από σχολείο μη ειδικής αγωγής σε ΣΜΕΑ.

5. Οι εκπαιδευτικοί που έχουν διοριστεί σε δυσπρόσιτο σχολείο με τη διαδικασία του άρθρου 41 του Ν. 1143/81 και διανύουν την τριετή υποχρεωτική υπηρεσία τους στο σχολείο δικαιούνται να υποβάλλουν αίτηση μετάθεσης το Νοέμβριο του σχολικού έτους με τη λήξη του οποίου συμπληρώνουν τα τρία έτη.

⁴ Η παράγραφος 5 αντικαταστάθηκε ως άνω με το άρθρο 6 του π.δ/τος 100/1997.

8.8. Σύμφωνα με τα άρθρα 12, 14 και 16 του π.δ/τος 50/1996, όπως ισχύουν:

«Άρθρο 12

Μεταθέσεις από περιοχή μετάθεσης σε άλλη περιοχή μετάθεσης

1. Οι μεταθέσεις της κατηγορίας αυτής γίνονται ύστερα από αίτηση των ενδιαφερομένων με βάση τις κενές και τις τυχόν δημιουργούμενες κενές θέσεις κατά τη διαδικασία των μεταθέσεων.

2. Δικαίωμα να υποβάλουν αίτηση για τις μεταθέσεις της κατηγορίας αυτής έχουν οι εκπαιδευτικοί που πληρούν τις προϋποθέσεις του άρθρου 8 αυτού του Π.Δ.

3. Οι ενδιαφερόμενοι για να μετατεθούν υποβάλλουν τη σχετική αίτηση με τα απαραίτητα δικαιολογητικά στον προϊστάμενο της οικείας διεύθυνσης εκπαίδευσης, μέσα στο μήνα Νοέμβριο. Στην αίτηση αναγράφονται ως προτιμήσεις μέχρι δεκαπέντε (15) περιοχές μετάθεσης, όπως αυτές προσδιορίζονται στο άρθρο 5 αυτού του Π.Δ.

4. Οι προϊστάμενοι των διευθύνσεων και γραφείων, αφού διαπιστώσουν ότι συντρέχουν οι προϋποθέσεις για μετάθεση, ελέγχουν και βεβαιώνουν την ορθότητα και την πληρότητα των δικαιολογητικών, προσδιορίζουν τις μονάδες μετάθεσης κατά κριτήριο και στο σύνολό τους. Στη συνέχεια συντάσσουν πίνακες με το ονοματεπώνυμο, τον κλάδο και την ειδικότητα των εκπαιδευτικών, καθώς και τις μονάδες μετάθεσης του καθενός κατά κριτήριο και στο σύνολό τους. Τους πίνακες αυτούς τους υποβάλλουν μαζί με τις αιτήσεις των εκπαιδευτικών στην αρμόδια διεύθυνση του ΥΠΕΠΘ, το αργότερο μέχρι 15 Δεκεμβρίου.

Παράλληλα οι πίνακες αναρτώνται στην πινακίδα ανακοινώσεων της διεύθυνσης ή του γραφείου εκπαίδευσης. (...)

5. Τα κεντρικά υπηρεσιακά συμβούλια, στα οποία διαβιβάζονται οι αιτήσεις για μετάθεση συνεδριάζουν μέχρι 31 Μαρτίου και αφού λάβουν υπόψη τις κενές οργανικές θέσεις, τις μονάδες μετάθεσης των εκπαιδευτικών, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 16 αυτού του Π.Δ. και τις προτιμήσεις των ενδιαφερομένων αποφασίζουν για τη μετάθεση των εκπαιδευτικών της Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης με την εξής σειρά:

α) μεταθέσεις στις ΣΜΕΑ, σύμφωνα με το άρθρο 11 αυτού του Π.Δ.

β) Μεταθέσεις στα Πειραματικά Σχολεία, σύμφωνα με το άρθρο 9 αυτού του Π.Δ.

γ) μεταθέσεις ειδικών κατηγοριών, σύμφωνα με το άρθρο 14 αυτού του Π.Δ.

δ) μεταθέσεις από μια περιοχή σε άλλη περιοχή μετάθεσης.

ε) Αμοιβαίες μεταθέσεις, σύμφωνα με το άρθρο 10 αυτού του Π.Δ.⁵

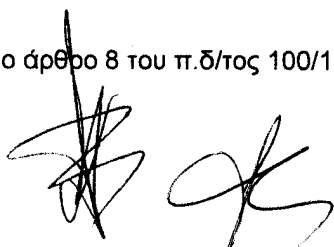
6. (...)

Άρθρο 14

1. (...)

2. Τα αρμόδια περιφερειακά συμβούλια, μετά τις μεταθέσεις που διενεργούνται σύμφωνα με τη διαδικασία των άρθρων 9, 11, 12 και 13 του διατάγματος αυτού συντάσσουν πίνακες των κενών οργανικών θέσεων λαμβάνοντας υπόψη και τις κενές θέσεις που προέκυψαν από τη διαδικασία των παραπάνω μεταθέσεων κατά σχολική μονάδα.

⁵ Η παράγραφος 5 αντικαταστάθηκε ως άνω με το άρθρο 8 του π.δ/τος 100/1997.





Άρθρο 16

Κριτήρια για τις μεταθέσεις και τοποθετήσεις

1. Κριτήρια για τις μεταθέσεις και τοποθετήσεις των εκπαιδευτικών αρμοδιότητας ΚΥΣΠΕ - ΚΥΣΔΕ σύμφωνα με τις διατάξεις αυτού του Π.Δ.είναι:

α) η συνολική υπηρεσία

β) η συνυπηρέτηση

γ) οι οικογενειακοί λόγοι

δ) οι συνθήκες διαβίωσης στις έδρες των σχολείων όπου υπηρέτησαν ή υπηρετούν

ε) η εντοπιότητα

στ) η πρώτη προτίμηση

2. (...)

3. Ως συνολική υπηρεσία λαμβάνεται ο χρόνος πραγματικής υπηρεσίας

Στα σχολεία ή σχολές της δημόσιας εκπαίδευσης του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Ως χρόνος πραγματικής εκπαιδευτικής υπηρεσίας για κάθε εκπαιδευτικό θεωρείται:

α) Ο συνολικός χρόνος από την ημερομηνία δημοσίευσης στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως του διορισμού του μέχρι 31 Αυγούστου του έτους κατά το οποίο διενεργούνται οι μεταθέσεις, εφόσον ανέλαβαν υπηρεσία εντός του μηνός Σεπτεμβρίου. Για όσους ανέλαβαν υπηρεσία μετά την 30ή Σεπτεμβρίου η συνολική υπηρεσία τους υπολογίζεται από την ημερομηνία ανάληψης υπηρεσίας.

β) (...)⁶

5. Μονάδες μετάθεσης για συνυπηρέτηση λαμβάνουν οι εκπαιδευτικοί που ζητούν μετάθεση από μία περιοχή σε άλλη, εφόσον ο/η σύζυγος υπηρετεί ή εργάζεται στην περιοχή αυτή. (...)

6. (...)

7. Οι μονάδες μετάθεσης για οικογενειακούς λόγους υπολογίζονται ως εξής: (...)

8. Οι εκπαιδευτικοί της Α/θμιας και της Β/θμιας Εκπαίδευσης λαμβάνουν μονάδες μετάθεσης ανάλογα με τις συνθήκες διαβίωσης στην έδρα λειτουργίας των σχολείων όπου υπηρέτησαν ή υπηρετούν. (...)

Οι μονάδες μετάθεσης για το κριτήριο αυτό υπολογίζονται με βάση τα εξής:

α) (...)

γ) Οι μονάδες μετάθεσης για το κριτήριο αυτό υπολογίζονται με βάση το χρόνο πραγματικής υπηρεσίας σε κάθε σχολική μονάδα και την κατηγορία στην οποία ανήκει η σχολική μονάδα.

δ) Ο χρόνος υπηρεσίας εκφράζεται σε έτη και μήνες. Χρόνος ίσος ή μεγαλύτερος των δεκαπέντε (15) ημερών λογίζεται ως πλήρης μήνας, ενώ σε αντίθετη περίπτωση παραλείπεται. Για κάθε έτος υπηρεσίας σε σχολεία Α, Β, Γ, Δ, Ε, ΣΤ, Ζ, Η, Θ, Ι, ΙΑ και ΙΒ κατηγορίας της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας

⁶ Με την παράγραφο 5 του άρθρου 30 του ν. 3848/2010 (Α 71/19.5.2010) ορίσθηκε:
«5. Οι μονάδες μετάθεσης για τη συνολική υπηρεσία των εκπαιδευτικών, όπως αυτή καθορίζεται με τις παραγράφους 3 και 4 του άρθρου 16 του π.δ. 50/1996, προσδιορίζονται με συντελεστή δυόμισι για κάθε έτος υπηρεσίας. Οι μονάδες μετάθεσης για εντοπιότητα, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παράγραφο 9 του άρθρου 16 του ίδιου διατάγματος, ορίζονται σε τέσσερις.»

Εκπαίδευσης, κατά περίπτωση, υπολογίζονται 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 και 12 μονάδες μετάθεσης αντίστοιχα.⁷

ε) (...)»

8.9. Σύμφωνα με το άρθρο 16 παρ. 4 κεφ. Β' του ν. 1566/1985, όπως το πρώτο εδάφιο της παραγράφου αυτής αντικαταστάθηκε με το άρθρο 5 του ν. 1824/1988:

«Άρθρο 16.

(..) 4. Οι μεταθέσεις των εκπαιδευτικών από περιοχή μετάθεσης σε άλλη περιοχή μετάθεσης γίνονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από πρόταση του οικείου κεντρικού υπηρεσιακού συμβουλίου, μέσα στον μήνα Απρίλιο. Περιοχή μετάθεσης νοείται είτε ο νομός είτε περιφέρεια μικρότερη του νομού. Ο καθορισμός των περιοχών μετάθεσης γίνεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

8.10. Κατ' εξουσιοδότηση της αμέσως προαναφερθείσας διάταξης και του άρθρου 5 του π.δ/τος 50/1996, όπως είχε τροποποιηθεί με το άρθρο 5 του π.δ/τος 100/1997, εκδόθηκε η απόφαση Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού, με αριθμό 152263/Δ2/04-12-2012 «Επανακαθορισμός περιοχών μετάθεσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» (Β' 3437/24-12-2012), με την οποία επανακαθορίστηκαν οι περιοχές μετάθεσης ανά Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

9. Άρθρο 50 του π.δ/τος 18/1989 σχετικά με τις συνέπειες ακυρωτικής απόφασης

9.1. Σύμφωνα με το άρθρο 50 παρ. 1, 4 και 5 του π.δ/τος 18/1989, «Κωδικοποίηση νόμων για το ΣΤΕ», όπως ισχύει:

«Άρθρο 50

Συνέπειες απόφασης

1. Η απόφαση που δέχεται την αίτηση ακυρώσεως απαγγέλει την ακύρωση της προσβαλλόμενης πράξης και συνεπάγεται νόμιμη κατάργησή της έναντι όλων, είτε πρόκειται για κανονιστική είτε πρόκειται για ατομική πράξη.

2. (...)

4. Οι διοικητικές αρχές, σε εκτέλεση της υποχρέωσής τους κατά το άρθρο 95 παρ. 5 του Συντάγματος, πρέπει να συμμορφώνονται ανάλογα με κάθε περίπτωση, με θετική ενέργεια προς το περιεχόμενο της απόφασης του Συμβουλίου, ή να απέχουν από κάθε ενέργεια που είναι αντίθετη προς όσα

⁷ Το δεύτερο εδάφιο της περ.δ' αντικαταστάθηκε ως άνω με το άρθρο 1 του π.δ/τος 39/1998



κρίθηκαν από αυτό. Ο παραβάτης, εκτός από τη δίωξη κατά το άρθρο 259 του Ποινικού Κώδικα, υπέχει και προσωπική ευθύνη για αποζημίωση.

5. Οι αποφάσεις της Ολομελείας, ακυρωτικές και απορριπτικές, καθώς και των Τμημάτων, αποτελούν μεταξύ των διαδίκων δεδικασμένο που ισχύει και σε κάθε υπόθεση ή διαφορά ενώπιον δικαστικής ή άλλης αρχής, κατά την οποία προέχει το διοικητικής φύσεως ζήτημα που κρίθηκε από το Συμβούλιο.»

III. Ερμηνεία διατάξεων

10. Από τις προαναφερθείσες διατάξεις, λαμβανόμενες υπόψη αυτοτελώς και σε συνδυασμό μεταξύ τους, συνάγονται, κατά την ομόφωνη γνώμη του Τμήματος, τα ακόλουθα:

A. Επί του διορισμού, της τοποθέτησης και των μεταθέσεων εκπαιδευτικών

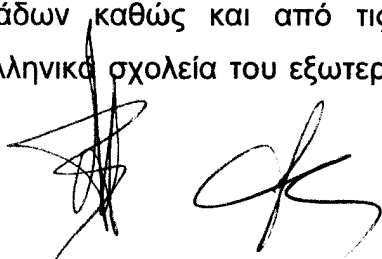
11. Κατά το άρθρο 5 παρ. 1 και 2 του π.δ/τος 50/1996, όπως το νομοθέτημα αυτό ισχύει τροποποιημένο από το π.δ. 100/1997, οι δημόσιες σχολικές μονάδες κάθε Νομού κατανέμονται σε περιοχές μετάθεσης. Οι σχολικές μονάδες κάθε περιοχής μετάθεσης κατανέμονται σε ομάδες σχολείων από τα αρμόδια περιφερειακά συμβούλια με βάση τη γεωγραφική κατανομή των σχολικών μονάδων, την τυχόν συστέγαση, τις συγκοινωνιακές συνθήκες, τις μονάδες συνθηκών διαβίωσης και κάθε άλλο χρήσιμο στοιχείο το οποίο δικαιολογεί την ένταξη του σχολείου στην ίδια ομάδα.

12. Οι νεοδιοριζόμενοι εκπαιδευτικοί τοποθετούνται σε κενές οργανικές θέσεις και εφόσον δεν υφίστανται τέτοιες, τοποθετούνται προσωρινώς σε περιοχές μετάθεσης (και είναι στην διάθεση του Περιφερειακού Συμβουλίου Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης) και στη συνέχεια τοποθετούνται οριστικά, κατά τη διαδικασία των μεταθέσεων, στο πλαίσιο της οποίας συγκρίνονται με τους λοιπούς αιτούμενους μετάθεση εκπαιδευτικούς (ΣτΕ 2871, 2872/2014). Στην περίπτωση δε που τοποθετούνται οριστικά σε σχολεία της περιοχής μετάθεσης τα οποία δεν είχαν περιλάβει στις προτιμήσεις τους, έχουν δικαίωμα υποβολής αίτησης, από το επόμενο σχολικό έτος, για βελτίωση της τοποθέτησής τους για σχολεία της ίδιας ή άλλης περιοχής μετάθεσης μόνο του ίδιου Νομού, επίσης συγκρινόμενοι με τους λοιπούς εκπαιδευτικούς (βλ. άρθρο 9 παρ. 12 του ν. 3848/2010, όπως ισχύει μετά την παράγραφο 2α του άρθρου 39 του ν. 4115/2013 και άρθρο 46 παρ. 6 του ν. 2413/1996, όπως ισχύει μετά το άρθρο 9 του ν. 2818/2000, καθώς και ΔΕΑ 1409/2013, ΝΣΚ 124/2001).

13. Γενική προϋπόθεση μετάθεσης συνιστά σύμφωνα με το άρθρο 8 παρ. 1 του π.δ/τος 50/1996, όπως ισχύει, η υπηρεσία ενός έτους στην κατεχόμενη οργανική θέση μέχρι την 31η Αυγούστου του έτους κατά το οποίο πραγματοποιούνται οι μεταθέσεις (ο.π. ΔΕΑ 1409/2013). Για τη συμπλήρωση της υπηρεσίας ενός έτους, λαμβάνεται υπ' όψιν σύμφωνα με την παράγραφο 2 του ίδιου άρθρου, μεταξύ άλλων, χρόνος υπηρεσίας σε θέσεις προσωρινής τοποθέτησης των νεοδιοριζομένων εκπαιδευτικών (βλ. και ειδικότερες περιπτώσεις στις παραγράφους 3 έως 5 του ίδιου άρθρου).

14. Σύμφωνα με την πάγια ρύθμιση του άρθρου 6 παρ. 1 και του άρθρου 12 παρ. 3 του π.δ/τος 50/1996, αιτήσεις μετάθεσης υποβάλλονται τον Νοέμβριο κάθε έτους. Σχετικώς εκδίδονται αποφάσεις-εγκύκλιοι μεταθέσεων για κάθε σχολικό έτος στις οποίες αναφέρονται οι νόμιμες προϋποθέσεις και τα κριτήρια μετάθεσης, τα σχετικά με την διαδικασία και τα χρονικά σημεία υποβολής αιτήσεων και δικαιολογητικών, οι προθεσμίες ανακοίνωσης των πινάκων των αιτουμένων μετάθεση εκπαιδευτικών, οι προθεσμίες υποβολής ενστάσεων και, σε περίπτωση ευδοκίμησης αυτών, διορθώσεων στα στοιχεία των αιτήσεων κλπ.. Ειδικώς για το σχολικό έτος 2015-2016 προβλέφθηκε με το άρθρο 37 παρ. 5 του ν. 4351/2015 ότι οι αιτήσεις μετάθεσης των εκπαιδευτικών θα υποβάλλονταν εντός του μηνός Δεκεμβρίου και εκδόθηκε η με αριθμό 200986/Ε2/09-12-2015 απόφαση-εγκύκλιος του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων (ΑΔΑ:7Τ604653ΠΣ-ΔΧΙ).

15. Οι μεταθέσεις από περιοχή μετάθεσης σε περιοχή μετάθεσης γίνονται σε κενές οργανικές θέσεις, όπως αυτές υπάρχουν ή τυχόν δημιουργούνται κατά τη διαδικασία των μεταθέσεων (άρθρο 12 παρ. 1 του π.δ/τος 50/1996). Για την πραγματοποίηση μεταθέσεων εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, από περιοχή σε περιοχή, δηλαδή για την κατηγορία μεταθέσεων στην οποία αφορούν τα προκείμενα ερωτήματα, καταρτίζονται ετησίως και μέχρι 10 Μαρτίου κάθε σχολικού έτους, πίνακες κενών οργανικών θέσεων κατά περιοχή μετάθεσης, κατά κλάδο και ειδικότητα, στους οποίους καταγράφονται αριθμητικά και οι υπεράριθμοι εκπαιδευτικοί. Για την σύνταξη των τελικών πινάκων κενών οργανικών θέσεων, συνυπολογίζονται οι θέσεις που προκύπτουν από ιδρύσεις ή προαγωγές σχολείων ή άλλη μεταβολή της οργανικότητας των σχολικών μονάδων καθώς και από τις αποσπάσεις εκπαιδευτικών σε αναγνωρισμένα ελληνικά σχολεία του εξωτερικού οι οποίες





έχουν κοινοποιηθεί στους ενδιαφερόμενους κατά το χρόνο σύνταξης των σχετικών πινάκων, στην περίπτωση δε που οι αποσπάσεις δεν έχουν ολοκληρωθεί, τα σχετικά κενά υπολογίζονται για τις μεταθέσεις του επόμενου σχολικού έτους (άρθρο 4 παρ. 1 και 5 του π.δ/τος 50/1996).⁸

16. Κατά το άρθρο 6 παρ. 3 του π.δ/τος 50/1996, οι προϋποθέσεις και οι λόγοι μετάθεσης πρέπει να υπάρχουν κατά την ημερομηνία που λήγει η προθεσμία υποβολής των αιτήσεων, με τις εκεί προβλεπόμενες εξαιρέσεις για υποβολή πιστοποιητικού για την απόκτηση νεογέννητου τέκνου καθώς και συμπληρωματικών στοιχείων για μετάθεση σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 13 του ιδίου διατάγματος, για λόγους υγείας οι οποίοι έχουν ανακύψει ή διαπιστωθεί μετά τις 30 Νοεμβρίου, τα οποία λαμβάνονται υπόψη εάν υποβληθούν μέχρι το τέλος Ιανουαρίου.

17. Με την παράγραφο 4 του άρθρου 6 του ιδίου π.δ/τος, παρέχεται δυνατότητα ανάκλησης αίτησης μετάθεσης, μέχρι το τέλος Δεκεμβρίου, ενώ στην παράγραφο 5 του ιδίου άρθρου χαρακτηρίζονται ρητώς ως ανατρεπτικές οι προθεσμίες οι οποίες προβλέπονται για την υποβολή αιτήσεων και δηλώσεων κατά τις διατάξεις του νομοτεθήματος αυτού (πρβλ. ΔΕΑ 2406/2010).

18. Κατά τις παραγράφους 1, 2 και 3 του άρθρου 12, οι μεταθέσεις από περιοχή μετάθεσης σε περιοχή μετάθεσης γίνονται με βάση τις κενές και τις τυχόν δημιουργούμενες κενές θέσεις κατά τη διαδικασία των μεταθέσεων. Οι ενδιαφερόμενοι για μετάθεση οφείλουν, εφόσον πληρούν τις γενικές προϋποθέσεις του άρθρου 8 του αυτού π.δ/τος, να υποβάλλουν σχετική αίτηση με τα απαραίτητα δικαιολογητικά στον προϊστάμενο της οικείας διεύθυνσης εκπαίδευσης, εντός της προβλεπόμενης ανατρεπτικής προθεσμίας, έχοντας τη δυνατότητα να περιλάβουν σε αυτήν, ως προτιμήσεις, μέχρι δεκαπέντε (15) περιοχές μετάθεσης.

19. Μετά τον έλεγχο των σχετικών δικαιολογητικών και της συνδρομής των τασσομένων προϋποθέσεων, προσδιορίζονται οι μονάδες μετάθεσης κατά κριτήριο και στο σύνολό τους και συντάσσονται πίνακες με το ονοματεπώνυμο, τον κλάδο και την ειδικότητα των εκπαιδευτικών, καθώς και τις μονάδες μετάθεσης του καθενός κατά κριτήριο και στο σύνολό τους. Οι πίνακες αυτοί

⁸ Βλ και άρθρο 7 του ν. 3848/2010.

υποβάλλονται στο Υπουργείο εντός της καθοριζόμενης προθεσμίας, (στην πάγια ρύθμιση ορίζεται ως τέτοια η 15η Δεκεμβρίου) και αναρτώνται στην πινακίδα ανακοινώσεων της οικείας διεύθυνσης ή του γραφείου εκπαίδευσης (άρθρο 12 παρ. 4). Στη συνέχεια επιλαμβάνονται τα κεντρικά υπηρεσιακά συμβούλια τα οποία, αφού λάβουν υπόψη τις κενές οργανικές θέσεις, τις μονάδες μετάθεσης και τις προτιμήσεις των εκπαιδευτικών, οφείλουν να αποφασίσουν για τις μεταθέσεις, μέχρι την 31η Μαρτίου του σχολικού έτους στο οποίο αφορούν αυτές, κατά τη σειρά των κατηγοριών μεταθέσεων η οποία ορίζεται στην παράγραφο 5 του ιδίου άρθρου, και, ειδικότερα, για τις μεταθέσεις στις ΣΜΕΑ, στα Πειραματικά Σχολεία, τις μεταθέσεις ειδικών κατηγοριών, για τις μεταθέσεις από μια περιοχή σε άλλη περιοχή μετάθεσης, και, τέλος, για τις αμοιβαίες μεταθέσεις.

20. Σύμφωνα με το εδάφιο πρώτο του κεφαλαίου Β' του άρθρου 16 του ν. 1566/1985, όπως αυτό αντικαταστάθηκε με το άρθρο 5 του ν. 1824/1988, οι μεταθέσεις εκπαιδευτικών από περιοχή μετάθεσης σε άλλη περιοχή μετάθεσης, γίνονται μέσα στον μήνα Απρίλιο και μετά την εκτέλεσή τους και γνωστοποιούνται, μέσω του ημερήσιου τύπου όσες πραγματοποιούνται από τα κεντρικά υπηρεσιακά συμβούλια, όπως οι μεταθέσεις από περιοχή σε περιοχή, προκειμένου να λαμβάνουν γνώση όλοι οι εκπαιδευτικοί (βλ. άρθρο 7 παρ. 3 και 4 του π.δ/τος 50/1996, καθώς και ΔΕΑ 1076/2013).

21. Κατά την παράγραφο 5 του άρθρου 7 του π.δ/τος 50/1996, οι μετατιθέμενοι εκπαιδευτικοί αναλαμβάνουν υπηρεσία στις νέες θέσεις με τη λήξη του διδακτικού έτους. Εξαίρεση προβλέπεται για τους εκπαιδευτικούς οι οποίοι κατά τη λήξη του διδακτικού έτους βρίσκονται σε εκπαιδευτική άδεια ή σε άδεια άνευ αποδοχών στο εξωτερικό, ή υπηρετούν με απόσπαση σε ελληνικά σχολεία ή λοιπές υπηρεσίες του εξωτερικού, οι οποίοι αναλαμβάνουν υπηρεσία με την έναρξη του σχολικού έτους, εφόσον εξακολουθούν να προσφέρουν υπηρεσίες στα σχολεία και τις λοιπές υπηρεσίες του εξωτερικού και μετά την 30^η Ιουνίου.

22. Στο άρθρο 16 παρ. 1 του π.δ/τος 50/1996, όπως ισχύει, καθορίζονται ως κοινά κριτήρια για μεταθέσεις και τοποθετήσεις, η συνολική υπηρεσία, η συνυπηρέτηση, οι οικογενειακοί λόγοι, οι συνθήκες διαβίωσης στις έδρες των σχολείων όπου υπηρέτησαν ή υπηρετούν οι εκπαιδευτικοί, η εντοπιότητα και η πρώτη προτίμηση. Σύμφωνα με την παράγραφο 3 του άρθρου αυτού, ως

συνολική υπηρεσία λαμβάνεται ο χρόνος πραγματικής υπηρεσίας στα σχολεία ή σχολές της δημόσιας εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, όπως αυτός καθορίζεται στα στοιχεία α) έως ε) της εν λόγω παραγράφου. Κατά το στοιχείο α), ως πραγματική υπηρεσία νοείται ο συνολικός χρόνος από την ημερομηνία δημοσίευσης στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως του διορισμού του μέχρι 31 Αυγούστου του έτους κατά το οποίο διενεργούνται οι μεταθέσεις για όσους ανέλαβαν υπηρεσία εντός του μηνός Σεπτεμβρίου και από την ημερομηνία ανάληψης υπηρεσίας, για όσους ανέλαβαν υπηρεσία μετά την 30η Σεπτεμβρίου. Κατά τα οριζόμενα στην παράγραφο 8 του εν λόγω άρθρου, οι συνθήκες διαβίωσης στις έδρες των σχολείων διαμορφώνονται με βάση τον πληθυσμό της έδρας των σχολείων, τις εκεί συνθήκες διαβίωσης των εκπαιδευτικών, την οργανικότητα, την απόστασή τους από την έδρα του Νομού και τις συγκοινωνιακές συνθήκες. Σύμφωνα με το στοιχείο γ) της ίδιας παραγράφου, οι εκπαιδευτικοί λαμβάνουν μονάδες μετάθεσης ανάλογα με τις συνθήκες διαβίωσης στην έδρα λειτουργίας των σχολείων όπου υπηρέτησαν ή υπηρετούν, οι οποίες υπολογίζονται με βάση το χρόνο πραγματικής υπηρεσίας σε κάθε σχολική μονάδα και την κατηγορία στην οποία ανήκει η σχολική μονάδα.

23. Από τον συνδυασμό των παραπάνω διατάξεων συνάγεται, εν κατακλείδι, ότι η διαδικασία μεταθέσεων εκπαιδευτικών από περιοχή σε περιοχή μετάθεσης, προβλέπεται σε ετήσια βάση και διενεργείται μέσα σε νομοθετικώς καθορισμένο χρονικό πλαίσιο το οποίο περιλαμβάνει διάφορα επιμέρους στάδια καθώς και ανατρεπτικές προθεσμίες για την υποβολή των σχετικών δηλώσεων και προτιμήσεων εκ μέρους των ενδιαφερομένων εκπαιδευτικών. Το χρονικό αυτό πλαίσιο έχει ως τελικό στόχο την ανάληψη υπηρεσίας από τους μετατιθέμενους εκπαιδευτικούς στις περιοχές μετάθεσης, κατά τη λήξη του διδακτικού έτους εντός του οποίου διεξάγεται η σχετική διαδικασία, ή, κατ' εξαίρεση, στις προβλεπόμενες στο άρθρο 7 παρ. 5 του π.δ/τος 50/1996 περιπτώσεις, με την έναρξη του επόμενου σχολικού έτους, στο οποίο, άλλωστε, και αφορούν οι μεταθέσεις και η διαδικασία η οποία καθορίζεται για την πραγματοποίησή τους.

24. Εντός του ανωτέρω πλαισίου, προκειμένου να είναι δυνατή η υποβολή αίτησης μετάθεσης, απαιτείται ρητώς πραγματική υπηρεσία για τον προβλεπόμενο ελάχιστο χρόνο στην οργανική θέση τοποθέτησης ή στην θέση

προσωρινής τοποθέτησης. Απαιτείται επίσης να συντρέχουν οι προϋποθέσεις και οι λόγοι μετάθεσης στο πρόσωπο του αιτουμένου αυτήν, κατά τον χρόνο υποβολής της σχετικής αίτησης. Περαιτέρω, η αίτηση για μετάθεση, με τις σχετικές προτιμήσεις, μπορεί να υποβληθεί μόνον εντός της προβλεπόμενης στο νόμο ανατρεπτικής προθεσμίας, δηλαδή εντός του Νοεμβρίου κάθε έτους, με εξαίρεση το έτος 2015-2016 για το οποίο οι αιτήσεις ορίσθηκε ότι θα υποβάλλονταν τον Δεκέμβριο (άρθρο 6 παρ. 2, 3, 4 και 5 του π.δ/τος 50/1996 και άρθρο 37 παρ. 5 του ν. 4351/2015).

25. Από όσα αναφέρθηκαν συνάγεται, περαιτέρω, ότι η υποβολή αίτησης για μετάθεση σε κάθε σχολικό έτος εναπόκειται στη διακριτική ευχέρεια του ενδιαφερόμενου εκπαιδευτικού και ότι η λήψη απόφασης για την υποβολή της ή μη, όπως και το ειδικότερο περιεχόμενό της, συναρτώνται προδήλως με τα σχετικά οργανικά κενά, όπως και με τις ειδικότερες οικογενειακές και εν γένει βιοτικές συνθήκες του ενδιαφερόμενου, οι οποίες και περιλαμβάνονται στα κριτήρια μετάθεσης (όπως η συνυπηρέτηση και οι οικογενειακοί λόγοι, σύμφωνα με το άρθρο 16 παρ. 5 και 7 του π.δ/τος 50/1996). Τα στοιχεία δε αυτά αφορούν στον χρόνο κατά τον οποίο διεξάγεται η εκάστοτε διαδικασία μεταθέσεων και, συνακόλουθα, στο σχολικό έτος στο οποίο η διαδικασία αυτή αφορά.

Β. Επί της συμμόρφωσης της διοίκησης σε ακυρωτική δικαστική απόφαση

26. Όπως έχει κριθεί, από τις διατάξεις των άρθρων 95 παρ. 5 του Συντάγματος και 50 παρ. 4 του π.δ/τος 18/1989, συνάγεται ότι η διοίκηση, συμμορφούμενη προς ακυρωτική απόφαση του Συμβουλίου της Επικρατείας ή διοικητικού δικαστηρίου, υποχρεούται όχι μόνον να θεωρήσει ανίσχυρη και μη υφιστάμενη στο νομικό κόσμο τη διοικητική πράξη που ακυρώθηκε, αλλά και να προβεί σε θετικές ενέργειες για την αναμόρφωση της νομικής κατάστασης η οποία προέκυψε αμέσως ή εμμέσως από την πράξη αυτή, ανακαλώντας ή τροποποιώντας τις σχετικές στο μεταξύ εκδοθείσες πράξεις ή εκδίδοντας άλλες με αναδρομική ισχύ, εφόσον συντρέχει περίπτωση, προκειμένου να αποκαταστήσει τα πράγματα - και, ειδικότερα, τη νομική κατάσταση του θιγέντος με την ακυρωθείσα πράξη προσώπου - στη θέση, στην οποία θα βρίσκονταν, αν από την αρχή δεν είχε εκδοθεί η ακυρωθείσα πράξη ή δεν είχε λάβει χώρα η ακυρωθείσα παράλειψη - χωρίς δέσμευση από τον εν τω μεταξύ



διαδραμόντα χρόνο ή από την έκδοση άλλων πράξεων που αφορούν τρίτους - (ΣτΕ 1536/2016, 1995/2014, 3761/2013, 914/2013, 100/2011, 957/2010, 1016/2009, 2557/2006, 3191/2005, ΝΣΚ 123/2011, 232/2006 κá). Το ειδικότερο περιεχόμενο και η έκταση των υποχρεώσεων συμμόρφωσης της Διοίκησης προσδιορίζονται από το αντικείμενο της απαγγελθείσας ακύρωσης, δηλαδή από τη φύση και το είδος της ακυρωθείσας πράξης ή τα νόμιμα στοιχεία που συγκροτούν την παράλειψη, καθώς και από την κρίση ή τις κρίσεις επί των εξετασθέντων ζητημάτων και για τα οποία αποφάνθηκε το δικαστήριο στο αιτιολογικό της αποφάσεώς του, δημιουργώντας ως προς αυτά δεδικασμένο για τη συγκεκριμένη περίπτωση (ο.π. ΣτΕ 1536/2016, 1995/2014, καθώς και ΣτΕ , 3761/2013, 4775/2012, 791/2011, 441/2011, 1512/2009, 126/2000, 1986/2000, 3531/1999, 5907/1995, 2854/1985 Ολομ.).

27. Σε σχέση, ειδικότερα, με την παράγραφο 5 του άρθρου 50 του π.δ/τος 18/1989 έχει κριθεί ότι, κατά την έννοια της διάταξης αυτής, το δεδικασμένο από τις ακυρωτικές αποφάσεις του Συμβουλίου της Επικρατείας δεν αφορά μόνο την νομική ύπαρξη της διοικητικής πράξεως, της οποίας είχε ζητηθεί η ακύρωση και η οποία με την ακυρωτική απόφαση καταργείται από τότε που εκδόθηκε και θεωρείται εφεξής ως ουδέποτε εκδοθείσα, αλλά καλύπτει και τα κριθέντα από το Δικαστήριο ζητήματα. Ως κριθέν δε ζήτημα νοείται κάθε ζήτημα, το οποίο συναρτάται προς το γενόμενο δεκτό από την απόφαση συμπεράσμα και αποτελεί αναγκαίο τούτου έρεισμα, όχι όμως και άλλα περιστατικά, αφηγηματικώς αναφερόμενα, τα οποία δεν είναι αναγκαία για την συναγωγή του συμπεράσματος της αποφάσεως που διατυπώνεται στο διατακτικό [ΣτΕ 276/2016 (Ολομ.), 4376/2015, 1113/2014 (επταμ.), 2658, 2049/2011, 3802/2000 (επταμ.), κ.ά.]. Ειδικότερα, το πιο πάνω δεδικασμένο καλύπτει και διοικητικής φύσεως ζητήματα που κρίθηκαν παρεμπιπτόντως ακόμη και όταν στην ακυρωτική απόφαση δεν υπάρχει ρητή σκέψη γι' αυτά, εφόσον όμως τα τελευταία συνδέονται άρρηκτα με το κύριο ζήτημα, κατά τρόπο ώστε η διαμόρφωση της τελικής γι' αυτό κρίσης να προϋποθέτει κατά λογική αναγκαιότητα την προηγούμενη κρίση και των ζητημάτων αυτών. Αντιθέτως, το δεδικασμένο δεν καλύπτει ζητήματα που δεν συνδέονται κατά τρόπο στενό και άρρηκτο με το κριθέν κύριο ζήτημα, δηλαδή, όταν η διαμόρφωση της τελικής κρίσης δεν προϋποθέτει, κατά λογική αναγκαιότητα, την προηγούμενη γι' αυτά κρίση (ο.π. ΣτΕ 4376/2015)

IV, Επί του ερωτήματος

28. Με βάση όσα αναφέρθηκαν και υπό το φως του περιεχομένου της απόφασης ΣτΕ 2491/2015 και του διδόμενου πραγματικού, σημειώνονται τα ακόλουθα σε σχέση με το τεθέν ερώτημα:

29. Από το προεκτεθέν ιστορικό προκύπτει ότι, μετά τον αναδρομικό διορισμό των Α.Δ. και Σ.Π., και την παροχή δυνατότητας συμμετοχής τους στο πλαίσιο της διαδικασίας μεταθέσεων έτους 2015-2016, η οποία αφορά στο σχολικό έτος 2016-2017, η σχετική μοριοδότησή τους διαμορφώθηκε με συνυπολογισμό από τη διοίκηση του χρόνου υπηρεσίας και των λοιπών κριτηρίων, με βάση τον χρόνο στον οποίο ανέτρεξε ο αναδρομικός διορισμός τους. Στο πλαίσιο αυτό πληρώθηκε, μεταξύ άλλων, πλασματικώς, η προϋπόθεση της πραγματικής υπηρεσίας ενός έτους στη θέση διορισμού, η οποία απαιτείται για την θεμελίωση δικαιώματος για μετάθεση, καθώς και η προϋπόθεση της πραγματικής υπηρεσίας στην οικεία σχολική μονάδα για τον υπολογισμό των μορίων που αφορούν στις συνθήκες διαβίωσης στην έδρα λειτουργίας των σχολείων όπου υπηρέτησαν ή υπηρετούν οι εκπαιδευτικοί (άρθρο 8 παρ. 1 και 2 και άρθρο 16 παρ. 1 και 3 του π.δ/τος 50/1996, όπως ισχύει).

30. Μετά την μη ευδοκίμηση των αιτήσεων για μετάθεση τις οποίες υπέβαλαν οι ανωτέρω, η οποία οφειλόταν στην μη ύπαρξη οργανικών κενών στις οικείες περιοχές ή στην ύπαρξη υποψηφίων με περισσότερα μόρια, αυτές επανήλθαν με νέες αιτήσεις ζητώντας μετάθεση αναγόμενη σε συγκεκριμένο προηγούμενο σχολικό έτος και υποστηρίζοντας ότι το ακυρωτικό αποτέλεσμα της δικαστικής απόφασης με βάση την οποία πραγματοποιήθηκε ο αναδρομικός διορισμός τους, ενεργεί αναδρομικά και σε σχέση με δικαίωμα για μετάθεσή τους.

31. Σχετικώς παρατηρείται ότι όταν η Α.Δ. υπέβαλε τις δύο αιτήσεις μετάθεσης στο πλαίσιο της διαδικασίας έτους 2015-2016, υπηρετούσε στην Α' Πειραιά όπου είχε μετατεθεί το έτος 2010, μετά τον αρχικό διορισμό της το έτος 2008 στην περιοχή Γ' Κυκλάδων, καθώς, όπως δίδεται, της παρασχέθηκε η δυνατότητα να παραμείνει στην θέση στην οποία ήδη υπηρετούσε όταν πραγματοποιήθηκε ο αναδρομικός διορισμός της, ο οποίος αφορούσε σε άλλη θέση. Μετά τον αναδρομικό διορισμό της από 01-09-2015 στην περιοχή Γ'



Πειραιά (Κύθηρα), η μοριοδότησή της για μετάθεση διαμορφώθηκε με βάση τον χρόνο και τα λοιπά σχετικά στοιχεία του αναδρομικού αυτού διορισμού στο Γυμνάσιο Κυθήρων (Γ' Πειραιά). Δίδεται δε ότι η ίδια είχε υποβάλει μετά τον αρχικό διορισμό της το έτος 2008, διάφορες αιτήσεις για μετάθεση, καθώς και ότι για τα διδακτικά έτη 2011-2012 και 2012-2013, είχε αποσπασθεί στο ΠΥΣΔΕ Δ' Αθήνας. Επέλεξε δε να ζητήσει να ενταχθεί στην εν εξελίξει διαδικασία μεταθέσεων έτους 2015-2016, η οποία, όπως αναφέρθηκε, αφορά στο σχολικό έτος 2016-2017, αίτηση η οποία να αφορά στο σχολικό έτος 2011-2012, ζητώντας να ανατρέχει στο έτος αυτό η αιτούμενη από αυτήν μετάθεση για την περιοχή Δ' Αθήνας. Συναφώς υπενθυμίζεται ότι, στο μεταξύ, είχε λάβει χώρα επανακαθορισμός των περιοχών μετάθεσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με την υπουργική απόφαση 152263/Δ2/04-12-2012, κατόπιν των αλλαγών οι οποίες επήλθαν στην δομή των δήμων και κοινοτήτων της χώρας με τον ν. 3852/2010 (Α' 87). Ειδικότερα, ενώ έως τότε κάθε Δήμος ανήκε σε μία περιοχή μετάθεσης, μετά την θέσπιση του νόμου αυτού πολλοί από τους νέους δήμους περιλαμβάνονται σε δύο ή τρεις περιοχές μετάθεσης (κάποιες δημοτικές ενότητες του ίδιου δήμου περιλαμβάνονται σε μία περιοχή μεταθέσεως και κάποιες σε άλλη), με συνέπεια την ύπαρξη προβλημάτων στην μοριοδότηση της συνυπηρέτησης και της εντοπιότητας των εκπαιδευτικών στις μεταθέσεις (ο.π. ΣτΕ 2871, 2872/2014). Όπως αναφέρθηκε, με την απόφαση αυτή τα Κύθηρα εντάχθηκαν στην περιοχή Β' Πειραιά και δεν προβλέπεται έκτοτε περιοχή Γ' Πειραιά.

32. Η Σ.Π. η οποία διορίσθηκε στις 29-03-2016, αναδρομικώς από 01-09-2005, στο Ενιαίο Λύκειο Βιάννου Ηρακλείου, στην περιοχή Β' Ηρακλείου, και αποσπάσθηκε, για το σχολικό έτος 2016-2017, στη Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης και Νέας Γενιάς, υπέβαλε αίτημα για αναδρομική μετάθεσή της, από το σχολικό έτος 2014-2015, στην περιοχή Β' Αθήνας. Συναφώς συνάγεται ότι ο προβληματισμός του ΚΥΣΠΕ σχετικά με το εάν θα έπρεπε να εξετασθούν και άλλες αιτήσεις τις οποίες ενδεχομένως θα υπέβαλε η εν λόγω ενδιαφερομένη, συναρτάται με το ότι, κατά τη συνήθη πορεία των πραγμάτων και ενόψει της νομοθεσίας που προεκτέθηκε, εκπαιδευτικός ο οποίος θα είχε διορισθεί στις 01-09-2005 και του οποίου οι βιοτικές σχέσεις δεν συνδέονταν με την παραπάνω θέση τοποθέτησης – όπως συνάγεται από το ότι η εδώ ενδιαφερομένη, αφενός, υπέβαλε άμεσα αίτηση μετάθεσης από την περιοχή

Β' Ηρακλείου, και, αφετέρου, αποσπάσθηκε από την ίδια θέση σε θέση στο ΥΠΠΕΘ για το σχολικό έτος 2016-2017 - θα υπέβαλλε από το επόμενο έτος και, πάντως, άμεσα, αιτήσεις μετάθεσης για περιοχή ή περιοχές στις οποίες θα θεωρούσε ότι είχε πιθανότητες να μετατεθεί, μέχρι την επίτευξη του επιθυμητού ή του πιο ικανοποιητικού γι' αυτόν αποτελέσματος. Με άλλη διατύπωση, κατά τη συνήθη πορεία των πραγμάτων, εκπαιδευτικός διορισθείς την 01-09-2005 ο οποίος δεν θα επιθυμούσε να παραμείνει στην περιοχή όπου διορίσθηκε, δεν θα ανέμενε το σχολικό έτος 2014-2015 για να υποβάλει για πρώτη φορά αίτηση μετάθεσης. Ενδεχομένως δε, θα είχε μετατεθεί σε άλλη θέση η οποία δεν είναι βέβαιον ότι θα του προσέδιδε τόσα μόρια όσα πλασματικώς προσέδωσε η προκείμενη θέση του αναδρομικού διορισμού, από 01-09-2005 έως το έτος 2014-2015.

33. Όπως αναφέρθηκε, η ευδοκίμηση αιτήσεων για μετάθεση είναι ρητώς εξαρτημένη από την ύπαρξη οργανικών κενών αλλά και από την συνδρομή των προϋποθέσεων και των λόγων μετάθεσης στο πρόσωπο του αιτουμένου αυτήν, κατά τον χρόνο που λήγει η προθεσμία υποβολής των αιτήσεων (άρθρο 6 παρ. 2 και 3 του π.δ/τος 50/1996). Ο χρόνος δε αυτός συναρτάται από το νομοθέτη με τον χρόνο κατά τον οποίο διεξάγεται η εκάστοτε διαδικασία μεταθέσεων και, συνακόλουθα, με το σχολικό έτος στο οποίο η διαδικασία αυτή αφορά.

34. Στην προκειμένη περίπτωση από το ιστορικό το οποίο δίδεται σε σχέση με τα υποβληθέντα αιτήματα για αναδρομική μετάθεση, συνάγεται ότι η επιλογή συγκεκριμένων σχολικών ετών στα οποία θα ανέτρεχε η αιτούμενη αναδρομική μετάθεση στηρίζεται σε εκ των προτέρων γνωστά στοιχεία και ήδη διαμορφωμένες καταστάσεις, από τα οποία και ήταν δυνατόν να διαπιστωθεί εάν τα συγκεκριμένα αιτήματα θα εξασφάλιζαν ευνοϊκό αποτέλεσμα. Τούτο λαμβανομένου υπ' όψιν ότι, σύμφωνα με το νομικό πλαίσιο το οποίο προεκτέθηκε, δημοσιοποιούνται οι κενές οργανικές θέσεις όπως και οι κενές θέσεις οι οποίες δημιουργούνται κατά τη διαδικασία μεταθέσεων του οικείου έτους, αλλά και οι πραγματοποιηθείσες μεταθέσεις, τα σχετικά μόρια κλπ.

35. Από τα παραπάνω καταδεικνύεται ότι δεν θα μπορούσε να θεωρηθεί δυνατή ερμηνεία και εφαρμογή των διατάξεων περί μεταθέσεων η οποία να αποκόπτει τη διαδικασία των μεταθέσεων από τα σχολικά έτη για τα οποία αυτή λαμβάνει χώρα. Ιδίως ενόψει της προαναφερθείσας ρητής απαίτησης



του άρθρου 6 παρ. 2 και 3 του π.δ/τος 50/1996 για ύπαρξη των προϋποθέσεων και των λόγων μετάθεσης στο πρόσωπο του αιτουμένου αυτήν, κατά την ημερομηνία που λήγει η προθεσμία υποβολής των αιτήσεων κάθε έτος, αλλά και της ρητής απαίτησης του άρθρου 12 παρ. 1 του ιδίου νομοθετήματος για διενέργεια των μεταθέσεων με βάση τις κενές και τις τυχόν δημιουργούμενες κενές θέσεις κατά την εκάστοτε διενεργούμενη διαδικασία μεταθέσεων. Συναφώς σημειώνεται ότι υπό αντίθετη εκδοχή θα ανέκυπτε και ζήτημα σχετικά με το ότι στην ετήσια διαδικασία μεταθέσεων προβλέπεται διαδικασία ενστάσεων, ενόψει της πρόβλεψης του νόμου για σύγκριση μεταξύ των αιτουμένων μετάθεση (βλ. παραπάνω σημεία II.8.2. και III.12), με επίσης συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα.

36. Ανεξαρτήτως όμως των παραπάνω, εξεταστέο είναι, περαιτέρω, εν προκειμένω το ζήτημα εάν στις εδώ εξεταζόμενες περιπτώσεις απορρέει υποχρέωση της διοίκησης για αναδρομική μετάθεση στο πλαίσιο συμμόρφωσης προς την απόφαση ΣτΕ 2491/2015. Από όσα αναφέρθηκαν σε σχέση με το περιεχόμενο και τις κρίσεις της απόφασης ΣτΕ 2491/2015, προκύπτει ότι με την απόφαση αυτή κρίθηκε ως διοικητικής φύσης ζήτημα επί του οποίου παράγεται δεδικασμένο, η έλλειψη νομιμότητας της με αριθμό 86425/Δ2/01-09-2005 απόφασης Υπουργού Παιδείας με την οποία είχαν πραγματοποιηθεί κατά το σχολικό έτος 2005-2006 διορισμοί, εκτός διαδικασίας ΑΣΕΠ, σε 287 κενές οργανικές θέσεις εκπαιδευτικών του Κλάδου ΠΕ04 Φυσικών, κατά παράλειψη από την σχετική διαδικασία, ορισμένων από τους εκεί εκκαλούντες. Οι κρίσεις της απόφασης αυτής περί ύπαρξης ιδιαίτερου εννόμου συμφέροντος στο πρόσωπο της Α.Δ. (10^{ης} των εκκαλούντων) για μη κατάργηση της δίκης, σύμφωνα με το άρθρο 32 παρ. 2 του π.δ. 18/1989, συνιστάμενου σε αναδρομικό διορισμό της από το σχολικό έτος 2005-2006 «για κάθε νόμιμη συνέπεια (μισθολογική, βαθμολογική, συνταξιοδοτική, δικαιώματα μεταθέσεως και προαγωγής)» όπως και η κρίση περί μη αμφισβήτησης των ανωτέρω, αφορούν, στο νομικό ζήτημα του εννόμου συμφέροντος ως προϋπόθεσης του παραδεκτού της αίτησης ακύρωσης. Δεν θα μπορούσε να θεωρηθεί ότι με αυτές τις κρίσεις στοιχειοθετείται, κατά την έννοια της νομολογίας που προεκτέθηκε, κριθέν διοικητικής φύσης ζήτημα το οποίο - εφόσον συντρέχει περίπτωση αναδρομικού διορισμού με βάση την απόφαση αυτή - να αφορά στο ειδικότερο

περιεχόμενο δικαιωμάτων μετάθεσης, από το οποίο να δημιουργείται, μάλιστα, δεδικασμένο ή υποχρέωση συμμόρφωσης επί αιτημάτων μετάθεσης με το συγκεκριμένο περιεχόμενο το οποίο δίδεται εν προκειμένω.

V. Απάντηση επί του ερωτήματος

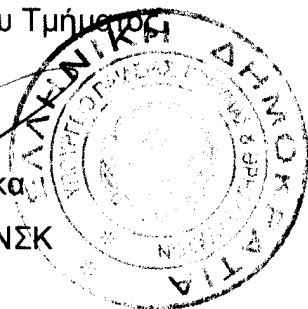
37. Λαμβάνοντας υπ' όψιν όσα προεκτέθηκαν, κατά την ομόφωνη γνώμη του Τμήματος, στο τεθέν ερώτημα και υπό το φως του πραγματικού με βάση το οποίο αυτό διατυπώθηκε, αρμόζει αρνητική απάντηση, κατά τα ειδικότερα παραπάνω αναφερόμενα.

ΘΕΩΡΗΘΗΚΕ

Αθήνα, 28 Δεκεμβρίου 2016

Η Πρόεδρος του Τμήματος

Βασιλική Δούσκα
Αντιπρόεδρος ΝΣΚ



Η Εισηγήτρια

Φωτεινή Δεδούση
Πάρεδρος ΝΣΚ