



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ
ΝΟΜΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ

Αριθμός Γνωμοδοτήσεως 93 / 2014
ΤΟ ΝΟΜΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ
Τμήμα Γ'
Συνεδρίαση της 17^{ης} Μαρτίου 2014

Σύνθεση:

Πρόεδρος:

Νικηφόρος Κανιούρας, Αντιπρόεδρος Ν.Σ.Κ.

Μέλη:

Ιωάννα Καραγιαννοπούλου, Ανδρέας Γραμματικός, Παναγιώτης Παναγιωτουνάκος, Παναγιώτης Σπανός, Ευστράτιος Συνοίκης, Ευαγγελία Σκαλτσά, Νομικοί Σύμβουλοι του Κράτους.

Εισηγήτρια:

Ευαγγελία Σκαλτσά, Νομικός Σύμβουλος του Κράτους.

.....

Αρ. πρωτ. ερωτήματος:

Υπ' αριθμ. Φ.151/581/Β6/3-1-2014 της Διεύθυνσης Οργάνωσης και διεξαγωγής εξετάσεων - Τμήματος Α' του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Περίληψη ερωτήματος: Αν, υποψήφιος, τέκνο έλληνα υπαλλήλου αποσπασμένου στο εξωτερικό, αποκτά, ως «κατ' ιδίαν διδαχθείς», δικαίωμα πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, κατά τα σχετικώς οριζόμενα στην παρ. 4 του άρθρου 2 ν.2525/1997, όπως ισχύει.

.....

I. ΙΣΤΟΡΙΚΟ

Με το προαναφερόμενο έγγραφο και το από 13-3-2011 συμπληρωματικό της ερωτώσας Υπηρεσίας δίδεται το ακόλουθο πραγματικό:

Ο μαθητής Χ. Χ. ο οποίος διαμένει στην Ολλανδία με τη μητέρα του, υπάλληλο του Υπουργείου Εξωτερικών που υπηρετεί στην Πρεσβεία της Χάγης, έχει υπαχθεί στην κατηγορία των «κατ' ιδίαν διδαχθέντων» μαθητών, και έχει λάβει μέρος στις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις για τις Β' και Γ' τάξεις Γυμνασίου στο 10^ο Γυμνάσιο Πειραιά. Περαιτέρω, προτίθεται να λάβει μέρος, ως κατ' ιδίαν διδαχθείς, στις προαγωγικές εξετάσεις της Α' Λυκείου στο Ελληνικό Λύκειο των Βρυξελλών και να συνεχίσει για τις τάξεις Β' και Γ' Λυκείου, στα έτη 2014-2015 και 2015-2016, επίσης, ως κατ' ιδίαν διδαχθείς.

Με αφορμή ερώτημα της μητέρας του ανωτέρω μαθητή, σχετικά με το δικαίωμα υπαγωγής αυτού στην κατηγορία των Ελλήνων του εξωτερικού, για εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, ενόψει των ειδικών συνθηκών της προκειμένης περίπτωσης, αλλά και άλλων συναφών περιπτώσεων, η Υπηρεσία έθεσε το εν αρχή ερώτημα.

II. ΚΡΙΣΙΜΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

A. 1. Στις διατάξεις των **άρθρων 1 και 2 του Ν. 2525/1997** «*Ενιαίο Λύκειο, πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση κλπ.*» (ΦΕΚ Α' - 188) όπως ισχύει, ορίζονται αντιστοίχως, μεταξύ άλλων και τα εξής:



Άρθρο 1

«1. ... 2. ... 5. Στους αποφοίτους του *Ενιαίου Λυκείου* χορηγείται *Απολυτήριο Ενιαίου Λυκείου*, το οποίο παρέχει τη δυνατότητα:

- α) Εγγραφής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.
- β) Απόκτησης επαγγελματικής εξειδίκευσης ...».

Άρθρο 2

«1. α) Οι κάτοχοι απολυτηρίου ημερήσιου ή εκκλησιαστικού *Ενιαίου Λυκείου* μπορούν να εισάγονται, το αμέσως επόμενο ακαδημαϊκό έτος από το σχολικό έτος που αποφοίτησαν, στα τμήματα και στις σχολές των *Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.)*, των *Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Τ.Ε.Ι.)*, του *Πανεπιστημίου Κύπρου*, της *ΑΣΕΤΕΜ/ΣΕΛΕΤΕ*, των *Ανώτερων Σχολών Τουριστικών Επαγγελμάτων των Σχολών Τουριστικής Εκπαίδευσης (Σ.Τ.Ε.)*, των *Ανωτάτων Στρατιωτικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων*, των *Στρατιωτικών Σχολών Υπαξιωματικών των Ενόπλων Δυνάμεων* και των *Σχολών της Αστυνομικής και Πυροσβεστικής Ακαδημίας* χωρίς εισαγωγικές εξετάσεις, σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος άρθρου.
... 2. ... 3. ...

4. α) **Κατ' εξαίρεση των διατάξεων του παρόντος άρθρου και σε ποσοστά θέσεων ανά κατηγορία επιπλέον του αριθμού εισακτέων** παρέχεται δυνατότητα εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση:

- i) των τέκνων Ελλήνων του εξωτερικού, αποφοίτων ελληνικών λυκείων,
- ii) **των τέκνων Ελλήνων υπαλλήλων αποσπασμένων σε ελληνικές δημόσιες υπηρεσίες στο εξωτερικό ή σε Διεθνείς Οργανισμούς στους οποίους μετέχει και η Ελλάδα, αποφοίτων ελληνικών λυκείων,**
- iii) Ελλήνων αποφοίτων ξένων λυκείων ή αντίστοιχων σχολείων που λειτουργούν στο εξωτερικό. ... iv) ...

β) Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζονται οι προϋποθέσεις υπαγωγής στις κατηγορίες, τα ποσοστά των θέσεων ανά κατηγορία, **τα αναγκαία δικαιολογητικά**, οι διαδικασίες επιλογής, ο τρόπος και οι διαδικασίες εξέτασης στην περίπτωση που

υποβάλλονται σε ειδικές εισαγωγικές εξετάσεις, η ύλη των εξεταζόμενων μαθημάτων, ο τρόπος και η διαδικασία βαθμολόγησης των γραπτών δοκιμίων, τα τυχόν ελάχιστα όρια βαθμολογίας, τα αναγκαία ατομικά και συλλογικά όργανα για τη διεξαγωγή των εξετάσεων και την έκδοση των αποτελεσμάτων και την επιλογή των εισαγομένων, οι σχολές και τα τμήματα πρόσβασης ανά κατηγορία, τα εξεταζόμενα μαθήματα όταν υποβάλλονται σε ειδικές εξετάσεις, οι συντελεστές βαρύτητας για κάθε μάθημα και κάθε αναγκαία λεπτομέρεια, για την εφαρμογή των διατάξεων της παρούσας παραγράφου. ...»

2. Με βάση την ως άνω εξουσιοδοτική διάταξη (παρ. 4.β του άρθρου 2 του Ν. 2525/1997) εκδόθηκε η **υπ' αριθμ. Φ.151/20049/Β6/2007/ (ΦΕΚ Β'-272/1-3-2007)** απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, με την οποία στα άρθρα 1 και 3 ορίζονται, αντιστοίχως, μεταξύ άλλων και τα εξής:

«Άρθρο 1

Προϋποθέσεις υπαγωγής στις ειδικές κατηγορίες

Στις ειδικές κατηγορίες της παραγράφου 4 του άρθρου 2 του ν. 2525/1997 (ΦΕΚ 188/Α'), όπως αντικαταστάθηκε με τις διατάξεις της παραγρ. 1 του άρθρου 2 του ν. 2909/2001 (ΦΕΚ 90/Α') και τις διατάξεις των παραγρ. 1, 2 και 3 του άρθρου 13 του ν. 3404/2005 (ΦΕΚ 260/Α') υπάγονται οι κάτοχοι απολυτηρίου Λυκείου ή άλλου αντίστοιχου σχολείου δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που είναι υποψήφιοι για εισαγωγή στα τμήματα και τις σχολές του άρθρου 2 της παρούσας και οι οποίοι πληρούν, κατά περίπτωση, τις ακόλουθες προϋποθέσεις:

1. ΤΕΚΝΑ ΕΛΛΗΝΩΝ ΤΟΥ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ.

α) Ο ένας τουλάχιστον από τους γονείς του υποψηφίου να ήταν κάτοικος και να διέμενε μόνιμα στο εξωτερικό τουλάχιστον πέντε (5) πλήρη έτη κατά την τελευταία δεκαετία, πριν από την ημερομηνία υποβολής της αίτησης του υποψηφίου για εισαγωγή σε σχολές της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της Ελλάδας. ...

β) Ο υποψήφιος να έχει αποκτήσει τίτλο Ελληνικού Λυκείου, **με πλήρη φοίτηση** στις δύο (2) τελευταίες τάξεις του Λυκείου σε Ελληνικό Λύκειο που λειτουργεί στο εξωτερικό ή σε τέσσερις (4) τουλάχιστον τάξεις δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε Ελληνικό ή αντίστοιχο ξένο σχολείο που λειτουργεί στο εξωτερικό.

2. ΤΕΚΝΑ ΕΛΛΗΝΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΑΠΟΣΠΑΣΜΕΝΩΝ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ Ή ΣΕ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ ΣΤΟΥΣ ΟΠΟΙΟΥΣ ΜΕΤΕΧΕΙ ΚΑΙ Η ΕΛΛΑΔΑ, ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ.

α) Ο ένας τουλάχιστον των γονέων του υποψηφίου να αποσπάστηκε σε Ελληνική Δημόσια Υπηρεσία στο εξωτερικό ή σε Διεθνή Οργανισμό στον οποίο μετέχει και η Ελλάδα, τουλάχιστον για δύο (2) πλήρη ημερολογιακά ή σχολικά έτη.

β) Ο υποψήφιος να έχει αποκτήσει τίτλο Ελληνικού Λυκείου, **με πλήρη φοίτηση** στις δύο (2) τελευταίες τάξεις του Λυκείου σε Ελληνικό Λύκειο που λειτουργεί στο εξωτερικό ή σε τρεις (3) τουλάχιστον τάξεις δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε ελληνικό ή αντίστοιχο ξένο σχολείο που λειτουργεί στο εξωτερικό κατά τη διάρκεια της απόσπασης του γονέα του.

Η προϋπόθεση αυτή θεωρείται ότι πληρούται έστω και αν διακόπηκε για υπηρεσιακούς λόγους ή έληξε η απόσπαση του γονέα στο εξωτερικό κατά τη διάρκεια του τελευταίου έτους εκπλήρωσης της προϋπόθεσης φοίτησης του υποψηφίου σε σχολείο του εξωτερικού. «Στην περίπτωση αυτή ο υποψήφιος πρέπει να έχει πλήρη φοίτηση τουλάχιστον σε δύο τάξεις δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης έστω και αν διακόπηκε η φοίτησή του κατά τη διάρκεια της τελευταίας από τις τρεις τάξεις και σε κάθε περίπτωση μετά από το πρώτο τρίμηνο του σχολικού έτους.

3. ΕΛΛΗΝΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΞΕΝΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ Ή ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΠΟΥ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΥΝ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ.

α) Ο ένας τουλάχιστον των γονέων του υποψηφίου να είναι Ελληνικής καταγωγής ...

β) Το Λύκειο ή το αντίστοιχο σχολείο αποφοίτησης του υποψηφίου να λειτουργεί στο εξωτερικό.

γ) Ο υποψήφιος να έχει φοιτήσει, **με πλήρη φοίτηση**, τουλάχιστον τις δύο τελευταίες τάξεις στο Λύκειο αποφοίτησής του ή σε άλλο αντίστοιχο σχολείο που λειτουργεί στο εξωτερικό.».

4.».

Άρθρο 3

«Α. 1. Τα δικαιολογητικά που απαιτούνται για κάθε κατηγορία, όπως αυτά ορίζονται στην παρούσα παράγραφο, οι υποψήφιοι καταθέτουν στη γραμματεία της σχολής επιτυχίας, η οποία είναι υπεύθυνη για τον έλεγχο των δικαιολογητικών προκειμένου να ολοκληρωθεί η εγγραφή τους. Οι υποψήφιοι θα πρέπει να πληρούν τις προϋποθέσεις και να έχουν τα απαραίτητα δικαιολογητικά της κατηγορίας τους κατά την εγγραφή τους στη σχολή ή τμήμα εισαγωγής τους. α) ... β) ...

γ) Βεβαίωση του οικείου σχολείου επικυρωμένη από την αρμόδια εκπαιδευτική αρχή από την οποία να προκύπτει **η πλήρης φοίτηση του υποψηφίου στις δύο τελευταίες τάξεις δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στο εξωτερικό** ή προκειμένου για υποψηφίους που υπάγονται στην κατηγορία:

ι) της παραγράφου 1 του άρθρου 1 της παρούσας, σε τέσσερις τάξεις δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στο εξωτερικό.

ii) της παραγράφου 2 του άρθρου 1 της παρούσας, σε τρεις τάξεις δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στο εξωτερικό.

«Η φοίτηση για την εφαρμογή των ανωτέρω διατάξεων θεωρείται πλήρης, όταν ο μαθητής παρακολούθησε τα μαθήματα από την έναρξη του διδακτικού έτους και καθ' όλη τη διάρκειά του. ...».

Β. Στα άρθρα 1 και 2 του Ν. Δ/τος 1197/1972 «κατ' ιδίαν διδαχθέντες μαθητές» (ΦΕΚ Α' – 109), όπως ίσχυαν, πριν καταργηθούν με το άρθρο 7 παρ. 1 του Ν.1894/1990 ορίζονταν, μεταξύ άλλων και τα εξής:

«Άρθρον 1

1. Έλληνες το γένος μαθητές σχολείων Δημοτικής και Μέσης Εκπαιδευσεως, διαμείναντες εις το εξωτερικόν δια λόγους οικογενειακούς και διδαχθέντες κατ' ιδίαν τα μαθήματα μιάς ή πλειόνων τάξεων **γίνονται δεκτοί εις κατατακτήριον εξέτασιν**, κατά τας διατάξεις του παρόντος, εφ' όσον εν τω τόπω της διαμονής των δεν ελειτούργει ανεγνωρισμένον αντίστοιχον Ελληνικόν Σχολείον, εδιδάχθησαν δε τα μαθήματα εκάστης τάξεως, τα αντιστοιχούντα εις έν πλήρες σχολικόν έτος ...».

«Άρθρον 2

1. Μαθηταί Δημοτικής Εκπαιδευσεως ουδόλως φοιτήσαντες εις σχολείον ένεκα των εν τη επομένη παραγράφω ειδικών παθήσεων, ως και μαθηταί Δημοτικής και Μέσης Εκπαιδευσεως, αναγκασθέντες να διακόψουν την φοίτησίν των δια την αυτήν αιτίαν, διδαχθέντες δε κατ' ιδίαν τα μαθήματα μιάς ή πλειόνων τάξεων **γίνονται δεκτοί εις κατατακτήριον εξέτασιν, εφ' όσον η πάθησίς των δεν επέτρεπε μεν την τακτικήν φοίτησίν των εις το σχολείον**, δεν απέκλειεν όμως την κατ' ιδίαν διδασκαλίαν και μελέτην και εφ' όσον εδιδάχθησαν υπό εκπαιδευτικού έχοντος τα νόμιμα προσόντα τα μαθήματα εκάστης τάξεως τα αντιστοιχούντα προς πλήρες σχολικόν έτος. Δεν υπάγονται εις τας διατάξεις της παρούσας παραγράφου μαθηταί ατάκτως φοιτήσαντες και απορριφθέντες λόγω ελλιπούς φοιτήσεως ...».

Γ. Στο άρθρο 7 παρ. 1 του Ν. 1894/1990 «Ακαδημία Αθηνών κλπ.» (ΦΕΚ Α' - 110) όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 4 του άρθρου 46 του Ν.2413/1996 (ΦΕΚ Α' - 124) ορίζονται τα εξής:

«1. α) Μαθητές των σχολείων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, οι οποίοι **διακόπτουν** τη φοίτησή τους εξαιτίας ασθενειών που απαιτούν μακρά νοσοκομειακή ή κατ' οίκον νοσηλεία, στράτευσης, προσωρινής φυλάκισης, παραμονής στο εξωτερικό, ανάληψης εργασίας στο εμπορικό ναυτικό ή για άλλους εξαιρετικούς αντικειμενικούς λόγους, **οι οποίοι εμποδίζουν τη φοίτησή τους**, μπορεί να χαρακτηρίζονται, ως κατ' ιδίαν διδαχθέντες και να

παραπέμπονται σε προαγωγικές ή απολυτήριες εξετάσεις για τα μαθήματα της τάξης στην οποία έπρεπε να φοιτήσουν.

β) Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, εξειδικεύονται οι λόγοι χαρακτηρισμού των μαθητών, ως κατ' ιδίαν διδαχθέντων και καθορίζονται η διαδικασία διεξαγωγής των εξετάσεων, η έκδοση των αποτελεσμάτων και κάθε άλλη σχετική λεπτομέρεια.»

Α. Κατ' εξουσιοδότηση των άρθρων 1 (παρ. 9 και 11) του Ν.2525/1997 και 7 παρ. 1 του Ν. 1894/1990, εκδόθηκε το Π.Δ. 60/2006 «αξιολόγηση των μαθητών του Ενιαίου Λυκείου» (ΦΕΚ Α' - 65), στα **άρθρα 32 και 33 του οποίου**, ορίζονται, αντιστοίχως, μεταξύ άλλων και τα εξής:

«Άρθρο 32

1. Για την προαγωγή και απόλυση των μαθητών απαιτείται γενικός όρος τουλάχιστον εννέα και πέντε δέκατα (9,5) ο οποίος υπολογίζεται στο εξής από το σύνολο των βαθμών των γραπτώς εξεταζομένων μαθημάτων, συνυπολογιζόμενου και του προφορικού βαθμού, είτε αυτά εξετάζονται σε εθνικό επίπεδο, είτε σε επίπεδο σχολικής μονάδας.

2. ...».

«Άρθρο 33

1. Στην κατηγορία των κατ' ιδίαν διδαχθέντων και των στρατεύσιμων μαθητών, υπάγονται οι μαθητές του Ν.Δ. 1197/1972 (ΦΕΚ Α' - 109) και του άρθρου 65 του β.δ. της 20-6/8-7-1955 (ΦΕΚ Α' - 173) όπως ισχύει ...

2. ... 3. ...

4. **Οι «κατ' ιδίαν διδαχθέντες μαθητές»** και οι στρατεύσιμοι εξετάζονται προφορικά και γραπτά κατά την εξεταστική περίοδο του Ιουνίου στα μαθήματα της αντίστοιχης τάξης του Λυκείου, στην οποία ζητούν την εξέταση, **στην ίδια εξεταστέα ύλη και στα ίδια θέματα με τους υπόλοιπους μαθητές.** ...

5. Τα γραπτά δοκίμια των μαθητών αυτών βαθμολογούνται και αναβαθμολογούνται με την ίδια διαδικασία που ακολουθείται για τα γραπτά των μαθητών της τάξης στην οποία υποβάλλονται σε εξέταση.

6. **Οι μαθητές αυτοί προάγονται ή απολύονται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 32 του παρόντος. ...».**

III. ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ – ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ

A. Από την ερμηνεία των προεκτιθέμενων διατάξεων, αυτοτελώς και κατά συνδυασμό, σύμφωνα με το γράμμα, το πνεύμα και το σκοπό τους, με βάση τα πραγματικά δεδομένα του ερωτήματος, συνάγονται τα ακόλουθα:

1. Με τις διατάξεις του εδαφίου α' της παρ. 4 του άρθρου 2 του Ν.2525/1997 εισάγεται ρύθμιση, προνομιακού χαρακτήρα, η οποία παρέχει σε ειδικές κατηγορίες υποψηφίων, την δυνατότητα πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση σε ποσοστά θέσεων **επιπλέον του αριθμού εισακτέων, κατ' εξαίρεση** των γενικώς προβλεπομένων για τους αποφοίτους της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Σε μία των κατηγοριών αυτών εμπίπτουν απόφοιτοι Ελληνικών Λυκείων που είναι τέκνα Ελλήνων υπαλλήλων, αποσπασμένων σε ελληνικές δημόσιες υπηρεσίες στο εξωτερικό ή σε Διεθνείς Οργανισμούς στους οποίους μετέχει και η Ελλάδα.

Οι προϋποθέσεις υπαγωγής των υποψηφίων στις ανωτέρω ειδικές κατηγορίες, τα αναγκαία δικαιολογητικά, οι διαδικασίες επιλογής και εξέτασης, η ύλη των εξεταζομένων μαθημάτων και κάθε αναγκαία λεπτομέρεια για την εφαρμογή των ανωτέρω διατάξεων καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας.

2. Με την εκδοθείσα κατ' εξουσιοδότηση της ανωτέρω διατάξεως (εδ. β' της παρ. 4 του άρθρου 2 του Ν. 2525/1997) υπ' αριθμ. Φ.151/20049/Β6/1-3-2007 Απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ορίσθηκε, ως βασική προϋπόθεση για την υπαγωγή στην ανωτέρω ειδική κατηγορία, η απόκτηση - κατοχή από τον υποψήφιο **τίτλο ελληνικού Λυκείου, που λειτουργεί στο εξωτερικό, με πλήρη φοίτηση στις δύο τελευταίες τάξεις του Λυκείου ή σε τρεις τουλάχιστον τάξεις**

δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Περαιτέρω, ορίσθηκε ότι η φοίτηση για την εφαρμογή των ανωτέρω διατάξεων θεωρείται πλήρης, όταν ο μαθητής παρακολούθησε τα μαθήματα της τάξης του σχολείου από την έναρξη του διδακτικού έτους και καθ' όλη τη διάρκειά του.

Η φοίτηση, υπό την ανωτέρω έννοια, χρήζει αποδεικτικής πιστοποίησης με βεβαίωση του οικείου σχολείου, επικυρωμένη από την αρμόδια εκπαιδευτική αρχή του εξωτερικού (Γραφείο Συντονιστού Εκπαίδευσης).

Εκ των ανωτέρω, συνάγεται αναντιρρήτως ότι, η υπαγωγή υποψηφίου στην υπ' όψιν ειδική κατηγορία τέκνων ελλήνων υπαλλήλων αποσπασμένων στο εξωτερικό, για την πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, προϋποθέτει απόκτηση τίτλου Ελληνικού Λυκείου με πλήρη φοίτηση κατά την ως άνω νομοθετημένη έννοια.

3. Οι ανωτέρω διατάξεις, με τις οποίες εισάγεται ρύθμιση προνομιακή για τους υπαγόμενους στις νομοθετημένες ειδικές κατηγορίες, αποτελούν εξαιρετικό και ειδικό νομοθετικό καθεστώς, εν σχέσει με το γενικώς ισχύον, το οποίο διέπει, αποκλειστικώς και μόνο, όσους συγκεντρώνουν τις οριζόμενες προϋποθέσεις, προέχουσα και κρίσιμη των οποίων είναι η απόκτηση τίτλου Ελληνικού Λυκείου του Εξωτερικού με πλήρη φοίτηση κατά τα ανωτέρω.

4. Οι «κατ' ιδίαν διδαχθέντες μαθητές» αποτελούν διακριτή κατηγορία μαθητών και υποψηφίων έναντι αυτών που υπάγονται στις ειδικές κατηγορίες του άρθρ. 2 παρ. 4 του Ν. 2525/1997, διέπονται δε από ειδικό μεν καθεστώς φοίτησης στις σχολικές μονάδες της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, από το γενικώς δε ισχύον για τις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις και για την πρόσβασή τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

5. Η κατ' ιδίαν διδασκαλία είναι απολύτως ασύμβατη προς την πλήρη φοίτηση στα Ελληνικά Λύκεια ή αντίστοιχα Σχολεία του Εξωτερικού, η οποία αποτελεί την αναγκαία προϋπόθεση απόκτησης τίτλου, που επιτρέπει στις, κατά τα ανωτέρω, ειδικές κατηγορίες υποψηφίων του ν. 2525/1997, την πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Το ειδικό και προνομιακό καθεστώς της πρόσβασης αυτής προϋποθέτει, αναγκαίως και αποκλειστικώς, ένα μόνο και

αποκλειστικό είδος φοίτησης, την πλήρη, στην οποία δεν αντιστοιχεί η κατ' ιδίαν διδασκαλία.

B. Εν προκειμένω, ο μαθητής της υπό κρίση περιπτώσεως, ο οποίος διαμένει με τη μητέρα του, υπάλληλο του Υπουργείου Εξωτερικών στην Ολλανδία, υπήχθη στην κατηγορία των «κατ' ιδίαν διδαχθέντων» μαθητών και έχει λάβει μέρος στις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις για τις τάξεις Β' και Γ' Γυμνασίου στο 10^ο Γυμνάσιο Πειραιά και πρόκειται, όπως φέρεται, κατά το ερώτημα, να λάβει μέρος στις προαγωγικές εξετάσεις της Α' Λυκείου και να συνεχίσει για τις Β' και Γ' τάξεις στο Ελληνικό Λύκειο των Βρυξελλών, ως «κατ' ιδίαν διδαχθείς».

Δια της υπαγωγής των πραγματικών δεδομένων του ερωτήματος στις προεκτεθείσες διατάξεις, ως έχουν ερμηνευθεί, συνάγεται ότι ο ανωτέρω μαθητής, εφ' όσον ήθελε συνεχίσει και στις λοιπές τάξεις του Λυκείου, ως «κατ' ιδίαν διδαχθείς», δεν δύναται να ενταχθεί στην ειδική κατηγορία των Ελλήνων του εξωτερικού για εισαγωγή στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση, διότι δεν συντρέχουν στο πρόσωπό του οι προϋποθέσεις του νόμου, ως έχουν προαναλυθεί, για την υπαγωγή του στην ως άνω ειδική κατηγορία.

IV. Ενόψει των προεκτεθέντων, και κατά συνέπεια λόγου προς αυτά, κατά την ομόφωνη γνώμη του Γ' Τμήματος του Ν.Σ.Κ., επί του τεθέντος ερωτήματος προσήκει η εξής απάντηση: Υποψήφιος, τέκνο έλληνα υπαλλήλου αποσπασμένου στο εξωτερικό δεν αποκτά, ως «κατ' ιδίαν διδαχθείς», δικαίωμα πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση κατά τα σχετικώς οριζόμενα στην παράγραφο 4 του άρθρου 2 του Ν. 2525/1997, όπως ισχύει.-

ΘΕΩΡΗΘΗΚΕ

Αθήνα 2.4.2014

Ο Πρόεδρος του Τμήματος

ΝΙΚΗΦΟΡΟΣ ΚΑΝΙΟΥΡΑΣ

Αντιπρόεδρος Ν.Σ.Κ.

Η Εισηγήτρια

ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΣΚΑΛΤΣΑ

Νομικός Σύμβουλος του Κράτους